انجامعة الإسلامية - غزة عمادة الدراسات العليا كلية الآداب - قسم اللغة العربية

المنصوب على نـزع الخافض حراسـة وحديـة تطيليـة

إعداد الطالب حسين ماضي خليل العايدي

إشراف الدكتور جهاد يوسف العرجا

قُدِّمتْ هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية قسم اللغة و النحو من كلية الآداب في الجامعة الإسلامية بغزة - فلسطين العربية قسم اللغة و النحو من كلية الآداب في الجامعة الإسلامية بغزة - فلسطين العربية قسم اللغة و النحو من كلية الآداب في الجامعة الإسلامية بغزة - فلسطين



"مَا تُونِيتِي إِلَّا بِاللَّهِ"

صدقاللهالعظيم

بسمرائك الرحن الرحيمر

شكر وتقدير

أمّا وقد يسر الله عز وجل كتابة هذه الرسالة فيسرتني أن أتقدم بخالص الـشكر وعظـيم التقدير لكل من قام بمساعدتي على النهوض بهذه الرسالة المتصل إلى مـا وصـلت إليـه وهـم كثيرون .

أمّا من كان الشكر أقلّ ما يمكن أن يقدم له ، فهو أستاذي الدكتور / جهاد العرجا ، على ما قدمه لي من كرم الرعاية ،وتذليل الصعوبات التي واجهتني ، وقد أفدت كثيراً من توجيهاته وتعليماته ، فجزاه الله عني وعن جميع طلاب العلم خير الجزاء ، وحفظه الله ورعاه . كما لا يفوتني أن أقدم الشكر لأساتذتي الأفاضل بقسم اللغة العربية بكلية الآداب ، لما شملوني به من النصح والإرشاد ،

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير للأستاذين الجليلين:

الدكتور / فضل محمد النمس و الدكتور / محمد رمضان البع على تجشمهما معاناة قراءة هذا العمل ، وعناء مناقشته ، راجيًا المولى أن أنتفع بما يقدمانه من توجيهات سديدة ومعلومات قيمة .

و أخيراً أشكر المسئولين في مكتبات الجامعة الإسلامية ، وجامعة الأقصى ، وجامعة الأزهر، لما أتاحوا لي من فرص الاطلاع على الكتب القيمة والمصادر النادرة ، والله أسال أن يجزيهم عني خير الجزاء ، كما أسأله التوفيق والسداد ، إنه سميعٌ مجيب .

إهلاء

الى أبطال انتفاضة الأقصى المجيدة . -إلى والدي حفظهما الله تعالى، ومتعهما بالصحة والعافية . فهرس الموضوعات

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضـــوع
أ – هــ	المقدمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٧ - ١	التمهيد: نشأة المصطلح (المنصوب على نزع الخافض)
۲	ف اللغة
۲	في الدراسات النحوية
۸ - ۵۹	الفصل الأول: المنصوب على نزع الخافض في نظر النحاة
٩	المبحث الأول :علاقة المنصوب على نزع الخافض بالعامل والحذف
١.	المطلب الأول: علاقة المنصوب على نزع الخافض بالعامل
71	المطلب الثاني: علاقة المنصوب على نزع الخافض بالحذف
77	المبحث الثاني: حذف حرف الجر وفيه خمسة مطالب :
* • - * Y	المطلب الأول: مفهوم الحرف وعدد حروف الجر
٣١	المطلب الثاني : وظيفة حروف الجر وأقسامها
٤.	المطلب الثالث: مواقف النحاة من حذف حرف الجر
٤٦	المطلب الرابع: مواضع حذف حرف الجر
07	المطلب الخامس: آراء النحاة في إعراب الاسم بعد حذفه
00	المبحث الثالث : التعدي واللزوم
٥٦	مفهوم التعدي
٥٧	الفعل المتعدي وعلاماته ، أقسامه وأحكامه
٦٨	الفعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٧٤	خلافات النحاة في إعراب الاسم بعد الفعل الذي تعدى دون واسطة الحرف
٧٨	المبحث الرابع : المفعول فيه (الظرف)
٧ 9	حدّ الظر ف

الصفحة	الموضـــوع
٨٠	العامـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٨١	الظــــرف المتــصرف والجامــــد
٨٣	أنـــواع الظـــرف (الزمـــان والمكـــان)
٨٨	التوســـع فـــي الظـــرف
٨٩	مــا ينـوب عـن الظـرف
91	الظــــــرف المبنـــــي والمعـــــرب
97	خلافات النحاة في إعراب الظرف المختص
144 - 44	الفصل الثاني: المنصوب على نزع الخافض (دراسة تطبيقية)
9 Y	المبحث الأول: في باب حذف الجار
117	المبحث الثاني: في باب التعدي واللزوم
177	المبحث الثالث : في المفعول فيه (الظرف)
109-179	الفصل الثالث: المنصوب على نزع الخافض في ضوء النظرية التوليدية والتحويلية
١٣١	المبحث الأول : النظرية التوليدية والتحويليــة
١٣٣	ماهيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٣٣	مفهوم اللغة عند تشوم سكي
180	مكونات القواعــد التوليديــة والتحويليــة
1 £ 7	المبحث الثاني :الوصف التحليلي للمنصوب على نزع الخافض في ضوء النظرية التوليدية والتحويلية
1 2 8	الخصائص التركيبية للمنصوب على نزع الخافض
1 2 7	نماذج تركيبية للمنصوب على نزع الخافض
174-17.	الخاتمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
118 - 1	الفهارس
174-1	فهرس الآبيات
٦٩	فهرس الأحاديث الشريفة
1 4 7 -	فهرس القوافي الشعرية

1 1 2 - 1 7 2			فهرس المصادر والمراجع		
194-110		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ق ال	ملحـــــ	
199		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـص الرســـالة باللغـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ملخــــ	
۲.۱		ـة الإنجليزيـــــة	ص الرسالة باللغ	ملخـــــ	

المقدم ــــة

بسم الله الرحمن الرحيم

مقسدمسة

الحمد لله رب العالمين ، و الصلاة و السلام علي أشرف المرسلين ، سيدنا محمد، وآله، و صحبه أجمعين ، و بعد ...

فإن ظاهرة "المنصوب علي نزع الخافض "موضوع تجسد في الواقع العملي للغة نطقاً واستخداماً ، و ظهر في السلوك اللغوي للناطقين بالعربية ، كما ظهر خلل الإرشادات والتلميحات المتتاثرة في كتب النحاة دون أن يخصّه واحد منهم بكتاب مفصل يشفي الغليل ويوضح السبيل ، و هذا ما أشار به علي أستاذي الفاضل الدكتور / جهاد العرجا ، ومن ثم كانت هذه الدراسة تستهدف الجوانب المختلفة لهذا الموضوع و دراسته دراسة وصفية تحليلية ، رغبة في الكشف عن خصائصها و توضيح أنماطها التركيبية و ضبط صورها و تحليل مكوناتها المباشرة .

و هذه رحلة شاقة ممتعة صحبت فيها رجال النحو و الأدب ، إنها شاقة إذ عالجت فيها موضوعاً لم يخصنه أحدهم بكتاب ، و هي ممتعة لأنها نقلتني إلي ميدان طريف فجذبتني أحاديث النحاة فيه إلي التوازن اللغوي و التعادل الكامن في كلمات اللغة ، و زودتني بفائدة عظيمة في موضوع الإعراب ، و الإطلاع علي مادة أدبية رفيعة .

والمنصوب علي نزع الخافض اسمٌ منصوب يذكر بعد فعل حقه أن يتعدى بالحرف، ولكنه حُذف عند تعينه ، استغناءً عنه إيجازاً واختصاراً ، نحو قولك : " دخلت الدار "و "مررت الديار " أي : في الدار ، و بالديار ، فهذه أفعال لا تتعدى إلا بحرف جر ، و لكن لمّا كثر استعمالها ، حُذف حرف الجر اختصاراً و تخفيفاً حين عُلمَ أن أصل الكلام كذلك .

والإشارة إلى الظاهرة عند القدماء متفرقة في كثير من أبواب النحو، فأشار إليها سيبويه في (الكتاب) في باب " ما شبه من الأماكن المختصة بالمكان غير المختص " و باب " الفاعل الذي يتعداه فعله إلي مفعولين فإن شئت اقتصرت على المفعول، وبصفة عامة في باب حذف الجار " وباب " التعدي و اللزوم " و " المفعول فيه " في كتب التراث " كشرح المفصل " لابن يعيش و " مغني اللبيب " لابن هشام و " شرح ابن عقيل، على ألفية ابن مالك " و غيرها من الكتب النحوية و اللغوية؛ ذلك أنّ الأفعال تتعدى إلى ظروف المكان دون واسطة حرف الجر

سوى المختص منها ؛ إلا أنه وردت أمثلة وشواهد شذت عن هذه القاعدة واختلف النحاة في إعراب هذه الأسماء نحو: ذهبتُ الشام .

وعناية القدماء بالتطبيق والتمثيل أغلب من عنايتهم بالتنظير فيما يتصل بهذه الظاهرة، ولا شك أنهم في تطبيقهم يصدرون عن أفكار معينة ؛ تتم عن منهج سليم في دراسة اللغة، ويمكن أن تشكل جوانب نظرية متكاملة لهذه الظاهرة .

أما في العصر الحديث فلم يقع بين يدي بحث مستقل يعالج هذه الظاهرة ، ولكن سبقتني بعض الدراسات الحديثة في موضوعات مختلفة عنها ، منها : محاولة الدكتور محمد حماسة عبد اللطيف في (بناء الجملة العربية). ومحاولة الدكتور عبده الراجحي في (النحو العربي و الدرس الحديث) ، ومحاولة الدكتور خليل عمايرة في (نحو اللغة وتراكيبها) ، والدكتور ميشال زكريا في (الألسنية التوليدية والتحويلية وقواعد اللغة العربية) ، حيث حاولوا تطويع النظرية التوليدية وتطبيقها على بعض أنواع الجمل في اللغة العربية ولم يخصوا المنصوب على نزع الخافض بالذكر في كتاباتهم .

وسيبين الباحث حدود هذه الظاهرة جمعاً و تطبيقاً و تحليلاً بحثاً عن المعابير التي التظمت تشكيلها ، و يكشف أن التوجه الذي يدعو إلي إلغاء هذه الظاهرة و غيرها ،إنما يطرح حلاً خاطئاً ؛ لأنه يغيب جوهر النظام اللغوي ، لذا فإن الهدف الأساس من هذا البحث هو : جمع شتات ما قاله النحاة عن المنصوب علي نزع الخافض في كتاب مستقل و مناقشة آرائهم فيه، محاولاً تصفيته مماً اعتراه من شوائب ، ثم دراسته دراسة تطبيقية في القرآن الكريم و الحديث الشريف في كتاب مختصر صحيح البخاري للزبيدي و كلام العرب (شعراً ونثراً).

كذلك يهدف البحث إلي تطبيق القواعد التوليدية و التحويلية على أنواع مختارة من التراكيب التي يتضمنها المنصوب على نزع الخافض ؛ تأصيلاً للدرس النصوي العربي ، و الاستفادة من خبرات الآخرين في هذا المجال .

وفي هذا الصدد ينبغي أن أشير إلي ضرورة مراعاة خصائص اللغة العربية وخصوصاً الإعراب و الاشتقاق ، وأصول النحو العربي عند تطبيق النظريات اللغوية الحديثة ، نظراً لأنها لازالت نظريات قابلة للصحة و الخطأ و لم ترق إلي درجة المسلمات و الحقائق بعد ، شم إنها نظريات ذات أبعاد فلسفية و مجتمعية خاصة ، و علي الرغم من ذلك فلا ضير من أن نفيد مما يطوره الناس في فهم لغتنا .

أمّا المنهج الذي اتبعته فهو المنهج الوصفي التحليلي ، فعمدت الي وصف هذه الظاهرة من خلال الشواهد النحوية و القرآنية ، و الحديث الشريف و دواوين الشعر و مختاراته لأستمد شواهد حيّة و عملية علي هذه الظاهرة ، كي يتيسر إدراك مدى سلامة القاعدة التي نبني عليها واستقرارها .

ثمَّ لما أخذت نفسي بالبحث في هذا الموضوع ، تكشفت لي صعوبات جمـة هـي : أن المنصوب علي نزع الخافض أقرب إلي الدراسة في العلة النحوية تشعبت فيه الآراء ، و كثـرت فيه الخلافات بين النحويين ، أضف إلي ذلك عدم اتفاق الباحثين العرب في العصر الحديث علي نظرية ألسنية موحدة و تعدد المصطلح و ندرة المصادر و المراجع حـول النظريـة التوليديـة والتحويلية ، ناهيك عن الظروف السياسية و الاجتماعية الخاصة التي تحياهـا أمتنـا العربيـة والإسلامية .

وقد اقتضت طبيعة هذه الدراسة أن تكون في مقدمة و تمهيد و ثلاثة فصول و خاتمة . أما التمهيد فقد تناول دلالة مصطلح " المنصوب علي نزع الخافض " في اللغة و نـشأته فـي الدراسات النحوية ، تتبعت فيه هذا المصطلح من لدن سيبويه إلي أن استقر عند ابن هشام فيمـا أعلم ،

وتتاول الفصل الأول: " المنصوب علي نزع الخافض في نظر النحاة " و يتضمن أربعة مباحث:

ناقش المبحث الأول علاقة المنصوب على نزع الخافض بالعامل و الحذف •

ويستعرض المبحث الثاني حذف حرف الجر: مفهوم الحرف، وعدد حروف الجر، و الحديث عن وظائفها و أقسامها، ومواقف النحاة من حذف حرف الجر، ثم مواضع حذف حرف الجر، و آراء النحاة في إعراب الاسم بعد حذفه.

ويبحث المبحث الثالث في " التعدي و اللزوم " : و فيه مفهوم التعدي واللزوم و علامات الفعل المتعدى و معدياته وخلافات النحاة في إعراب الاسم بعد فعل لازم تعدى بدون الحرف .

أمّا المبحث الرابع فتناول المفعول فيه حدّه و العامل فيه و أنواعه و أقسامه من حيث التصرف وعدمه ، و ما ينوب عنه و التوسع فيه و المبني و المعرب منه و خلافات النحاة في إعراب الظرف المختص .

أمّا الفصل الثاني فهو دراسة تطبيقية للمنصوب علي نزع الخافض في عصور الاحتجاج و ما تلاها ، و هو مقسم إلي ثلاثة مباحث :

٥

المبحث الأول: حذف الجار، وقد تضمن أربعة مطالب:

المطلب الأول: حذف حرف الجر في القسم بدون عوض.

المطلب الثاني: حذف حرف الجر في العطف على ما تضمن مثل الحرف المحذوف.

المطلب الثالث: ما فيه الفعل معلق عن العمل.

المطلب الرابع: حذف حرف الجر مع " أنّ و أنْ " .

و تناول المبحث الثاني : حذف حرف الجر بعد فعل الزم و بعد فعل يتعدي بنفسه تارة وتارة بحرف جر .

أمّا الفصل الثالث : فهو المنصوب علي نزع الخافض " في ضوء النظرية التوليدية والتحويلية ، و يتضمن مبحثين :

المبحث الأول :

تحدث عن ماهية النظرية التوليدية و التحويلية وقواعدها ، و تناول مفهومها و مكوناتها التركيبي ،و الدلالي و الصوتي ، بسطت فيه الحديث عن المكون التركيبي لما له من صلة مباشرة بموضوع البحث ، ثم طرق تحليل الجمل العربية في ضوء هذه النظرية .

أمّا المبحث الثاني : فتناول الوصف التحليلي للتراكيب التي يرد فيها المنصوب علي نزع الخافض ، ثم الفروق الدلالية التي تحدد سمات كل تركيب .

وكان مجمل ما تمَّ تحليله من نماذج من هذه التراكيب في هذا المبحث سبعة نماذج من مختلف الأبواب النحوية التي يرد فيها المنصوب علي نزع الخافض ، و قد استخدمت طريقة الرسم الشجري لتحليل البنيتين : العميقة و السطحية ، ثم يلي ذلك وصف للقواعد التحويلية التي استخدمت في كل تحليل ، مع ذكر السمات الذاتية و الانتقائية لكل لفظة .

١ - وفي الخاتمة عرض الباحث أهم النتائج التي توصل إليها بالإضافة إلى بعض التوصيات
 و الاقتراحات ، ثم تلا ذلك ثبت بالمصادر و المراجع التي اعتمد عليها في إتمام هذا العمل .

و أخيراً لابد أن أشير إلي ما اعتراني من حرج و تهيب ، و أنا أعالج هذا الموضوع خشية التسرع و الزلل ، فالله أسأل أن يعصمنا من الهوى و يجنبنا الخطل ؛ إنه نعم المولي ونعم النصير .

التمهيد

نشأة مصطلح " المنصوب على نزع الخافض " ويتضمن ما يلى :

١ -في اللغية.

٢ - في الدراسات النحوية.

أولا: المُصطلح في اللغة:

المنصوبُ (مفعول) ،والنصب: إقامةُ الشيء ورفعِه ، ومن معانيه كذلك أنه ضرب من أغاني العرب ، والنصب في الإعراب كالفتح في البناء ،والمنصوب ما دخله النصب من الكلم (١) .

والنزعُ : الجذبُ والقلعُ ، من نزعَ الشيءَ ينْزَعْهُ نزعاً ، نحو قولهم : " نزعَ القوسَ " إذا جذبها أي قلعها (٢) .

والخافض (فاعل) خفض يخفض خفضاً وخافضا: في أسماء الله تعالى الخافض، وهو الذي يخفض الجبارين ويصعهم ويهينهم، والخفض ضد الرفع، وامرأة خافضة الصوت، وخفيضة الصوت، وخفيضة الصوت: خفيته ليّنته، والخفض العيش الطيب، والخفض والجر واحد، وهما في الإعراب بمنزلة الكسر في البناء في مواصفات النحوبين (٣).

تعریفه في اصطلاح النحاة : من هذه المعاني استمدّ النحویون مصطلح " المنصوب علی نزع الخافض " ؛ لیکون دلیلاً علی الاسم الذي انتصب بعد حذف حرف الجر ؛ لوصول الفعل الیه نحو قوله تعالی: (وَأَخْنَامَ مُوسَى قَوْمَهُ سُبُعِينَ مَجُلاً) (أ) ، أي : من قومه .

ثانياً: نشأة المصطلح في الدراسات النحوية:

إن مصطلح "المنصوب على نزع الخافض "قد ورد مبكراً بمفهومه الاصطلاحي في كثير من أبواب النحو في المراجع اللغوية قديماً وحديثا ، منها: باب "حذف الجار " وباب التعدي واللزوم "وباب "المفعول فيه "،ولم أجد لهذا المصطلح بابا مستقلا يستطيع طالب النحو أن يعود اليه .

ولكي نتتبع نشأة هذا المصطلح لا بد أن أبدأ بأول مدون نحوي وهو " الكتاب " فقد أشار سيبويه (-١٨٠ هـ) إلى هذه الظاهرة – حذف الجار ونصب مجروره – في أكثر من باب في كتابه دون أن يفرد لها عنواناً مستقلاً في الكتاب، فقد مثل لهذه الظاهرة في " باب الفاعل الذي

⁽۱) انظر: لسان العرب لابن منظور، دار صادر بيروت، لبنان ط ۳، ١٩٩٤م، مادة (نصب) ٢٦١/١، ٢٦٧، وتاج العروس: مرتضى الزبيدي تحقيق: علي شيري، دار الفكر بيروت ١٤١٤هـــ -١٩٩٤م، انصب) ٢/ ٤٣٣، ٤٣٤، والمعجم الوسيط: د. إبراهيم أنيس وآخرون، دار الفكر، بيروت، د. ت، ٢/ ٩٢٤. (٢) انظر: لسان العرب (نزع): ٨/ ٣٤٩ وما بعدها.

⁽٣) انظر: المصدر السابق (خفض): ٧/ ١٤٥.

⁽٤) الأعراف: ١٥٥/٧.

يتعداه فعله إلى مفعول "بقوله (۱): "وقال بعضهم (ذهبتُ الشامَ) يشبه بالمبهم إذ اكان مكاناً يقع عليه المكان والمذهب وهذا شاذ ؛ لأنه ليس في ذهب دليل على الشام وفيه دليل على المذهب والمكان ، ومثل ذهبت الشام ، دخلت البيت " ،

فكلمة (الشام) اسم منصوب والعامل فيه (ذهبت) وهو فعل لازم، والفعل السلازم لا ينصب بنفسه مفعولا به أو أكثر ، وإنما ينصبه بمعونة حرف جر ،أو غيره مما يودي إلى ينصب بنفسه مفعولا به أو أكثر ، وإنما ينصبه بمعونة حرف جر ،أو غيره مما يودي إلى التعدية. ويورد سيبويه العديد من الأمثلة على هذه الظاهرة قائلاً " ومن ذلك : اخترت للرجال عبد الله ، ومثل ذلك قوله عز وجل: (وَأَخْنَامَ مُوسَى قُومُ مُسَعِينَ مَجُلًا)، وسميته زيداً وكنيت زيدا أبا عبد الله ، ودعوته زيداً إذا أردت دعوته التي تجري مجرى سميته، وإن عنيت الدعاء إلى أمر لم يجاوز مفعولاً واحداً، ومنه قول الشاعر:

أستغفِرُ الله ذنْباً لستُ مُحْصيه ربَّ العبادِ إليه الوَجْهُ و العَملُ (٣) وقول الشاعر:

أَمَر تُك الخير َ فافْعَل ما أُمِر ْت به فقد تركتك ذا مال وذا نشب (٤)

وإنما فصل هذا أنها أفعال توصل بحروف الإضافة ،فتقول : اخترت [فلانا] من الرجال وسميته بفلان ،كما تقول : عرقته بهذه العلامة وأوضحته بها ، وأستغفر الله من ذلك ،فلما حذفوا حرف الجر عمل الفعل " . ويلاحظ أن سيبويه يشرح الظاهرة ويمثل لها بالقرآن الكريم وكلام العرب شعره ونثره دون أن ينعتها بمصطلح معين ،فلم يظهر مصطلح (المنصوب على نزع الخافض) أو (الحذف والإيصال) مع بداية الدراسات النحوية لفظاً ، ولكنه ظهر فيما بعد،وهذا شأن كل علم وليد .

وأقر المبرد (-۲۰۰۱ه ظاهرة (الحذف والإيصال) ومثل لها كذلك ، حيث يرى أن حروف الإضافة إذا حذفت وجب نصب الاسم بعدها لأن الفعل يصل فيعمل ومن ذلك قوله(٥):

⁽١) الكتاب ، لسيبويه :ت : عبد السلام هارون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ٣ ، ١٩٨٨م ، ٣٨/١ .

⁽٢)السابق ٢/٨٨.

⁽٣) هو من أبيات سيبويه الخمسين التي لم يعرف قائلها ،كما في الخزانة ٤٨٦/١ . والذنب ، اسم جنس بمعنى الجمع ، فلذا قال :لست محصيه ، والوجه : القصد والمراد ، وأراد من ذنب .

⁽٤) البيت في شعرين مختلفين أحدهما لأعشى طرود ، والآخر مختلف في قائله ، فقيل عمرو بن معد يكرب ، وقيل العباس بن مرادس ، وقيل زرعة بن مرادس ،وقيل خفاف بن ندبة ،الخزانة ١٦٢/١-١٦٦ ، والنشب : المال الثابت كالضياع ونحوها ،من نشب الشيء ، والمال :الإبل أو هو عام والشاهد فيه " أمرتك الخير " .

⁽٥) المقتضب للمبرد: ت/أ. محمد عبد الخالق عظيمة - القاهرة ١٣٨٥ هـ،٣٢٠/٢ .

واعلم أنك إذا حذفت حروف الإضافة من المقسم به نصبته؛ لأن الفعل يصل فيعمل، فتقول (الله لأفعلن)؛ لأنك أردت أحلف بالله لأفعلن، وكذلك كل خافض في موضع نصب إذا حذفته وصل الفعل، فعمل فيما بعده كما قال الله عز وجل: (وَاخْنَاكَ مُوسَى قُومَكُ سَبَعِينَ رَجُلًا) (۱).

والحق أن المبرد قد تأثر برأي سيبويه في الحذف والإيصال ،فقد قال سيبويه (٢): "واعلم أنك إذا حذفت من المحلوف به حرف الجر نصبته كما تنصب إذا قلت : (إنك ذاهب حقاً)، فالمحلوف به مؤكد به الحديث كما تؤكده بالحق ، ويجر بحروف الجر كما يجر حق إذاقلت (إنك ذاهب بحق)وذلك قولك(الله لأفعلن)...".فهناك تقارب كبير بين الرأيين ،هذا إذا أخذنا في الاعتبار أن كتاب سيبويه يعد تمثيلاً ناضجاً للجهود النحوية في تلك الفترة ، وأستطيع القول :إن المبرد فسر الظاهرة ولم ينعتها بمصطلح معين كذلك ،على السرغم من أن فكرة ومفهوم المصطلح واضح محدد لديه.

ويرى ابن السراج (-٢١٦-١٠) أن من الأفعال ما لازم الفاعل ،غير أن العرب قد عدت ويرى ابن السراج (وقد حلّل ابن السراج بعض الشواهد اللغوية في كتاب سيبويه تحليلاً رائعاً ،فيقول :" وقد اختلف النحويون في (دخلت البيت) هل هو متعد أم غير متعد ؟ وإنما التبس عليهم ذلك لاستعمال العرب له بغير حرف جر في كثير من المواضع ، وهو عندي غير متعد متعد ...و (دخلت)مثل (غِرْت)إذا أتيت الغور ،فإن وجب أن يكون (دخلت) متعدياً وجب أن يتعدى (غِرْت)،ودليل آخر : أنك لا ترى فعلاً من الأفعال يكون متعدياً إلا كان مصاده متعدياً وإن كان غير متعد ،فمن ذلك: تحرك وسكن ، فتحرك غير متعد،وسكن غير متعد ،وهر أن يكون دخل غير متعد ،وهر السراج كسابقيه لم ينعت الظاهرة بمصطلح معين .

وكذلك لم ينعتها أبو علي الفارسي (-۲۷۲م) بمصطلح معين كسابقيه، وإنما تحدث عن الظاهرة، فيقول: "ومن الأفعال ما يتعدى بحرف الجر فيتسع فيحذف حرف الجر ،فيتعدى الفعل إلى المفعول بغير حرف جر، وذلك قولهم: (دخلت البيت) والأصل دخلت إلى البيت، يدل على ذلك أنّ مصدره على فعول وأنك قد تنقله فتقول: أدخلته، وبحرف الجرفتقول:

⁽۱) الأعراف :١٥٥/٧ . (۲) الكتاب :١٤٤/٢، والمقتضب (هامش الصفحة) : ٣٢١/٢ .

⁽٣) الأصول في النحو لابن السراج ، ت: د. عبد الحسين الفتلي ،ط٣ ،مؤسسة الرسالة ،١٤٠٨هــ-١٩٨٨م ، ١٧٠-١٧٠١ .

دخلت به، فخلافه خرجت ومثله غِرْتُ " (١) .

وقد ربط النحاة بين حذف حرف الجر وإيصال الفعل اللازم ، دون الإشارة إلى المصطلح ،قال الزمخشري (-٥٣٥هـ): "وتحذف حروف الجر" فيتعدى الفعل بنفسه كقوله تعالى: (وَاخْنَاسَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِيْنَهُ مُحُلاً) (٢) ، ويستطرد ابن يعيش (-٢٠٢٥هـ) على ذلك بقوله: "وقد كثر حذفها مع أن الناصبة للفعل ، وأن المشددة الناصبة للاسم، نحو (أنا راغب في أنك تحسن إليّ) ويصح كذلك (أنا راغب أنك تحسن إلي) بحذف الجار أو إيقائه دون خلل في اللفظ أو المعنى ، لكن لوجئنا بالمصدر مثل: (أنا راغب في لقائك) لم يجز حذف حرف الجر كما جاز مع "أنّ وأنّ "لأن (أنْ) وما بعدها من الفعل وما يتعلق به ،والخبر ومعلقاته بمعنى المصدر ، فطال ، فجوزوا معه حذف حرف الجر تخفيفاً ، كما حذفوا الضمير المنصوب من الصلة ، نحو قوله تعالى : (أَهَمْنَا الْلَذي بَعَثَ اللّهُ مُسَوِلًا) (٣) ولم يجوزوا ذلك مع المصدر المحض " (أَهُمْنَا الْلَذي بَعَثَ اللّهُ مُسَوِلًا) (٣)

وتتبلور فكرة المصطلح عند ابن هشام (-٧٦١هـ) ويستخدمها في معرض حديثه عن الظرف فيقول ابن هشام (٥): " وخرج عن الحد ثلاثة أمور، منها: (دخلتُ الدارَ) و (سكنتُ البيتَ)، فانتصابهما إنما هو على التوسع بإسقاط الخافض، لا على الظرفية، فإنه لا يطرد تعدي الأفعال إلى الدار والبيت على (في) لا تقول: "صليت الدار" ولا "نمت البيت "، وأحياناً يطلق على هذه الظاهرة حذف الجار (٦)،

أقول: إن النحاة وصفوا ظاهرة (الحذف والإيصال) ومثلوا لها دون أن ينعتوها بمصطلح معين مع بداية وضع النحو العربي ،ولكنَّ المتأخرين منهم توسعوا في دراسة الظاهرة ،ونعتوها بـــ" الحذف والإيصال " وهي تسمية البصريين (٧) ، أي: حذف حرف الجر وإيصال الفعل اللازم

⁽۱) الإيضاح لأبي علي الفارسي ،ت : د · كاظم مرجان ، عــالم الكتــب ،ط/٢، ١٩٩٦م، ص : ١٥٣،١٥٤، والمقتصد في شرح الإيضاح للجر جاني ، ت : د. كاظم مرجان ،د.ت ٦١٣/١ .

⁽٢) المفصل للزمخشري : دار الجيل، بيروت، ط٢، د.ت، ص ٢٩١: (٣) الفرقان : ٤١/٢٥.

⁽٤) شرح المفصل لموفق ابن يعيش: عالم الكتب، بيروت ، د.ت، ٥١/٨ .

⁽٥) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد ،دار الفكر للطباعة ، ط٤٧٠، ٢ / ٢٣٦.

⁽٦) الإنصاف في مسائل الخلاف للأنباري :تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٢م، ٣٩٣/١ وما بعدها .

⁽٧) مغني اللبيب لابن هشام الأنصاري ، ص : ٨٣٨ .

إلى معموله ، أو (المنصوب على نزع الخافض) وهو المصطلح الشائع ، وهي تسمية الكوفيين وهو ما يفهم من تفسير الفراء لقوله تعالى: (فَلاجنَاحَ عَلَيْهِمَا أَن يَنَرَاجَعَا) (١) " يريد في أن يتراجعا ، (أن) في موضع نصب إذا نزعت الصفة " (٢) ،أي إذا نزع الخافض .

فقد كان هدف النحاة تحليل الظاهرة وتفسيرها ،وبيان خصائص اللغة من حذف وزيادة ... إلخ ولم يحفلوا بوضع المصطلحات في البداية ،بل ظهر المصطلح متأخراً قال إسماعيل بن الأفضل الألوسي (- ٧٣٢هـ) : " فإن قيل : إذا كان الفعل لا يتعدى إلا بحرف الجر ، فكيف تعدى بعد حذفه لنصب المفعول ؟ فالجواب : إنّ الفعل إذا تعدى بحرف الجر وكثر استعماله .. وهذا هو المسمى بالمنصوب على نزع الخافض " (٦) .

وقد عرّف النحاة (المنصوب على نزع الخافض) أنه " الاسم المنصوب بفعل حقه أن يتعدى بالحرف ، لكنه حذف عند تعيينه استغناءً عنه سماعاً أو قياساً " (٤) .

وأستطيع القول أنه اسم منصوب يذكر بعد فعل حذف قبله حرف الجر سماعاً أو قياساً للتخفيف أو كثرة الاستعمال مما يؤدي إلى إيصال الفعل إلى معموله .

أما المتأخرون من النحاة في العصر الحديث فقد درسوا هذه الظاهرة ضمن محاولاتهم لتيسير النحو وتجديده ، فتحدث عن الظاهرة عباس حسن في النحو الوافي (٥) حيث رأى أنّ النصب على نزع الخافض سماعي وهو مقصور على ما ورد منه منصوباً مع فعله الوارد نفسه ، ولا يجوز أن ينصب فعل من تلك الأفعال المحددة كلمة على نزع الخافض إلا التي وردت مسموعة عن العرب ، و علل ذلك لئلا يكثر الخلط بين اللازم والمتعدي ، ولعدم اللبس والإخلال بالمعنى؛ ولئلا تفقد اللغة بيانها ، ويعتقد الباحث أنه قد أصاب في ذلك ، إلا أن الفعل

⁽١)البقرة: ٢٣٠/٢ .

⁽٢) معاني القرآن للفراء ، ت : أحمد يوسف نجاتي ومحمد علي النجار ، ١٩٥٥م ، ١٤٨/١ .

⁽٣) الكناش في فني النحو والصرف ، إسماعيل بن الأفضل الألوسي ، ت: د . رياض بن حسن الخوام ، المكتبة العصرية ، بيروت ، ط١ ، ص : ٨٨ .

⁽٤) شرح الكواكب الدرية لابن عبد الباري الأهدل ، ت : عبد الله الشعبي ، مؤسسة الكتب الثقافية ،بيـروت ، ١٤١هـــ-١٩٩٠م ، ٣٥٨/٢ .

⁽٥) انظر : النحو الوافي لعباس حسن ، دار المعارف ،مصر ، ط٤ ، ٢/ ١٥٩-١٦٥ .

اللازم قد يكثر استعماله ،فتستعمله العرب متعدياً كما في "دخلت البيت ...أو المسجد ...أو المدرسة " فهذا على التوسع والتخفيف ،وان هذه المسألة خلافية بين النحاة وسأبحث ذلك في المباحث القادمة إن شاء الله .

وأشار فخر الدين قباوة إلى هذه الظاهرة (١) فيرى أنه إذا حذف الجار انتصب الاسم بعده على نزع الخافض ، وتحدث عنها شوقي ضيف (٢) بقوله : " جاءت في اللغة بعد أفعال لازمة مفعو لات منصوبة أحياناً، وكان حقها الجر، ويجعل النحاة ذلك من باب نزع الخافض .

هذه هي صورة المصطلح في الدراسات النحوية ، ومن المؤكد أن التفسير النحوي لهذه الظاهرة (الحذف والإيصال) يستند إلى سلطة العامل التي تكفل اطراد الظواهر اللغوية على نحو خاص ، فذهب أهل البصرة (٦) إلى أنه منصوب بالفعل اللازم قبله ، ولما سقط الجار وصل الفعل إلى الاسم فنصبه ، وأما الكوفيون فيرون أنه منصوب على نزع الخافض ، أي أنّ علة النصب هو حذف الجار ، وأميل إلى مذهب البصريين ؛ لأنّ حروف الجر لا تعمل بعد حذفها ، وما ورد منها عاملاً فهو نادر في اللغة .

(۱) إعراب الجمل وأشباه الجمل ، د. فخر الدين قباوة ، دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، ط۲ ، ۱۳۹۸ه ...- ۱۹۷۸م ،ص: ۳۱٦.

⁽٢) تيسير النحو التعليمي قديماً وحديثاً ، د . شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر ، ط٢ ، ص: ١٨٥ .

⁽٣) انظر الكتاب : ١٤٤/٢ ، والمقتضب : ٣٢١/٢ ، وحاشية الصبان على شرح الأشموني: دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، د.ت ، ٨٩/٢ .

القصلل الأول

المنصــوب على نـزع الخافـض في نظر النحاة

ويتضمن أربعة مباحث:

المبحث الأول: علاقة المنصوب على نزع الخافض بالعامل والحذف.

المبحث الثاني: باب حذف حرف الجـــر.

المبحث الثالث: باب التعدي واللزوم.

المبحث الرابع: باب المفعول فيه (الظرف).

المبحث الأول

علاقة المنصوب على نصرع الخصافض بالعامل والحذف

ويتضمن مطلبين :

المطلب الأول : علاقة المنصوب على نزع الخافض بالعامل .

المطلب الثاني : علاقة المنصوب على نزع الخافض بالحذف .

المطلب الأول: علاقة المنصوب على نزع الخافض بالعامل:

إن المنصوب على نزع الخافض يقوم على فكرة حذف حرف الجر، وإيصال الفعل إليه مباشرة وهو ما يسميه النحاة بـ (العامل) ، فورد في أمثلة مسموعة عن العرب مثل " تمرون الديار " و " توجهت مكة " و " ذهبت الشام " والتقدير بالديار ، وإلى مكة ، وإلى الشام ، فنرع الخافض وانتصب الاسم بعده ، واختلف النحاة في إعراب هذا الاسم إلى عدة آراء، وهذا الاختلاف يعود إلى فلسفة العامل ،

ونظرية العامل تعتبر من أهم الأركان والأصول التي قام عليها بناء النحو العربي كله^(۱)، وهي نظرية فلسفية منطقية، تعتمد على فكرة التأثر والتأثير، وهي فكرة منطقية أصلاً، ثم تطورت ونضجت نتيجة المجهود الذهني العميق الذي بذله النحاة في التصور وتوليد الأفكار^(۲). فقسم النحاة الكلمة إلى: اسم وفعل وحرف، ووضعوا علامة لكل نوع، شم تحدثوا عن الإعراب باعتباره أثراً يجلبه العامل، فقال سيبويه: "هذا باب مجاري أو اخر الكلم من العربية، وهي تجري على ثمانية مجارع على النصب والجر والرفع والجزم، والفتح والضم والكسر والوقف " (۳)؛ فالمجاري الأربعة الأولى للإعراب، والمجاري الأربعة الأخرى للبناء.

والإعراب في اللغة (٤): الإبانة ، وروي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : " الثيب تعرب عن نفسها " أي : تفصح، وعرب أي : أبان وأفصح . وفي الاصطلاح : " أن تختلف أو اخر الكلم لاختلاف العامل " (٥) ، فمفهوم الإعراب عند النحاة يهتم ببيان اختلاف العلامات الإعرابية داخل التركيب اللغوي تبعاً لاختلاف العامل . ويوضح الرضي هذه الفكرة بقوله : " الظاهر في اصطلاحهم أن الإعراب هو الاختلاف ؟ ألا ترى أن البناء ضده ، وهو عدم الاختلاف اتفاقاً "(٢) ، وعلى هذا اهتم النحاة ببيان اختلاف العلامات الإعرابية مستندين إلى فكرة العامل النحوي .

⁽۱) انظر : النحو العربي والدرس الحديث ، د. عبده الراجحي ، دار النهضة العربية ، بيروت ،۱۹۷۹م ، ص ١١٥٠ . وظاهرة الاشتغال في العربية (رسالة ماجستير) : د. جهاد العرجا ، الجامعة الأردنية ، ص :١١٥ .

⁽٢) انظر :أصول النحو العربي ، د.محمد عيد، عالم الكتب، القاهرة ، ١٩٧٣م . ص: ٢٤١ .

⁽٣) الكتاب : ١٣/١ . (٤) لسان العرب، لابن منظور : مادة (عرب) ، ١٨/١١ .

⁽٥)المقتصد في شرح الإيضاح للجرجاني، تحقيق: كاظم مرجان ، وزارة الثقافة العراقية ، ١٩٧٢ م ،١ /٩٧ .

⁽٦) شرح الكافية للرضى، تحقيق: يوسف حسن عمر ،جامعة قار يونس ، ١٩٧٨م، ٧٢/١ .

ويحده ابن يعيش (-٦٤٣هـ) بقوله: " الإعراب الإبانة عن المعاني باختلاف أو اخر الكلـم لتعاقب العوامل في أولها "(١) . وقد عرّف ابن مالك (-٧٦١هـ) الإعراب قائلاً: " ماجيء بـه لبيان مقتضى العامل من حركة أو حرف أو سكون أو حذف ، وأما البناء " لـيس أثـراً يجلبـه العامل في آخر الكلمة " (٢) .

وهذا معناه عندهم مجيء آخر الكلمة على وضع ثابت لا يتغير، ومثال ذلك الكسرة في وهذا معناه عندهم مجيء آخر الكلمة على وضع ثابت لا يتغير، ومثال ذلك الكسرة في العربية: هؤ لاء "فهي ثابتة و لا تتأثر بالعامل بدليل وجودها مع جميع العوامل. والعامل في العربية: "ما عمل عملاً ما، فرفع أو نصب أو جر، كالفعل والناصب والجازم، وكالأسماء التي من شأنها أن تعمل أيضاً كأسماء الفعل، وقد عمل الشيء في الشيء: أحدث فيه شيئاً من الإعراب " (٦)، والمقصود بهذا التعريف العامل بصفة عامة، ويرى ابن الحاجب (-٢١٠هم) أن: " العامل ما به يتقوم المعنى المقتضى " (١).

ويفسر الرضي (-١٨٨٠ه-) " التقوم بما يماثل قيام العرض بالجوهر ، ويقول (٥) : فإن معنى الفاعلية والمفعولية والإضافة كون الكلمة عمدة أو فضلة أو مضافاً اليهاالعمدة والفضلة ، وهي كالأعراض القائمة بالعمدة والفضلة والمضاف إليه بسبب توسط العامل " .

ثم قال الرضي (٢): "ثم اعلم أنّ محدث هذه المعاني في كل اسم هـو المـتكلم، وكـذا محدث علاقاتها، لكن نسب أحداث هذه العلاقات إلى اللفظ الذي بواسطته قامتهذه المعاني بالاسم فسمي عاملا ؛ لكونه كالسبب للعلامة، كما أنه كالسبب للمعنى المعلّم، فقيل العامل في الفاعـل هو الفعل ؛ لأنه صار أحد جزأى الكلام ٠٠ " •

وبهذا تتبه النحاة إلى أن وجوه الإعراب تتصل بأسرار دلالية ، فيقول ابن يعيش (1) " ألا ترى أنك لو قلت : (ضرب زيد عمر) من غير إعراب ، لم يعلم الفاعل من المفعول ، ولو اقتصر في البيان على حفظ المرتبة ، فيعلم الفاعل بتقدمه ،والمفعول بتأخره؛ لضاق المذهب ولم يوجد بالتقديم والتأخير ما يوجد بوجود الإعراب ".

⁽١) شرح المفصل لابن يعيش: ٧٢/١.

⁽٢) ارتشاف الضرب من لسان العرب ، لأبي حيان الأندلسي، ت:مصطفى النماس ،مكتبة الخانجي ، ص٤١٣ .

⁽ ٣) لسان العرب : مادة (عمل) ٤٧٦/١١، (

⁽٤) ، (٥) شرح الكافية : ٢٥/١ .

⁽٦) شرح المفصل لابن يعيش ، ص : ٧٢١.

أقسام العوامل: قسم النحاة العوامل إلى $^{(1)}$:

أ-عوامل لفظية :وهي التي تظهر في الكلام كحروف الجر .

ب-عوامل معنوية :كالابتداء وهو عامل الرفع في المبتدأ والخبر ،ورافع المضارع ، وهو تجرده من الناصب والجازم ·

لقد قام النحو العربي في مختلف عصوره على نظرية العامل ، ولا يمكن فهمه إلا من خلال هذه النظرية ،على الرغم مما تعرضت له من طعن ونقد ،ومحاولة هدم قديماً وحديثا عن قصد أو بدون قصد ، ولكنها ما تزال حية باقية ، وتراوحت مواقف العلماء من هذه النظرية بين التأبيد التام والرفض الكلي أو الجزئي .

العامل عند الخليل بن أحمد:

يقول سيبويه نقلاً عن الخليل بن أحمد (_١٧٠هـ) في بيان عمل (إن وأخواتها) (٢): " وزعم الخليل أنها عملت عملين، الرفع والنصب كما عملت كان الرفع والنصب حين قلت (كان أخاك زيد) ". وواضح أن الخليل يهتم ببيان عمل إن وأخواتها ليكشف عن البنية العميقة للجملة جمفهوم علم اللغة الحديث – ويفسر عناصر السياق اللغوي ويرى الخليل – رحمه الله - " أن العرب نطقت على سجيتها وطباعها ، وعرفت مواقع كلامها، وقام في عقولها علله ، وإن لم ينقل ذلك عنها ،واعتللت أنا بما عندي أنه علة لما عللته منه . فإن أكن أصبت العلة فهو الذي التمست " . فالخليل يفسر مسألة العامل تفسيراً ذهنياً، كما أنّ العرب عللت بعضاً من كلامها ، فهو يحاول الكشف عن عناصر البناء اللغوي ، ويورد الأمثلة من الاستعمال اللغوي ؛ ليدلل على قواعده التي استبطها منه .

العامل عند سيبويه:

أما سيبويه (-١٨٠ه) فيعلل رفع الفعل المضارع بقوله (٤): " هذا باب وجه دخول الرفع في هذه الأفعال المضارعة للأسماء اعلم أنها إذا كانت في موضع اسم مبتدأ أو موضع اسم بني على مبتدأ أو في موضع اسم مرفوع غير مبتدأ ولا مبني على مبتدأ ...فإنها مرتفعة وكينونتها في هذه المواضع ألزمتها الرفع ،وهي سبب دخول الرفع فيها " .

⁽۱) انظر : العوامل المائة النحوية للجرجاني ، شرح خالد الأزهري ، ت: د. البدراوي زهران ، دار المعارف ، مصر ، ط۲ ، د.ت، ص : ۸۶-۸۲ ، و الخصائص لابن جني ، ت: محمد علي النجار الهيئة المصرية للكتاب ،ط٤، ١١٠/١ .

⁽٢) الكتاب لسيبويه: ١٣١/٢ .

⁽٣) الإيضاح في علل النحو للزجاجي ،دار النفائس ،بيروت، ١٩٩٦ ،ص:٦٦ .

⁽٤) الكتاب : ١٣/١ .

ويلاحظ أن سيبويه يرى أن علة رفع المضارع موقعه ورتبته في الجملة ،وبالتالي فهو يقيسه على (المبتدأ) ويرى أن الرتبة قرينة دلالية (معنوية) يقاس عليها في الحكم . ابن جني (-٣٩٢هـ) :

يرى ابن جني أن العامل يعتبر سبباً في تفسير وتباين علامات الإعراب فيقول (۱): أنك إذا قلت: (قام بكرً، ورأيت بكراً، ومررت ببكراً) فإنك خالفت بين حركات لاختلاف العامل". فهو يؤكد قيمة العامل في بيان الأثر الإعرابي، وأن العلامات الإعرابية دوال على معان مختلفة، وهذا دليل آخر على أولئك الذين هاجموا فكرة العامل، وأنها أدت إلى تشعيب قواعد اللغة وتعقيدها، فالعامل النحوي موضع ومفسر المعانى النحوية والدلالية.

ويضيف ابن جني أن العامل المؤثر في الحركة الإعرابية هو المتكلم نفسه قائلا^(۲):

" فالعمل من الرفع والنصب والجر والجزم ،إنما هو للمتكلم نفسه ،لا لشيء غيره ، وإنما قالوا
لفظي ومعنوي لمّا ظهرت آثار فعل المتكلم بمضامة اللفظ للفظ أو باشتمال المعنى على اللفظ ".
مما سبق يتضح أن ابن جني لم ينكر وجود عامل في اللغة ، وهو عنده المتكلم .

ومن العلماء الذين هاجموا فكرة العامل:

محمد بن المستنير (قطرب) (٢٠٦٠هـ):

يرى قطرب أن لا قيمة للعامل في الحركات الإعرابية ، وأن سبب الاختلاف في الحركات الإعرابية هو التخفيف ودفع الثقل عند النطق يقول (٦): " إنما أعربت العرب كلامها؛ لأن الاسم في حالة الوقف يلزمه السكون للوقف ، قالوا جميعاً جعلوا وصله بالسكون أيضاً يلزمه الإسكان في الوقف والوصل ،وكانوا يبطئون عند الإدراج ،فلما وصلوا وأمكنهم التحريك ،جعلوا التحريك معاقبا للإسكان ليعتدل الكلام ".

وما أراه أن الحركات تدل على المعاني المختلفة: الفاعلية و المفعولية والإضافة، فعلى سبيل المثال يفرقون بين اسم الفاعل واسم المفعول مثل (مستفهم) و (مستفهم عنه) وبين الفعل المبني للمعلوم و المبني للمجهول نحو (ضرَبَ) و (ضرُبَ) وبين الفعل والمصدر (كبُر وكِيْر). فالضمة علم الإسناد: (محمدٌ قائم)، والكسرة علم الإضافة: (كتابُ زيدٍ) والفتحة علامة النصب نحو قوله تعالى: (وَهُوَ اللَّذِي جَعَلَكُ مُ خَلائت الْأَمْض) في المناد المهور المهور المؤون الله المؤون الله المؤون الله المؤون الله المؤون المؤو

⁽١)المنصف لكتاب التصريف لابن جني ، ت : إبراهيم مصطفى ، وعبد الله أمين ، مطبعة مصطفى البابي ، مصر، د.ت ٤/١ .

⁽٢) الخصائص : ١١١/١ .

⁽٣) الإيضاح في علل النحو، ص: ٧٠.

_ العامل عند ابن مضاء القرطبي (٢٥٠٥-):

تأثر ابن مضاء بفكرة ابن جني بأن العامل هو المتكلم ، وصرح بأنّ (قرأ) لم تعمل في الحقيقة شيئاً في قولنا (قرأ محمد كتاباً)، ويقدم بديلاً عن كون الألفاظ هي العاملة ، ويفسر ابن مضاء هذه الفكرة تفسيراً ظاهرياً يلغي نظرية العامل ، وأن الألفاظ هي التي تحدث الإعراب فيقول في صدر كتابه (۱): "قصدي في هذا الكتاب أن أحذف من النحو ما يستغني عنه ، وأبنه على ما أجمعوا على الخطأ فيه ، فمن ذلك ادعاؤهم أنّ النصب والخفض والجزم لا يكون إلا بعامل لفظي ، وأن الرفع منها يكون بعامل لفظي وبعامل معنوي ، وعبروا عن ذلك بعبارات توهم في قولنا (ضرب زيد عمراً)أن الرفع في زيد والنصب في (عمر) إنما أحدث مصرب . . فظاهر هذا أن العامل أحدث الإعراب وذلك بين الفساد " .

ويلاحظ أن ابن مضاء متأثر في أفكاره حول العامل بابن جني حيث استشهد بقول ابن جني: "وقد صرح بخلاف ذلك أبو الفتح ابن جني وغيره ، قال أبو الفتح في خصائصه بعد كلامه في العوامل اللفظية والعوامل المعنوية ، وأما في الحقيقة ومحصول الحديث فالعمل من الرفع والنصب والجر والجزم ، إنما هو المتكلم نفسه ... وأما مذهب أهل الحق فإن هذه الأصوات هي من فعل الله تعالى وإنما تنسب إلى الإنسان كما ينسب إليه سائر أعماله وأفعاله الاختيارية " (٢) .

ويضيف قائلاً (7): "وأما العوامل النحوية فلم يقل بعملها عاقل لا ألفاظها ولا معانيها ، لأنها لا تفعل بإرادة ولا طبع ". ويرى شوقي ضيف(3) أن ابن مضاء أراد بهذا الكتاب أن يرد على أهل المشرق نحوهم ،وقد وقع هذا الأمر ضمن ثورة عامة على المشرق وعلومه .

وهذا حكم غير دقيق ؛ لأن ابن مضاء أراد أن يعالج منهجية دراسة النحو العربي وينص على ما دفعه لذلك بقوله (٥): " فإنه حملني على هذا المكتوب قول الرسول صلى الله عليه وسلم "الدين النصيحة "، غير أن خليل عمايرة (٦) يرى أن ابن جنى و ابن مضاء علمين في الدراسات

⁽۱) الرد على النحاة لابن مضاء القرطبي ، ت: شوقي ضيف ، دار الفكر العربي ،القاهرة ،۱۹٤٧م ،ص : ٨٥ _ ٨ ...

⁽٢) السابق: ص: ٨٧ و انظر الخصائص: ١١١/١.

⁽٣) الرد على النحاة ، ص: ٨٨ .

⁽٤)السابق (مقدمة المحقق) ، ص: ١١ .

⁽٥)السابق ، ص :٦٣

⁽٦) العامل النحوي بين مؤيديه و معارضيه ،د. خليل عمايرة ،جامعة اليرموك ،ص٧١ .

اللغوية ، فلا يظن أنهما وقعا فيما يؤدي إلى فوضى اللغة بالرفع والنصب والجر والجزم كما يريد المتكلم ،أي متكلم .

والذي يطمئن إليه الباحث ما ذهب إليه خليل عمايرة من أن ابن مضاء وابن جني درسا الظواهر اللغوية دراسة وصفية ، ولا يتأتى لمتكلم أن يخرج على أحكام وقواعد اللغة، لأنها ثبتت بالاستقراء . ولا يضير ابن مضاء أن يعلن أن العامل المؤثر هو المتكلم ،ويعني به العرف الاجتماعي الذي يحفز المتكلم على نطق معين متعارف عليه وفق القواعد والأصول كما أن ابن مضاء لم يرفض ما جاء عن النحاة في نظرية العامل ،بل أخذ بالعلل الأول و رفض العلل الثواني و الثوالث ، وذلك الثواني و الثوالث ، وذلك مثل :سؤال السائل عن (زيد)من قولنا : (قام زيد) لم رُفع ؟ فيقال : لأنه فاعل ،وكل فاعل مرفوع ،فيقول لم رفع ؟ فالصواب أن يقال له :كذا نطقت به العرب .. ".وفي ضوء ذلك يرفض ابن مضاء العلل الثواني و الثوالث؛ لأنها لا تزيد المرء علماً بأن الفاعل مرفوع ،و لا تخدم النص اللغوي ،إنما هي فلسفة عقلية أثقات النحو العربي .

وقد اعترض ابن مضاء على تقدير العوامل المحذوفة وقسمها إلى ثلاثة أقسام وهي (٢):

أ _ محذوف لا يتم الكلام إلا به ، لعلم المخاطب به ، كقوله تعالى: (ويَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُشْتُونَ قُلِ الْعَفُو) (٣) على قراءة من نصب ومن رفع ، والمحذوفات في كتاب الله تعالى لعلم المخاطبين بها كثيرة جداً ، وهي إذا أظهرت تم بها الكلام ،وحذفها أوجز وأبلغ .

ب _ محذوف لا حاجة بالقول إليه ، بل هو قام دونه ، وإن أظهر كان عياً كقولك : (أزيداً ضربته) ، قالوا : إنه مفعول بفعل مضمر تقديره : أضربت زيداً ، وهذه دعوى لا دليل عليها إلا ما زعموا .

ج _ مضمر إذا أُظهر تغير الكلام عمّا كان عليه قبل إظهاره كقولنا: يا عبد الله ..، و عبد الله عندهم منصوب بفعل مضمر تقديره :أدعو أو أنادي ، وهذا إذا أُظهر تغير المعنى وصار النداء خبراً .

⁽١) الرد على النحاة ، ص: ١٥١ .

⁽۲) السابق ، ص: ۷۹-۷۸ .

⁽٣) البقرة: ٢١٩/٢.

ويضيف ابن مضاء (۱) بأن ادعاء الزيادة في كلام المتكلمين من غير دليل يدلّ عليها خطأ بين الكنه لايتعلّق بذلك عقاب او أما طرد ذلك في كتاب الله تعالى فهو حرام على من تبين له ذلك ولأن زيادة المعنى كزيادة اللفظ.

وواضح من آراء ابن مضاء حول فكرة العامل ؛ أنه يرفض ما أطلق عليه اسم العامل ، ويرى بأنه المتكلم ،كما يرفض الإجماع عليه ، وهو متأثر بمذهبه الظاهري في الفقه ، فهو فقيه ونحوي يلتزم النص ويحترم النطق ، فلا حجة لإجماع النحاة حول فكرة العامل النحوي إذا خالف النص (٢) ، وبذلك يرفض ابن مضاء فكرة العامل كما جاء بها النحاة ، ويرى أنه المتكلم ولا يعترف بإجماعهم حول فكرة العامل ؛ لأن إجماعهم يخالف النص والنطق العربي .

_ إبراهيم مصطفى:

ألّف إبراهيم مصطفى كتابه (إحياء النحو) بعد سنين طويلة قضاها في تـدريس النحو ، ورسم لنفسه أهدافاً كبيرة ،سعى إلى تحقيقها ، يقول (٣): "كان سبيل النحو موحـشاً شـاقاً ... ولكن أملاً كان يزجيني ويحدو بي في هذه السبيل الموحشة ؛أطمع أن أغير منهج البحث النحوي للغة العربية ". علّه في ذلك يسعى إلى الابتعاد عن الخلافات النحوية التي تشعب الموضوعات وتشتتها ،والاحتراز من التعليلات النحوية الفلسفية ، وكذلك يلاحظ أنه متأثر بابن مضاء، حيث شعر أن في النحو وحشة ،وأن النحاة قد أفرطوا في صناعة النحو ،فهـو يـرفض الأخـذ بمنهج العامل النحوي ، وذلك لأنّ النحاة لجأوا إلى ما يعرف بالتأويل النحوي ،والقول بالحـذف والتقدير والتقدير والحمل على المعنى والتحريف والاتساع والإضمار.

ويرى إبراهيم مصطفى وجوب هدم نظرية العامل ،واقترح فكرة بديلة وهي دراسته من خال الأساليب حيث يقول (٤): " فانظر كيف تصوروا عوامل الإعراب ،كأنما هي موجودات فاعلة مؤثرة ،وأجروا لها أحكامها على هذا الوجه ،قال الإمام الرضي (٥): " والنحاة يجرون عوامل النحو كالمؤثرات الحقيقة ". و يشير كذلك إلى تأثر النحاة بالفلسفة وعلم الكلام مما أبعدهم عن فهم حقيقة الإعراب ، وأدت بهم إلى الإغراق في الغلو والتكلف ، وهذه حقيقة لا جدال فيها ، وهو ما حدث فعلاً ،وذلك اجتهاد من النحاة القدماء في تفسير عملية التفكير في بناء الجملة ، وقد يصيب هذا الاجتهاد وقد يخطئ .

⁽١) انظر: الرد على النحاة ، ص: ٩٢-٩٣.

⁽٢) أصول النحو العربي ، د . محمد عيد ، ص: ٢٥٦، ٢٥٦ .

⁽٣) إحياء النحو لإبراهيم مصطفى : مطبعة لجنة التأليف و الترجمة ،القاهرة ،١٩٥٩،ص: ٢ .

⁽٤) إحياء النحو، ص: ٣٢ . (٥) انظر: السابق ، ص: ٣١ .

معانى الإعراب عند إبراهيم مصطفى:

ويقرر إبراهيم مصطفى (١) أن الإعراب له علامات ،وهذه العلامات دوال على معان ، فيرى أن الضمة علم الإسناد، والكسرة علم الإضافة وإشارة إلى ارتباط الكلمة بما قبلها ، وأما الفتحة فليس علامة إعراب ،و لا دالة على شيء ،بل هي الحركة الخفيفة المستحبة عند العرب . والمزعم بأن الفتحة ليست علامة إعراب زعم باطل ، لأن القدماء سبقوه في هذا الرأي وهو أن العلامات الإعرابية دوال على المعاني، منهم الزمخشري في المفصل بقوله (١): "هي الرفع والنصب والجر، وكل واحد منها علم على معين ،فالرفع علم الفاعلية والفاعل واحد ليس إلا ، وأما المبتدأ وغيره ، وخبر إن وأخواتها ولا التي لنفي الجنس واسم لا، وما المشبهتين بليس ملحقات بالفاعل على سبيل التشبيه والتقريب ، وكذلك النصب علم المفعولية ، والجر علم الإضافة ، وأما التوابع فهي في رفعها ونصبها وجرها داخلة تحت أحكام المتبوعات " .

ويلاحظ أن هناك تشابهاً كبيراً بين الرأيين ،ويؤخذ على التالي عدم الإشارة إلى رأي صاحب المفصل في هذه المسألة "أن الإعراب دوال على معان ".

وقد حاول إبراهيم مصطفى أن يقدم فكرة بديلة للعامل في النحو العربي ،هـي دراسـة النحو من خلال الأساليب ،وعلى الرغم من محاولته الجادة في نقد نظرية العامل إلا أن كتابه لم يقدم تصوراً شاملاً لقواعد اللغة العربية ،بل دعا إلى استبدال مصطلحات بأخرى ،وظل البحث النحوي من حيث الجوهر ثابتاً كما أرسى دعائمه سيبويه ومن تبعه من علماء العربية .

وما يراه الباحث أن فكرة العامل النحوى ضرورية لتفسير الظواهر اللغوية في بناء الجملة ، والاتجاه العام في علم اللغة الحديث ينظر اليوم إلى التأويل على أنه وسيلة لابد منها في التحليل اللغوي .

وهذا ما أقره عبده الراجحي بقوله: "ومهما يكن رأى القدماء في فكرة (العمل) أهي للمتكلم نفسه أم هي من (مضامة) اللفظ الفظ ، أوباشتمال المعنى على اللفظ ،كما يقول أبو الفتح،فإن (العامل) كان و لايزال حجر الزاوية في النحو العربي (٢).

ويرى عبده الراجحي أن النحو التحويلي يربط "البنية العميقة "ببنية السطح والبنية العميقة تمثل العملية العقلية أو الناحية الإدراكية في اللغة ويضيف قائلاً (٤): "والحق أن قضية العامل - في

⁽١) انظر: إحياء النحو ، ص: ٥٠،٥١.

⁽٢) شرح المفصل لابن يعيش : ٧١/١.

⁽٣) النحو العربي والدرس الحديث، د. عبده الراجحي : دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٧٩م، ص: ١٤٧.

⁽٤)السابق: ص١٤٨.

أساسها - صحيحة في التحليل اللغوي وقد عادت الآن في المنهج التحويلي على صورةٍ لا تبتعد كثيراً عن الصورة التي جاءت في النحو العربي ".

أخلص إلى القول أن فكرة العامل ضرورية لتفسير النظام اللغوي ،وأنّ الذين نادوا بالغائه لم يقدموا فكرة بديلة تصلح لتفسير البناء اللغوي ،ولم يقدموا تصوراً شاملاً لجميع قواعد اللغة العربية .

- تمام حسان:

انتقد تمام حسان (۱) منهج النحاة في تفسير الظواهر اللغوية ،والذي يقوم على أساس فكرة العامل مستمداً أفكاره من مناهج الدراسات اللغوية الحديثة فرأى أن المعيارية تغلب على منهج النحاة الأقدمين ،مما أدى إلى تشعب قواعد اللغة وصعوبتها ،وكان من المفترض أن يعتمد على الوصف.

وأشار حسان إلى تأثر النحو العربي بالمنهج الذي سار عليه الفقهاء في استخراج الأحكام الفقهية (٢)، فهو يرفض فكرة العامل بقوله: "ما العامل إذاً؟ الحقيقة لا عامل، إنّ وضع اللغة يجعلها منظمة من الأجهزة، وكل جهاز منها متكامل مع الأجهزة الأخرى، ويتكون من عدد من الطرق التركيبية العرفية المرتبطة بالمعاني اللغوية، فكل طريقة تركيبية منها، تتجه إلى بيان معنى من المعاني الوظيفية في اللغة إذا كان الفاعل مرفوعاً في النحو فلأنّ العرف ربط بين فكرتي الفاعلية والرفع دونما سبب منطقي واضح، وكان من الجائزجداً أن يكون الفاعل منصوباً، والمفعول مرفوعاً لو أن المصادفة العرفية لم تجرعلى النحو الذي جرت عليه"(٢).

واقترح حسان أن يحل محل فكرة العامل فكرة (التعليق) وهو (ئ): " إنشاء العلاقات بين المعاني النحوية بواسطة ما يسمى بالقرائن اللفظية والمعنوية والحالية "،ويرى أنها فكرة مهمة؛ لأنها تحدد بواسطة القرائن معاني الأبواب النحوية في السياق ،ويفسر العلاقات بينها على صورة أوفى ،وقام بدراسة العلاقات السياقية ،والقرائن اللفظية كبديل عن العوامل اللفظية والمعنوية ،ويشير إلى أن مبدأ (تظافر القرائن) يمكن أن يحل محل فكرة العامل ،وهو أن بعض القرائن قد يغني عن بعض عند أمن اللبس ،فالقرائن كلها مسئولة عن أمن اللبس ،وعن وضوح المعنى ،ولا يستعمل واحدة منها بمفردها للدلالة على معنى ما ، وإنما تجتمع القرائن متظافرة لتدل

⁽١)نظم اللغة بين المعيارية والوصفية ،د. تمام حسان : دار الثقافة ،الدار البيضاء ،١٩٩٢م،٥٣ .

⁽٢)السابق: ص٤٤ وما بعدها.

⁽٣) نظم اللغة بين المعيارية والوصفية، ص: ٥١.

⁽٤) اللغة العربية معناها ومبناها، د. تمام حسان : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ط٢٠١٩٧٩م، ص: ١٨٨.

على المعنى النحوي (1) ،ويرى أنه من الخطأ اعتبار الحركات الإعرابية أهم ما في النحو العربي (7).

و خلاصة القول في هذه المسألة أنّ تعليلات الخليل ابن أحمد وسيبويه ،ومن تبعهم من النحاة جاءت لبيان اتساق التراكيب والجمل النحوية، ولولا الإعراب لحدث الفساد واللحن الجلي، ناهيك عن سوء التفاهم بين الشعوب العربية والإسلامية؛ ولأصبحت اللغة واسطة غير صالحة للتفاهم بين بني البشر ؛ وعليه فإن الذين ينادون بإلغاء نظرية العامل بدعوى التيسير حيناً ،وصعوبة النحو العربي يطرحون حلاً خاطئاً؛ لأنهم لم يأتوا بفكرة بديلة يتم في ضوئها تفسير النظام اللغوي وخصوصا بنيته العميقة .

وحسبي على ما أقول ما ذكره ابن جني عن الأصمعي عن ابن عمرو أنه قال (٦): "سمعت رجلاً من اليمن يقول : (فلانُ لغوب جاءته كتابي فاحتقرها) فقلت له (أتقول : جاءته كتابي؟ (قال : (نعم ، أليس بصحيفة ؟).

ولقد سار النحاة على هذا المنهج وهو مبدأ التعليل، ومحاولة إيجاد علة لكل ما يسمعون، فنظروا وتدربوا وقاسوا وتصرفوا ،وجاءت تعليلاتهم متباينة ؛ مما أدى إلى تعدد الأحكام والقواعد وتشعبها ؛ ربما يحتاج إلى إعادة نظر وترتيب تتفق وروح العصر الحاضر.

إن القرآن الكريم وصل إلينا معرباً بطريق التواتر، وكذلك الحديث الشريف، يقول ابن جني (أ): "ولست تجد شيئاً مما علل به القوم وجوه الإعراب إلا والنفس تقبله، والحسس منطوعلى الاعترف به ".ويتضح من كلام ابن جني أنّ (العامل) يعتبر معياراً لضبط النظام اللغوي، فبحث النحاة العوامل اللفظية والمعنوية (العلاقات السياقية) للوصول إلى أغراض المتكلمين ودلالة الإنجاز اللغوي.

إنّ المعايير والقواعد التي استنبطها النحاة تبين أنّ العرب يشترطون في باب شيئاً، ويشترطون في آخر نقيض ذلك الشيء على ما اقتضته حكمة لغتهم وصحيح أقيستهم ، فإذا لم يتأمل المعرب اختلطت عليه الأبواب والشرائط (٥) ، فعلى سبيل المثال لو قال قائل (ما أحسن

⁽١) انظر : اللغة العربية معناها ومبناها ، ص: ٢٣٢ .

⁽٢) السابق ، ص: ٢٣٦ .

 $^{(\}mathfrak{T})$ الخصائص : ۲٤٩/۱. (\mathfrak{t}) السابق: (\mathfrak{t})

⁽٥) مغني اللبيب لابن هشام ، ت : مازن المبارك ، د. محمد علي حمد الله دار الفكر ، بيروت ،ط٥ ،١٩٧٩م، ص ٧٤١ .

زيداً) أو (ما أحسن زيدٍ) أو (ما أحسن زيدٌ) أبان المتكلم بالإعراب عن المعنى الذي أراده . و (المنصوب على نزع الخافض)أو (الحذف و الإيصال) له علاقة وثيقة بفكرة العامل، ذلك انه اسم منصوب حذف عامله (حرف الجر) ، ولكن لمّا حذف الحرف وصل الفعل .

وكثر الخلاف بين النحاة حول جواز حذف حرف الجر ، وفي حكم الاسم المجرور بعد حذف عامله ، أيبقى مجروراً أم ينصب ؟ واختلف النحاة في عامل النصب، وكذلك في إعرابه على مذاهب .. إن كثرة التأويلات والآراء حول هذا الموضوع تعود إلى فلسفة العامل ، وأعتقد أنها لا زالت صالحة لتفسير كثير من الظواهر اللغوية .

المطلب الثاني: علاقة المنصوب على نزع الخافض بالحذف:

من الظواهر اللغوية في استعمال حرف الجر حذفه من التعبير في الوقت الذي تطلبه مادة الفعل ،أو ما ينوب عنه وهو ما عبّر عنه النحاة بـ (الحذف والإيـصال) أو (المنـصوب على نزع الخافض) ، كقوله تعالى : (ولكن لا تواعدوهن سراً) أي :على سر، أي : نكـاح (١) وذلك لغرض بلاغي أو لغوي ،فما هو الحذف ؟ وما هي أسبابه ؟

الحذف في اللغة: هو "حَذَفَ الشيء يحذفه حذفاً :قطعه من طرفه "(٢).

والحذف في الاصطلاح: " إسقاط كلمة للاجتزاء عنها بدلالة غيرها من الحال أو فحوى الكلام " $^{(7)}$ ، هكذا عرفه الرماني .

ويعرفه الباقلاني أنه "الإسقاط للتخفيف "(³⁾ ويحدّه الزركشي ب "إسقاط جزء الكلم أو كله على الإيجاز والاختصار "(⁶⁾، ويجعله ابن جني من باب شجاعة العربية (¹⁾، والقدماء كانوا ينعتون الحذف بالاضمار ،فهل دلالتهما واحدة ؟ كثيراً ما يستعملون الإضمار على نية الذكر أوفيما هو كالمتلفظ به وقد استعمل الإضمار على ثلاثة معان (٧):

١-بمعنى عود الضمير على الظاهر ، أو تفسير الضمير بظاهر يأتي بعده إن كان الضمير شأن .
 ضمير شأن .

٢- الإضمار بمعنى الحذف •

٣-الإضمار نوع خاص من الحذف الذي هو عند بعضهم إطراح المحذوف مع بقاء أثره ٠

كما أشارسيبويه إلى وقوع الحذف في اللغة سواءً كان متصلاً بالمباني أو التراكيب وهو ما يعرف بـ (الأصلية والفرعية) فقال (^): اعلم أنهم مما يحذفون الكلم ، وإن كان أصله في الكلام غير ذلك ،ويحذفون ويعوضون فمما حذف وأصله في الكلام غير ذلك :لم يك ،ولا أدر ،وأشباه ذلك " .

⁽١) البقرة :٢/٥٧٢ و انظر :مغني اللبيب ، ص:٦٨١. (٢) لسان العرب ، مادة (حَذَفَ)٨١/٢.

⁽٣) النكت في إعجاز القرآن للرماني، دار المعارف ، مصر ، ص: ٧٦.

⁽٤) إعجاز القرآن للباقلاني ، دار المعارف ، مصر ، د. ت ، ص: ٣٩٧.

⁽٥) البرهان في علوم القرآن للزركشي، ت/محمد أبو الفضل إبراهيم ،دار التراث ،القاهرة ط٢، ٢٠٢٣.

⁽٦) الخصائص :٣٦٢/٢.

⁽٧) الحذف در اسة لغوية في القرآن الكريم ، د • فضل محمد النمس ، رسالة دكتوراه، جامعة الخرطوم ، السودان، ٩٩٥م، ص : ١٣.

⁽٨) الكتاب: ١/٧٥٢.

" ويرى سيبويه أن "احذف أمر عارض والأصل في الكلام أن يرد دون حذف ،ويقعد سيبويه لهذه الظاهرة بقوله (۱): "واعلم ،أنه ليس كل حرف يظهر بعده الفعل يحذف فيه الفعل، ولكنك تضمر بعدما أضمرت فيه العرب من الحروف والمواضع ،وتظهر ما أظهروا وتجري هذه الأشياء التي هي على ما يستخفون بمنزلة ما يحذفون من نفس الكلام ،ومما هو في الكلام على ما أجروا ،فليس كل حرف يحذف منه شيء ويثبت فيه نحو :يك ،ويكن ،ولم أبل وأبال ... فقف على هذه الأشياء حيث وقفوا ثم قس بعد "، ويلاحظ من قوله أنه يبني قواعده على إدراك الاستعمال العربي (السماع) وليس على مجرد التقدير والقياس ،صحيح أن قواعده مستبطة بالعقل ،إلا أنه يرتكز على الذوق الاستعمالي للمتحدثين بالعربية .

شروط الحذف : يرى ابن جني (٢) أنّ الحذف يعتري الجملة والمفرد والحركة ،وليس من شيء من ذلك إلا عن دليل يدلّ عليه ،وأن المحذوف إذا دلت عليه الدلالة كان في حكم الملفوظ به إلا أن يعترض هناك من صناعة اللفظ ما يمنع منه (٦) ، فابن جني يقر أنّ تقدير عنصر محذوف في الجملة ينبغي ألا يتعارض مع النظام البنائي للجملة وفق ما يسمح به الاستعمال ويضيف قائلا (٤) : " اعلم أنّ العرب إلى الإيجاز أميل ، وعن الإكثار أبعد ، ألا ترى أنها في حال إطالتها وتكرير ها مؤذنة باستكراه تلك الحال ..." .

وذكر النحاة أن الحذف جائز في كل ما يدل عليه دليل ،بـشرط ألا يتـأثر المعنـــى أو الصياغة بحذفه تأثراً يؤدي إلى فسادٍ لفظ^(٥) ، ويراد بالدليل القرينة الحسية ،ومنهـا اللفظيــة أو العقلية (المعنوية) التي ترشد إلى لفظ المحذوف ومعناه وإلى مكانه في جملته.

أسباب الحذف:

أشار ابن السيد البطليوسي إلى أسباب الحذف ،ورأى أنه يعود الأسباب ثلاثة (٦):

١-يحذف الحرف تخفيفاً إذا كثر استعماله واتضح غرضه ، نحو: دخلت البيت.

٢- أن يحمل الشيء على شيءٍ آخر ،و هو في معناه ، ليتداخل المعنيان ،كقولهم :أستغفر الله
 ذنبي ،حين كان بمعنى استوهبه إياه .

٣- ويحذف حرف الجر للضرورة الشعرية نحوقول الشاعر: "تمرون الديار ولم تعوجوا ".

(۱) الكتاب : ۱۳٤/۲ . (۲) انظر الخصائص : ۳٦٠/١ .

(٣) السابق : ٢٨٤/١ . (٤) السابق : ٨٣/١.

(٥) انظر مغنى اللبيب ، لابن هشام ، دار إحياء الكتب العربية ، القاهرة ١٦،١٥٦/٢ .

(٦) الاقتضاب في شرح أدب الكتاب لابن السيد البطليوسي ، ت : أ .مصطفى السقا ، د. حامد عبد المجيد ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨١م ، ٣٠٧/٢ .

أغراض الحذف:

يقر "الجرجاني الحذف ،ويعتبره باباً لطيف المأخذ عجيب الأمر ،حيث يقول (١) : "ترى به أن ترك الذكر أفصح من الذكر ،والصمت عن الإفادة أزيد في الإفادة وتجدك أنطق ما تكون إذا لم تناء وهذه جملة قد تتكرها حتى تخبر وتدفعها حتى تنظر "لم تنطق ،وأتم ما تكون بياناً إذا لم تبن،وهذه جملة قد تتكرها حتى تخبر وتدفعها حتى تنظر ويشير إلى أغراض الحذف بقوله (٢) : "وإذ قد عرفت هذه الجملة حال الحذف في المبتدأ فاعلم أن سبيله في كل شيء ،فما من اسم أو فعل تجده قد حذف ،ثم أصيب به موضعه وحذف في الحال ..ينبغي أن يحذف فيها إلا وأنت تجد حذفه هناك أحسن من ذكره ،وترك إضماره في النفس أولى وأحسن من النطق به " •

وفي ضوء ذلك يتبين أن أغراض الحذف هي:

1-التخفيف ، فكثرة الاستعمال تجيء معها الرغبة في التخفيف ، ويقع الحذف في الصيغ أو التراكيب (T) ، ويذهب ابن جني إلى أنهم "قد يحذفون بعض الكلم استخفافاً حذفاً يخل بالبقية، ويعرض لها الشبه "(3) وهو ما يعد من الضرورة الشعرية نحو قول جرير:

تمرُّونَ الديارَ ولمْ تَعوجُوا كلامُكُم عليَّ إذاً حرامُ (٥)

٢ - الإيجاز والاختصار في الكلام:

إن الإيجاز فضلاً عما فيه من تخفيف يكسب العبارة قوة،ويجنبها ثقل الاستطالة نحو قوله تعالى : (أَفَمَنْ هُوَ قَائِم عَلَى كُلُ فَس بِمَا كَسَبَتُ)، فالخبر محذوف تقديره: كمن ليس كذلك (أَنَّ مَوْسَى قَوْمَ هُ الاستطاع وهو نوع من الحذف للإيجاز والاختصار، نحو قوله تعالى (وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَ هُ سَبُعِينَ رَجُلاً) ، وكقولك : " اخترت الرجال زيداً " ،

وينتج عن الحذف للإيجاز والاختصار نوعٌ من المجاز بسبب نقل الكلمة من حكم كان لها إلى حكم ليس بحقيقة فيها، ومثال ذلك حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه ،نحو قوله تعالى:

⁽١) دلائل الإعجاز للجرجاني ، ت: محمود محمد شاكر ،مطبعة المدني ،ط١٩٩٢م، ص: ١٤٦ .

⁽٢) السابق ، ص: ١٥٢،١٥٣ .

⁽٣)انظر الخصائص : ٢٦٠/١.

⁽٤)السابق : ١/٠٨.

⁽٥) ضرائر الشعر لابن عصفور ،ت: السيد إبراهيم محمد ،ط١ ، دار الأندلس ، ١٩٨٠م،ص: ١٤٦.

⁽٦) انظر :مغني اللبيب: ١٠،١١/١ .

[·] ۲۱٤/۱ : الكتاب (٧)

(وَإَسْأَلُ الْمَرِيْتَ) (١) والتقدير :واسأل أهل القرية (٢) . وبالتالي يتضح أن الحذف للتوسع في اللغة كثير ،وفيه نوع من الاختصار نتيجة الحذف الذي يقوم به المتكلم اعتماداً على نوع القرائن اللفظية أو المعنوية في فهم المحذوف .

٤ - صيانة المحذوف عن الذكر في مقام معين تشريفاًله:

حيث يمتنع المتكلم عن ذكر ما له جلال في نفسه صوناً له وتشريفاً نحو قوله تعالي: (قَالَ فَرْعُونُ وَمَا مَرَبُّ الْعَالَمِينَ، قَالَ مَرَبُّ السَّمَا وَات وَالْأَمْضِ) (٢) حيث أضمر موسى عليه السلام في إجابته اسم الله تعظيماً في ثلاثة مواضع هي "رب السموات "و "ربكم ورب آبائكم "و "رب المسرق والمغرب"؛ لأنه عليه السلام استعظم حال فرعون و إقدامه على السؤال، فأضمر اسم الله تعالى تشريفاً وتعظيماً له" (٤) و النحاة يقدرون مبتدأ محذوفاً في المواضع الثلاثة (٥).

٥ - تحقير شأن المحذوف:

من أمثلته حذف الفاعل عند إسناد الفعل إلي نائب الفاعل في بعض المواضع تحقيراً لشأن المحذوف كقولهم: "أوذى فلان إذا عظم هو وحقر من آذاه " (٦) .

٦ -قصد البيان بعد الإبهام:

وذلك نحو قوله تعالى: (فَلُوشَاءَ لَهَ لَمَّاكُمْ أَجْمَعِينَ) (٧) حيث حذف المفعول به للفعل "شاء"،ودلّ على المحذوف جواب الشرط ،فالتقدير: و لوشاء هدايتكم لهداكم،فإذا سمع السامع: "ولو شاء" تعلقت نفسه بما وقعت المشيئة عليه، لايدرى ما هو ،فلما ذكر الجواب استبان بعد ذلك،و أكثر وقوعه بعد أداة شرط؛ لأن المفعول مذكور في جوابها (٨).

⁽۱) يوسف :۸۲/۱۲ .

⁽٢) انظر: أسرار البلاغة للجرجاني ، ت: أ.محمد عبد العزيز النجار ، مكتبة محمد علي صبيح ،القاهرة، ١٣٩٧هـ -١٩٧٧م، ص: ٣٧٥.

⁽٣) الشعراء : ٢٦ /٢٣،٢٤.

⁽٤) الإِتقان في علوم القرآن للسيوطي ، ت: أ.محمد أبو الفضل إبراهيم،الهيئة المصرية العامة للكتاب – القاهرة ١٩٧٤-١٩٧٧م ،١٩٧٠-١٩٢.

⁽٥) انظر :السابق: ٣/ ١٩٢ ، و البرهان في علوم القرآن للزركشي ، ١٠٥/٣ و مابعدها.

⁽٦) المطالع السعيدة للسيوطي ، ت : د.طاهر سليمان حمودة ،الدار الجامعية ، الاسكندرية ١٩٨١م، ص: ٢٦١/١.

⁽٧) الأنعام: ١٤٩/٦.

⁽٨)الإتقان في علوم القرآن :١٩٢/٣.

وأخلص إلى القول بأن أغراض الحذف البلاغية متعددة (١)، وذكرت منهاماله علاقة مباشرة بحذف حروف الجر، وقديعزى الحذف في بعض المواضع التي يحذف منهاحرف الجر الله أكثر من غرض ، وجانب كبير من الأغراض يتصل بالمعنى ويؤثر فيه ، وبعضها يتصل باللفظ ، ويمكن أن استنتج أن حذف حرف الجر يكون للاتساع باللغة وهو نوع من الإيجاز والاختصار ، وينتج عنه نوع من المجاز ، مما يؤدي إلى قوة العبارة وبلاغة الإسلوب .

إن "العامل النحوي " يمثل الفكرة الرئيسة في النحو العربي التي دارت حولها أبحاثه، والحذف يعتبر ظاهرة مشتركة في اللغات الإنسانية حيث إنّ من قواعد الحذف في اللغة الإنجليزية حذف الحر فPreposition قبل That وهي قاعدة تماثل ما في العربية ويتضح ذلك من الأمثلة الآتية (٢):

1-Iam Certain that Dick is Loyal .

حيث حذف منه حرف الجر (Of) وهذا الحرف يظهر في مثال كالتالى:

- 2-Iam Certain of Dick s loyaLity.
 - 3-Iam Certain of it.
 - 4-Iam Certain that Dick is loyal.

ويرى خليل عمايرة (٢)أن الحذف يعتبر ركناً رئيساً في الجملة التوليدية فتتحول إلى تحويلية ولكنها تبقى على ما هي عليه من حيث الفعلية أو الاسمية ومستده في ذلك ما جاء عند كل من ابن جني و عبد القاهر الجرجاني ،وما أميل إليه أن كثيراً من تقديرات لغويينا القدماء يحتمها واقع اللغة العربية ،فكثيراً ما تسمح تراكيب اللغة بسقوط بعض أجزائها المتكررة ،أوالتي تفهم من السياق من غير أن يؤدي هذا السقوط إلى خلل في المعنى، وعلى المعرب أن يقدر كل ما سقط من التركيب إذا كانت صناعة النحو نقتضيه .

⁽۱) لمزيد من التفصيل انظر: الإتقان في علوم القرآن :۱۹۰/۳وما بعدها ،وأسرار البلاغة للجرجاني ص:۳۷۰۰

⁽٢) انظر النحو العربي والدرس الحديث: للراجحي ، ص: ١٥٠ .

⁽٣) انظر :العامل النحوي بين مؤيديه ومعارضيه : د. خليل عمايرة ،ص: ٩١ .

المبحث الثاني

وفيه خمسة مطالب:

المطلب الأول: مفهوم الحرف عند النحاة ،وعدد حروف الجر.

المطلب الثاني : وظيفة حروف الجر، وأقسامها.

المطلب الثالث: مواقف النحاة من حذف حرف الجر •

المطلب الرابع : مواضع حذف حرف الجر •

المطلب الخامس : آراء النحاة في إعراب الاسكم بعد حذف

حــرف الجـر .

وقفت في المبحث السابق على علاقة المنصوب على نرع الخافض بالعامل والحذف ، وفي هذا المبحث سأقوم بدراسة مفهوم الحرف ووظيفته في السياق وتقسيمات النحاة لحروف الجر ومواقف النحاة من حذف حرف الجر، وبيان المواضع التي أجاز النحاة فيها حذف حرف الجر، للعلاقة الوثيقة بين المنصوب على نزع الخافض وموضوع الحذف وما نتج عن ذلك من تأويل وتقدير للمحذوف ، وأدي ذلك إلى جدل واضح بين النحاة القدماء و المحدثين.

المطلب الأول: مفهوم الحرف:

معنى الحرف لغة:

" إن (ح ر ف) إذا وقعت في الكلام ، يراد بها حدَّ الشيء وحِدَّتهُ من ذلك حرف الشيء إنما هو حده وناحيته " (١) ، و في اللسان : " الحرف من حروف الهجاء و الحرف الأداة التي تسمي الرابطة لأنها تربط الاسم بالاسم ، والفعل بالفعل ، كــ " عن وعلى " و نحوهما، وقد نقل ابن منظور عن الأزهري قوله : كل كلمة بينت أداة عارية في الكلام لتفرقة المعاني : اسمها حرف، وإن كان بناؤه بحرف أو فوق ذلك مثل :حتى - وهل - وبل - ولعل... " (٢) .

معنى الحرف في الاصطلاح:

أقدم تعريف للحرف هو تعريف سيبويه (-١٨٠٠هـ) قال : " فالكلم اسم و فعل وحرف جاء لمعني ليس باسم و لا فعل "(٣) ، و مثّل للحرف بلام الإضافة ، وواو القسم، وسوف...ونحوها، وربط الزجاجي (-٢٣٦هـ)(٤) معني الحرف بمعناه اللغوي ذاهباً إلي " أنّ الحرف حدّ ما بين الاسم والفعل ". ويتضح من التعريف أن مفهوم الحرف ما جيء به لمعني للربط بين الاسم والفعل ، أو الاسم والاسم ، نحو: " سقط التلميذ على الأرض " و " محمد في الدار " .

ويعرفه الزمخشري (٥٠٠هـ) (٥) بقوله: "ما دلّ على معني في غيره ومن ثم لم ينفك من السم أو فعل يصحبه إلا في مواضع مخصوصة حذف فيها الفعل واقتصر على الحرف فجرى

⁽۱) سر صناعة الإعراب لابن جني، ت: مصطفي السقا ،و محمد الزفزاف وآخرون،إدارة إحياء التراث القديم ط١٠١٣٧٤هــ-١٩٥٤م : ١٣/١.

⁽٢) لسان العرب، مادة (حرف): ١/٩٤.

⁽٣) الكتاب: ٩/١.

⁽٤)الإيضاح الزجاجي، ص: ٥٥.

⁽٥) المفصل للزمخشري: دار الجيل، بيروت، ط٢، ص: ٢٨٣.

مجرى النائب قولهم: نعم وبلى إي وإنه ويا زيد وقد في قوله: و: كأن قد " (١) .

ويشرح ابن يعيش (-٢٠٦٠هـــ) (هذا التعريف قائلاً (٢) : فالحرف كلمة دلت على معني في غير ها، فقوله كلمة : جنس عام يشمل الاسم والفعل والحرف ، وقوله : " دلت على معني في غير ها" فصل ميزه من الاسم والفعل ، إذ معني الاسم والفعل في أنف سهما، ومعنى الحرف في غيره ،ألا تراك إذا قلت (الغلام) فهم منه المعرفة، ولو قلت (ال)مفردة لم يفهم منه معنى، فإذا قرن بما بعده من الاسم أفاد التعريف في الاسم، فهذا معنى دلالته في غيره.

وربما احترز بعضهم من ذلك فقال: "ما دلّ على معنى في غيره فقط(") فيفصل بقوله: " فقط " بين هذه الأسماء والحروف ، إذ هذه الأسماء قد دلت دلالتين : دلالة الأسماء ، و دلالة الحروف ، و منهم من يضيف على هذا الحد : ولم يكن أحد جزءي الجملة (٤) ، نحو : " أين زيد ؟ " ، "فزيد" مبتدأ و "أين" الخبر، وتقول " من عندك ؟ " فيكون " من " مبتدأ، و "عندك" الخبر فهذه الأشياء قد تكون أحد جزءي الجملة ، وليس كذلك الحروف فإنه لا يخبر بها ولا عنها.

وقد صرّح ابن السراج (-77^{-1}) بهذا المعني في تحديد الحرف فقال: " هو الذي لا يجوز أن يخبر عنه ، ولا يكون خبراً (٥) ، وقوله ومن ثم لا ينفك من اسم أو فعل يصح (٦) به " ، ولكون الحرف لا يدلّ على معنى إلا في غيره ، افتقر إلى ما يكون معه ليفيد معنى في غيره.

وقد أشار السهيلي $(-^{1}^{\circ})^{(-)}$ إلى أن الحرف " ما دل على معنى في غيره إلا أن الحرف ليس له معنى في نفسه " $(^{\vee})$ ، وكذلك الرضي الإسترباذي $(-^{1})^{(-)}$ أن الحرف ليس له معنى في نفسه $(^{(\wedge)})$.

أَرْفَ التَّرَحُّلَ غيرَ أَنَّ رِكَابَنا لَمَّا تَزَلْ برحالِنا وكأَنَّ قَدْ

يقول:قرب الترحال إلا أن الركاب لم تزل وكأن قد زالت لقرب وقت الارتحال(شرح ابن عقيل:١٩/١).

⁽١) هذا جزء من بيت للنابغة الذبياني وتمامه :

⁽٢) انظر: شرح المفصل: ٢/٨-٣.

⁽٣) انظر: الجني الداني في حروف المعاني ، تأليف الحسن بن قاسم المرادي ،ت: د. فخر الدين قباوة ،و أ.محمد نديم فاضل ، المكتبة العربية حطب ط1 ،١٩٩٣هـ -١٩٨٣م ، ص: ٢٠.

⁽٤)،(٥) انظر :حدّ الحرف في الأصول في النحو لابن السراج : ٤٠/١.

⁽٦) انظر: شرح المفصل: ٣،٤/٨.

⁽٧)نتائج الفكر للسهيلي، ت: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض ،دار الكتب العلمية ،بيروت ، ط٢٠١١٩م ، ص: ٥٩.

⁽٨) شرح الرضى على الكافية : ٣٧/١.

ومنهم من عرق الحرف بأنه " ما لا يحسن له الفعل ولا الصفة ولا التثنية ولا الجمع ولم يجز أن يتصرف _ فهو حرف " هكذا عرفه الأخفش (- ٣١٥ه_) (١) . وتعريف سيبويه أفضل ؛ لأن تعريف الأخفش لا يمنع من دخول أجناس نحوية أخرى تحت مفهوم الحرف كالحال والتمييز والفاعل والضمائر .

وقد عرّف المحدثون الحرف بأنه: "كلمة لا تدل على معنى في نفسها ، وإنما تدل على معنى في غيرها دلالة خالية من الزمن " $^{(7)}$. ومنهم من رأى أنّ "للحرف معنى يدل عليه " $^{(7)}$ ، ومثل لذلك ببعض الوظائف المعنوية لبعض الحروف ، فمثلاً الحرف "من "قد يفيد التبعيض أو الابتداء ،ويرى أن الحرف "ما دلّ على معنى في غيره "غير كافٍ .

أما إبراهيم أنيس (٤) فإنه يرى أن فكرة الحرفية في أذهان النحاة كانت غامضة، ويستدل على ذلك أنهم كادوا يجردونها من معانيها ، و ينسبون هذه المعاني إلى الأسماء والأفعال، ولما عثروا على شواهد من كلام العرب وفيه (على) بمعنى فوق ...وعن بمعنى ناحية ، قالوا: إن من الحروف ما يستعمل استعمال الأسماء في بعض الأحيان ، وقد اعتمد اللغويون على أن الحرف ليس له معنى أصلاً ، وهذا ما يرفضه منطق اللغة .

وأعتقد أنّ النحاة قد حددوا مفهوم الحرف بما يتوافق ومجال دراستهم النحوية ، نظروا إليه كرابطة تربط بين عناصر التركيب ، فلم يدرسوه كعنصر مستقل عن السياق أو التركيب اللغوي ،ولكن بتطور الدراسات اللغوية والنحوية تطور مفهوم الحرف . ومع هذا فقد أشار القدماء إلى أن الحرف قد يحمل معنى في نفسه، منهم ابن فارس (_ ٣٩٥هـ) بقوله " أن الحرف ما أفاد معنى ليس في اسم و لا فعل " (٥) ، وكذلك ما ذكره الحسن المرادي : أن الحرف قد حدّ بحدود كثيرة ومن أحسنها "كلمة تدلّ على معنى في غيرها "(١) .

_ عدد حروف الجر:

إن حروف الجر في اللغة العربية كثيرة ومتنوعة ،وصلتها بالأسماء وثيقة ،والأفعال بحاجة إليها لتتعدى إلى مفعولاتها ، و تتعدد معانى كل حرف وتتناوب الحروف في الاستعمال

⁽١) الصاحبي لابن فارس ،ص: ٩٥.

⁽٢) النحو الوافي : ٨/١.

⁽٣) التطبيق النحوي ، د. عبده الراجحي ، ص: ٣٦٧ .

⁽٤) انظر: من أسرار اللغة، د. إبر اهيم أنيس ، مكتبة الأنجلو المصرية ،ط ٢٨٠، ١٩٧٨م، ص: ٢٨٠.

⁽٥) الصاحبي لابن فارس: ت: السيد أحمد صقر ،طبع مطبعة عيسي البابي الحلبي ،القاهرة ،د.ت ، ص: ٩٥.

⁽٦) الجني الداني للمرادي ، ص: ٢٠ .

اللغوي، وقد أحصى علماء العربية حروف الجر فوجدوها عشرين حرفاً، ذكرها ابن مالك في ألفيته:

هاكَ حروفَ الجرِ ، وهي مِنْ ، إلى حتى ، خلا ، حاشا ، عدا، في ،عن ، على مذْ ،ومنذُ ، رُبّ، اللام ،واو ،وتا، والكاف ، والباء ، ولعلّ ، ومتى (١)

وقد عملت هذه الحروف الجرفي الأسماء على ما هو الأصل ؛ لأنها مختصة بالدخول على الأسماء ، ومن حق الحرف المختص أن يعمل فيما اختص به ، والجره و الخاص بالأسماء (٢) . وحروف الجرالتي لا شذوذ في عملها أربعة عشر حرفاً وهي :الباء ،والكاف ، واللام ، و الواو ، والتاء ، ومن ، وعن ، وفي ، وقد ، و منذ ، و على ، و إلى ، و حتى ، و رب (٣) و أما الحروف المتبقية فلا تستعمل حروف جر دائماً لشذوذها وهي سبعة:خلا وعدا وحاشا تغيد الاستثناء، وقد تعتبر أفعالاً فيكون ما بعدها منصوباً نحو جاء ني القوم خلا زيداً وعدا علياً وحاشا عمراً في .

وقد تعتبر حروف جرّ مثل:حضر القوم خلا زيدٍ وعدا عليٍّ وحاشا عمر،وهـو مـذهب سيبويه وأكثر البصريين (٥) ،ولخص أبو حيان الأندلسي المسألة بقوله: "و ثبت بالنقل الـصحيح عن العرب أن (حاشا و عدا وخلا) ينتصب الاسم بعدها في الاستثناء وينجر فـإذا انجـر كـنَّ حروفاً، وإذا انتصب كنَّ أفعالاً " (٦) .

و (كي) تفيد التعليل ، وتكون حرف جر في ثلاث مواضع:

أحدها :إذا دخلت على ما الاستفهامية ،نحو : (كيمه ؟) أي : لمه ؟ (فما) استفهامية مجرورة (2) وحذفت ألفها لدخول حرف الجر عليها ،وجيء بالهاء للسكت (4) .

الثاني: إذا دخلت على المصدرية ، مثل قول الشاعر:

إذا أنت لم تنفع فضر ً بُفإنما يُرجّى الفتى كَيْما يضر وينفع (^) أي : للضر والنفع ، وقيل ما كافة ،

(٢) أوضح المسالك :٣/٣.

(٣) انظر :أوضح المسالك : ١٦/٣؛ وقطر الندى ، ص: ٨١.

(٤) انظر :الارتشاف:٣١٨/٣. والمفصل ، ص: ٦٧. (٥) انظر : الكتاب : ٣٤٩/٢ ، المغنى :١٦٥.

(٦)الارتشاف: ٣/ ٣١٨ .

(V) شرح ابن عقیل :۳/۳.

(A) المغني ، ص: ٢٤١ وحاشية الصبان ٢٠٤/٢ ، وأكثر ما يروى البيت (يضر وينفعا) فتكون كي عاملة النصب في الفعل ، وقيل " ما " كافة لكي عن العمل ، فإذا كانت حرف جر يكون المصدر المؤول مجرور بها أي :كي الضرّ والنفع .

الثالث :قولك : "جئت كي أكرم زيداً " فأكرم فعل مضارع منصوب بأن مضمرة بعد "كي" و "أن" و الفعل مقدر ان بمصدر مجرور باكي " (١) .

و (لعلّ) لا يجرّ بها إلا عقيل قال شاعرهم:

لعلّ اللهِ فضلَّكُمْ علينا بشيءٍ أنَّ أُمَّكُم شُريم (٢)

ومتى لا يجر بها إلا (هذيل) ومن كلامهم قول شاعرهم يصف السحاب :

شربْنَ بماءِ البحرِ ثمِّ ترفَّعت من الابتدائية ، وسمع من بعضهم " أخرجها متى كمّه " أي من لجج : أي من لجج ، وهي بمعنى من الابتدائية ، وسمع من بعضهم " أخرجها متى كمّه .

المطلب الثاني: وظيفة حروف الجر⁽¹⁾: تدخل حروف الجر الكلام لتحقيق عدة أغراض منها: ربط الفعل بالاسم ، لإيصال الفعل بالاسم وتعديته إليه حتى يكون الجار والمجرور معمولاً لذلك الفعل فيكون منصوب المحل نحو قوله تعالى: (وَامْسَحُوا بِرُوُوسِكُمُ وَالْمَرُكُمُ إِلَى الْكَعُبِيْنِ)⁽⁰⁾، فقد عطف على المجرور بالنصب؛ مما يدل على أن محل الاسم المجرور النصب ، والتحقيق عطف وجوهكم على أيديكم ، والسنة الدالة على وجوب الغسل تقوي ذلك (۱) والثاني أقوى ، أي عطف وجوهكم على أيديكم ، وكقولك: (نظرت إلى زيد) ؛ ولذا سماها البعض (۱) حروف الإضافة ؛ لأنها تضيف الأفعال إلى الأسماء أي توصلها إليها .

وعليه تتحدد علاقات التركيب اللغوي ودلالته بواسطة حرف الجر كقولك : مررت بعمر، وأنا مارٌّ به وعمر ممرور به ومروري بعمر حسن .

⁽١) شرح ابن عقيل :٤/٣، وأوضح المسالك ١٠/٢ ، ويجوز أن تكون (كي) مصدرية إذا قدرت قبلها اللام .

⁽٢) قائله مجهول :والشاهد فيه قوله : "لعلّ الله " شذوذاً .شرح ابن عقيل : ٤/٣.

⁽٣) هو أبو ذؤيب الهذلي ،ديوان الهذليين : ١/١٥ ، النئيج : المرّ السريع مع الصوت ، والـشاعر يـصف سـحباً شربت من ماء البحر ، وأخذت ماءها من لجج خضر لهن صوت عال مرتفع ، فأورد متى بمعنى من في البيـت . وهو في أمالي ابن الشجري : ٢٧٠/٢، وشواهد المغني، ص: ١٤٣ ، والخصائص: ٨٥/٢ ، وسـر الـصناعة . ١٣٥/١ ، والتصريح ٢/٢ ، والارتشاف : ١٦٩٧/٤ ، وشرح ابن عقيل ٢/٢.

⁽٤) انظر: شرح المفصل: ٦/٨، وشرح الرضي للكافية: ٢٦١،٢٦٣/٤، والارتشاف: ١٦٩٥/٤، وأوضح المسالك: ٣،٢٠/٣، والهمع للسيوطي: ٩،٤٠/٢، والتراكيب الشائعة في اللغة العربية، د. محمد علي الخولي، دار العلوم، الرياض ط/٢،١٤٠٨هـ، ص: ٨٨ ،١١٣.

⁽٥) المائدة : ٥/ ٦ . • (٦) انظر :الكتاب : ٣٨،٣٩/١.

⁽٧) انظر : التبيان للعكبري : ٢٠٨/١ .

- وقد توضح حروف الجر علاقة المشتقات بمعمو لاتها فقد يكون الاسم قائماً بالفعل ، أو متلقياً له أو مكاناً له ، أو أداة له ، وفي معظم هذه الحالات يقوم حرف الجر بتوضيح علاقة الفاعلية نحو: (سقوط القلم من خالد)، أو المفعولية نحو: (مناولاً القلم لجعفر) أو المكانية نحو: (جلوس التلميذ على المقعد)، أو الزمانية نحو: (وصول العمل في ساعة) ، أو الأداة نحو: (الكتابة بالقلم والرسم بالريشة) .

_ وقد يدخل حرف الجر الكلام أو العبارة لتعدية معنــى الفعـل إلــى معمولــه أو مفعولــه ، والمقصود بمعنى الفعل (الظرف والجار والمجرور ، نحو قولك : زيــد عنــدك أو فــي الــدار لإكرامك ، فاللام في لإكرامك تعدي الظرف إلى إكرامك ، وهو في الحقيقة معد للفعل المقدر أو لشبهه ،وذلك لأن التقدير : زيد استقر أو مستقر ،ولكن الظرف قام مقام الفعل أو شبهه، فجاز أن يقال :أن الجار معد للظرف ، وكذا يا زيد ،فإن " يا " قام مقام أنادي ...ومن أمثلة تعدية الحــرف لمعنى الفعل قولهم : (أين أنت منى؟) ؛ لأن معنى أين أنت : بعدت .

تلك هي أهم وظائف حروف الجر، كما حددها نحانتا القدماء ،وقد يـصل ويـربط الفعـل بالاسم أو يربط شبه الفعل من اسم فاعل او مفعول ...الخ المشتقات بالاسم ،وقد تـربط معنـى الفعل بالاسم ، وقد تربط الاسم بالاسم نحو :" زيد في البيت ".

أما الوظائف المعنوية لحروف الجر فقد امتلأت بها كتب النحو ، وقد أشار ابن جني (۱) (۱-۳۹۲ه) إلى ما تقوم به من الاختصار في الكلام ، فإذا قلت : ليس زيد بقائم ، فقد نابت الباء عن (حقاً) و (البتة) و (غير ذي شك) ، وفي قوله تعالى: (فَبمَا نَصْهم مِيثَاقهم أَيْرًا) (۱) فكأنك قلت : فبنقضهم ميثاقهم فعلنا كذا حقاً ويقيناً ، فالباء دخلت التركيب للتوكيد ، وإذا قلت : أمسكت بالحبل، فقد نابت الباء عن قولك أمسكته مباشراً له ، وملاصقة يدي له ، وإذا قلت : "أكلت من الطعام" ، فقد نابت" من "عن البعض أي :أكلت بعض الطعام ،وكذلك بقية الحروف.

أما عن تسمية حروف الجر فهي تسمية البصريين (٣) ؛ لأنها تعمل إعراب الجر ،وقال ابن الحاجب (-١٠٤٠هـ) ؛ لأنها تجر معنى الفعل إلى الاسم ·

ويسميها الكوفيون (٤) "حروف الإضافة"، لأنها تضيف الفعل إلى الاسم، أي: توصله اليه ،وتربط به، وقد يسمونها "حروف الصفات"، لأنهاتحدث صفة في الاسم، فقولك: جلست

⁽۱) انظر: الخصائص :۲/٤/٢.

⁽٣) انظر : المفصل للزمخشري ، ص: ٢٨٣ ،وشرحه: ٧/٨ ، وشرح الرضي على الكافية: ٢٦١/٤ ، والهمع للسيوطي ، ت: محمد بدر الدين النعساني ،١٩/٢.

⁽٤) انظر : الهمع : ١٩/٢.

في الدار "دلت على أن الدار وعاء للجلوس ،وقيل: لأنها تقع صفات لما قبلها من النكرات. أقسام حروف الجر:

تقسم حروف الجر عدة أقسام منها (١):

أولاً: تتقسم من حيث الاسم الذي تجره إلى قسمين:

أ قسم يجر الظاهر والمضمر وهو سبعة أحرف، وهي: من، كقوله تعالى: (وَمَنْكَ وَمَنْكَ وَمَنْكَ وَمَنْكَ وَمَنْكَ وَالْمَا عَنْ وَالْمَا وَالله والله والله والله والله والمواله والمواله والمواله والمواله والمواله والمواله والمواله والمواله والمواله والموالمواله والمواله والموالمواله والمواله والمواله والمواله والمواله والمواله والمواله والموالمواله والمواله والمواله والمواله والمواله والمواله والمواله

ب _ وقسم يجر الظاهر فقط ، وهو سبعة حروف، جمعها ابن مالك في قوله:

نتى والكاف والواو ورُبّ والتا^(٩)

بالظاهر اُخْصُصُ منذُ مذُ وحتى

فهذه الحروف السبعة لاتجر إلا الاسم الظاهر، ولا تجر المضمر، فلا تقول: "ربه-ته "وكذا باقي الحروف هذا رأي ابن مالك ، والأصح أن (رب) تجر المضمر بكثرة (١٠) وهي تنقسم نسبة إلى عملها في الظاهر إلى أربعة أقسام:

ا_ قسم يجر كل الأسماء الظاهرة (١١) ، وهو ثلاثة : "حتى والكاف والواو " ، ومن أمثلة ذلك قوله تعالى : (وَلَا تَكُن كَمَاحِبِ الْحُوتِ) (١٣) ، وقوله تعالى : (وَلَا تَكُن كَمَاحِبِ الْحُوتِ) (١٣) ، " وقوله تعالى : (وَالطُّور) (١٤) . " وقوله تعالى : (وَالطُّور) (١٤) .

⁽۱) انظر :أوضح المسالك : ۱٦/٣ ــ ٢١،وشرح شذور الــذهب :ص١١٧،٣١٨، و شــرح المفــصل ١٠/٨،

⁽٢) الأحزاب : ٧/٣٣. (٣) المائدة : ٤٨/٥. (٤) الانشقاق : ١٩/٨٤. (٥) المؤمنون: ٢٢/٢٣.

⁽٦) الذاريات : ١٥/٥١. (٧) الحديد : ٧٥/٧. (٨) البقرة : ٢٨٤/٢.

⁽۹) ، شرح ابن عقیل:۱۰/۳.

⁽١٠) همع الهوامع للسيوطي ، ت: د • عبد العال سالم مكرم ، مؤسسة الرسالة ، ١٩٩٤م، ١٧٩/٤ •

⁽١١) انظر : شرح شذور الذهب ، ص: ٣١٨، وأوضح المسالك :١٦/٣.

⁽۱۲) القدر : ۱۹۷) القلم: ۱۲/۸۸.

⁽١٤) الطور :١/٥٢.

٢ ـ قسم لا يجر إلا لفظ الجلالة وهو التاء نحو قوله تعالى: (وَتَاللَّمِ الْأَكِيدَنَ أَصَنَامَكُمْ) (١) وربما قالوا (٢) "تربّي" و "تربّ الكعبة " و "تالرحمن " ،قال الزمخشري (٣) في (وَتَاللَّمِ الْأَكِيدَنَ أَصَنَامَكُمْ) الباء أصل حروف القسم والواو بدل منها ،والتاء بدل من الواو، وفيها زيادة معنى التعجب ،كأنه تعجب من تسهيل الكيد على يده وتأتيه مع عتو نمروده وقهره ومن أمثلته قوله تعالى: (تَاللَّهُ تَعَلَّمُ اللَّهُ عَلَينًا) (٥) .

ورد أبو حيان الأندلسي (-٥٤٠هـ) (٦) كلام الزمخشري بأن الباء هي أصل حروف القسم بين بين الباء هي أصل حروف القسم بين بين الباء هي الأصل إنما كانت أصلاً لأنها أوسع حروف القسم ، إذ تنخل علي الظاهر والمضمر ، ويصرح بفعل القسم وتحذف ،وأما أن التاء بدل من واو القسم الذي أبدل من بياء القسم فشيء قاله كثير من النحاة ،و لا يقوم على ذلك دليل ،وقد رد هذا القول السهيلي ،والذي يقتضيه النظر أنه ليس منها أصلاً لآخر ،وأما قوله أن التاء فيها زيادة معنى وهو التعجب فنصوص النحاة أن التاء يجوز أن يكون معها تعجب ويجوز أن لا يكون ، واللام هي التي يلزمها التعجب في القسم (١) .

 7 قسم لا يجر إلا أسماء الزمان فقط وهو الحرفان مذ ،ومنذ ، فهما حرفا جر ($^{(\Lambda)}$) بمعنى من إن كان الزمان ماضياً ، وبمعنى "في " إن كان الزمان حاضراً "، وبمعنى من وإلى إن كان معدوداً نحو: "ما رأيته مذ يوم الخميس ،أو مذ يومنا أو مذ عامنا أو مذ ثلاثة أيام.

٤ - قسم لا يجر إلا النكرات ،و هو "رب" و تأتي للتكثير كثيراً وللتقليل قليلاً (٩) فمن الأول (مربّما يَوَكُ اللّذِينَ كَشَرُ الوَيا عامرية يوم القيامة "(١١)، وفي الحديث "يا مرب كاسية في الدنيا عامرية يوم القيامة "(١١)، ومثال ربّ للتقليل قول الشاعر:

ألا رُبَّ مولودٍ وليسَ لهُ أبِّ وذِي ولدٍ لم يلده أبوان (١٢)

⁽١)الأنبياء : ٥٧/٢١. (٢) انظر شرح شذور الذهب ، ص: ٣١٨ ، وأوضح المسالك :٣١/٣ ، والارتشاف : ١٧١٧/٤.

⁽٣) الكشاف: ٣ /١٤. (٤) يوسف : ٨٥/١٢. (٥) يوسف : ٩٣/١٢.

⁽٦) ،(٧) انظر: البحر المحيط: ٣٠٠/٦، والكشاف ١٤/٣.

⁽٨) ،(٩) انظر :المغني ،ص: ٤٤١،أوضح المسالك ١٩/٣،وشرح التصريح ٤/٢.

⁽١٠) الحجر : ٢/١٥ ، ورب في الآية للتكثير والتحقيق والتقدير : ربّ كافر يود العودة للإسلام يــوم القيامـــة، أوضـــح المسالك ١٠٥.

⁽١١)صحيح البخاري : دار الحديث ، القاهرة ، د.ت ، (باب التهجد) .

⁽١٢) المغنى ،ص: ١٨١، و الارتشاف: ١٧٤٤/٤، وشرح الكافية: ١/٨٠٤، وشرح التسهيل: ١٧٨/٣، الهمع: ٢ /٢٦.

أراد بصدر البيت : عيسى عليه السلام وبعجزه : آدم عليه السلام ٠

ثانياً: وتنقسم حروف الجر من حيث الأصالة وعدمها إلى ثلاثة أقسام (١): القسم الأول:

حروف الجر الأصلية ،و هو ما له معنى خاص ،ويحتاج إلى متعلق ،أي أنها ترتبط بعامل معين ، ولا يصح الاستغناء عنها ، مثل في، إلى، من ، نحو قوله تعالى : (سُبَحَانَ الَّذِي أَسُرَى بِعَبْدُ لِللّا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى) (٢) فإن "من "تدل على ابتداء الغاية المكانية ، ولكل من الحرفين متعلق مذكور ،وقد توسعت كتب النحو في عرض وظيفة حروف الجر .وقد ذكر النحاة لــ" في " عدة معان منها :

ا <u>الظرفية</u> ،وهي إما مكانية أو زمانية ،وقد اجتمعتا في قوله تعالى: (غُلِبَتِ الرُّومُ فِي أَدْنَى الْأَرْض وَهُمُرُمن بَعْل غَلَبهم سِيَغلبُونَ ،في بضع سِنين (٣)

٢ _ المصاحبة ،نحو "ادخلوا في أمم " (³) أي معهم ،وقيل التقدير :في جملة أمم ،فحذف
 المضاف ،و هو مذهب الكوفيين (⁰)

٣_ ا**لتعليل** ،نحو فذلكن الذي لمتنني فيه " ^(٦)

3 ـ الاستعلاء ، نحو قوله تعالى : (وَلَا صُلِبَنَكُمُ فِي جُدُوعِ النَّخُلِ) (١) ،أنها بمعنى (على) عملاً على الظاهر ،والحقيقة أنها على أصلها ؛لتمكن المصلوب في الجذع تمكن الكائن في الظرف فيه ذلك أن مذهب البصريين (١) على أن حروف الجر لا ينوب بعضها عن بعض ،وما جاء منها على ذلك أولوه .

٥- مرادفة الباء كقوله:

ويركبُ يومَ الروعِ منَّا فوارسٌ بصيرونَ في طعنِ الأباهرِ والكُلِّي (٩)

ويثبت أنّ حروف الجر تقوم بالربط والتأليف بين عناصر الجملة ،وأجزاء الكلام ،وتتعدد معانيها حسب السياق ، وقد تتناوب فيما بينها وظائفها المعنوية .

⁽۱) انظر:المفصل:۲۸۳،وشرحه: ۱۱/۸-۳۰، وشرح الكافية :۲٦١/٤، والارتشاف: ١٩٥٤،والهمع ١٩/٢ وما بعدها، والمغنى، ص: ٢٢٣-٢٢٦.

⁽٢)الإسراء:١/١٧. (٣)الروم :١/٣٠-٤. (٤) الأعراف :٣٨/٧.

 ⁽٥)الارتشاف : ١٧٢/٤.
 (٦) يوسف : ٣٢/١٦.

⁽٨) انظر :المغنى ، ص:١٥١.

⁽٩) البيت لزيد الخير بن المهلهل ، وهو في الخزانة :١١٤٨/٤ والمغني، ص:٢٢٤، و شرح الرضي على الكافية: ٢٧٩/٤، و الارتشاف :١٧٢٦/٤ ،وللمزيد من هذه المعاني انظر : أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك : ٢١/٣ وما بعدها.

القسم الثاني:

حرف الجر الزائد ،وهو ما ليس له معنى خاص ، وإنما يؤتى به لمجرد التوكيد ،ولهذا لا يحتاج إلى متعلق أو عامل يرتبط به (۱) وقد نبه سيبويه (۲) على أن زيادة الحرف إنما تكون للتوكيد وتقوية المعنى ،وليس معنى الزيادة عدم الفائدة ،وإنما هي زيادة إعرابية ،من جهة الصناعة النحوية ، فزيادة الحرف في الإعراب ،أو من جهة نظر النحاة ، لا تعني أن الحرف لا وظيفة له في التركيب ،بل إنّ الزيادة تعني زيادة في المعنى ،فالزيادة تكون لغرض بلاغي أو لمعنى ، وليست بدون فائدة .

وعندما عدّ الإمام الغزالي من أنواع المجاز : الزيادة في الكلام لغير فائدة (٦) واستشهد بقوله تعالى : (فَبِمَا مَحَمَرُمِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَمْمَ) (٤) و قال : " فما " هنا زائدة لا معنى لها ،أي : فبرحمة من الله لنت لهم . ردّ ابن الأثير (٥) بأنّ هذا ليس من المجاز ... لأن ما دالة على الوضع اللغوي المنطوق به في أصل اللغة وليس من الزيادة؛ لأن "ما" وردت تفخيماً لأمر النعمة التي لان بها رسول الله صلى الله عليه وسلم لهم : وهي محض الفصاحة ... و لو أسقطت لما كان في الكلام هاهنا هذه الفخامة والجزالة ، ثم يقول : " ومن ذهب إلى أنّ في القرآن لفظاً زائداً لا معنى له ، فإما أن يكون جاهلاً بهذا القول ،وإما أن يكون متسمحاً في دينه واعتقاده " وقول النحاة : إنّ "ما"في هذه الآية زائدة ، إنما يعنون به أنها لا تمنع ما قبلها عن العمل ،كما يسمونها في موضع آخر " كافة "، أي : أنها تكف الحرف عن عمله... " (١) .

فزيادة الحروف في التركيب من وجهة النظر النحوية فقط ولكنها ذات قيمة دلالية لغرض بلاغي أو معنوي، نحو "من": في قولك: ما زارني من أحد "، و قوله تعالى: (هَلُ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّمَ) (٧)، و قوله تعالى: (هَلُ تُحِسُ مُنهُمُ مِنْ أَحَل) (٨). فزيادة (من) في الآيات للتوكيد، وقد اشترط ابن هشام (٩) لزيادة "من" ثلاثة أمور:

الأولى: أن يتقدمها نفي أو نهي أو استفهام بهل ، نحو قوله تعالى: (وَمَا تَسْقُطُمِنْ وَمَرَقَتَ) (١٠٠). قوله تعالى: (مَا تَرَى في خَلْق الرَّحْمَن من تَفَاوتُ) (١١١) .

(٧) فاطر :٣/٣٥.

⁽١) انظر :أوضح المسالك،٥/٣٥. (٢)الكتاب:٢٢٥/٣١٦،٤/٢.

⁽٣)انظر:المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر لابن الأثير: ت: الحوفي وطبانــــة،دار نهــضة مــصر،١٩٧٣م: ٩٢/٢. (٤)آل عمر إن:١٥٩/٣.

⁽٥) انظر: المثل السائر: ٩٢/٢. (٦) انظر: المثل السائر: ٩٤/٢.

⁽۸) مریم :۹۸/۱۹.

⁽٩) انظر :المغنى، ص: ٤٢٥. (١٠) الأنعام :٩/٦. (١١) الشوري :١١/٤٢.

والثاني : تتكير مجرورها ، أي يجب أن يكون نكرة نحو قولك : " هل يراكم من أحد ؟ ". والثالث : كونه فاعلاً ،أو مفعو لاً به أو مبتدأ .

ومن حروف الجر التي تقع زائدة (الكاف) نحو قوله تعالى: (لَيْسَكَمْثْلِمِشَيءً) (١) أي ليس شيء مثله ؟ إذ لو لم تقدر زائدة صار المعنى ليس شيء مثل مثله، فيلزم المحال، وهو إثبات المثل، وإنما زيدت لتوكيد نفي المثل ؛ لأن زيادة الحرف بمنزلة إعادة الجملة ثانياً (٢).

كذلك (الباء) تقع زائدة (٢) كقولك: (بحسبك يرهم) ونحو قوله تعالى: (والا تألمتُوا بالنها والله الله والله وال

⁽۱) الشورى: ۱۲/٤٢. (۲) المغني ، ص: ۲۳۸ ، والارتشاف: ۱۷۱٦/٤.

⁽٣) انظر :المغني ،ص:١٥١،١٤١،وشرح الرضي على الكافية: ٢٨٢/٤،وشرح التصريح: ١٣/٢، والارتشاف: ١٧٤/٤ والبحر المحيط: ١٧٤/٦.

⁽٤) البقرة : ١٩٥/٢.

⁽٦) الحج :١٥/٢٢.

⁽٧) الحج: ٢٥/٢٢ .

⁽۸) ص: ۳۳/۳۸.

⁽٩) المغني ،ص:١٤٤.

⁽١٠) الرعد :٣/١٣٤.

⁽١١) المغني ، ص: ١٤٤ ،والارتشاف: ١٧٠١/٤.

⁽١٢) انظر :البحر المحيط :٥/٥٩٠.

القسم الثالث:

حرف الجر الشبيه بالزائد ، وهو يغيد معنى خاص هو التقليل (۱) ولكن ليس له متعلق ومثاله " لو لا ، ورب ، ولعل .. " وذلك كقولك "لو لاي ولو لاك ولو لاه " وذلك على مذهب جمهور البصريين (۲)، ويرى غيرهم أن ضمير الجرحل محل ضمير الرفع وأنيب منابه ، ورب تدل على التكثير أو التقليل (۳) ،

و (لعل)تدل على الترجي ،كقول الشاعر:

ولكون هذه الحروف أشبهت الحرف الزائد في عدم احتياجها إلى متعلق ترتبط به سموها حرف جر شبيه بالزائد ، وإن كانت تشبه الحرف الأصلي في أنّ لها معنى خاص تضيفه إلى التركيب ،كالترجي أو التقليل أو التكثير ...الخ، هذه المعاني التي حددها النحاة والبلاغيون .

متعلق حرف الجر (٥):

لا بد من تعلق الجار والمجرور بفعل أو ما فيه معناه وقد اجتمعتا في قوله تعالى : (صِ اط اللَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْلِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ) (٦) ، وقول ابن دريد:

⁽١) انظر :أوضح المسالك :٦/٣.

⁽٢) انظر :عدة السالك إلى تحقيق أوضح المسالك ٤/٣٠

⁽٣) انظر هذا البحث ، ص : ٤٧ .

⁽٤) شرح ابن عقيل :٥/٣ والشاهد فيه قوله "لعل الله "حيث جر بلعل ما بعدها لفظاً على لغة عقيل ،وهـو مرفوع في التقدير .

⁽٥)انظر:المغني، ص:٥٦ ، والإعراب عن قواعد الإعراب لابن هشام الأنصاري، ت:رشيد عبد الرحمن العبيدتي ، دار الفكر ،ط١٠١٩٧م ، ص: ٨٣،٨٩ ، ومبرز القواعد الإعرابية للرسموكي الجزولي، ت: فخر الدين قباوة ، دار الأوزاعي، ص: ٣٧١،٣٧٧.التعليق معناه ارتباط شبه الجملة بالحدث الذي يدل عليه الفعل أو ما يشبهه ، بالإضافة إلي الخبر الذي يقع فيه.

⁽٦) الفاتحة: ٧/١

و اشتعلَ المبيضُ في مسودِّه مثلَ اشتعال النار في جزال الغضي (١)

رجّح ابن هشام أن (في) الأولى معلقة بالفعل والثانية معلقة بالاشتعال ؛ لأنه أتم لمعنى التشبيه ، فالجار والمجرور نابا مناب الفاعل ، فهما في محل رفع نائب فاعل(7) .

ويستثنى من حروف الجر ستة أمور:

١- الحرف الزائد نحو" الباء" مثل: "بحسبك الصدق" الباء زائدة للتوكيد و "من" نحو قولك: "ما
 قاوم شعب من مقاومة إلا انتصر" "من" حرف جر زائد للتوكيد.

٢ - لعلّ في لغة عقيل؛ لأنها بمنزلة الحرف الزائد كقوله:

أُدْعُ أُخرى وارفع الصوتَ جهرةً لعلَّ أبي المغْوارِ منَّكَ قريبُ^(٦)

٣-لولا فيمن قال: " لولاي، ولولاك، ولولاه "؛ لأن ما بعدها مرفوع المحل بالابتداء.

٤- "رُبَّ كتابٍ مفيدٍ تصفحتُه أو تصفحت.."رب "حرف جر شبيه بالزائد للتكثير؛ لأنَّ مجرورها مفعول في الثاني ومبتدأ في الأول، أو مفعول على حد "زيداً ضربته".

٥ - كاف التشبيه: "كعمرو".

٦-حروف الاستثناء و هي " خلا و عدا وحاشا ، " إذا خفضن.

_ حكم الجار والمجرور بعد المعرفة و النكرة ، كحكم الجملة الخبرية (٤):

١ - "فهو صفة في نحو: " رأيتُ شهيداً على الأرض " ؛ لأنه بعد نكرة محضة ، وهي (شهيداً).

٢ ـ وحال في نحو: " يعجبُني الطالبُ في اجتهاده ".

٣ ـ ومحتمل لهما نحو : " يعجبُني الزهرُ في أكمامِهِ "؛ لأن الزهر معرف باللام الجنسية، فهـ و قريب من النكرة (٥) .

- فائدة :

متى وقع الجار والمجرور صفة أو صلة أو خبراً أو حالاً ، تعلق بمحذوف تقديره "كائن أو استقر " (١) ، إلا أن الواقع صلة يتعين فيه تقديرًا استقر " ؛ لأن الصلة لا تكون إلا جملة وقد تقدم مثال الصفة والحال و مثال الخبر " الحمد لله " و مثال الصلة قوله تعالى : (وَلَكُمُ مَن فِي السَّمَا وَإِن وَاللَّمُ مَن فِي السَّمَا وَإِن وَ اللَّمَا وَاللَّمُ مَن أَفِي السَّمَا وَاللَّمُ مَن أَلَّمُ مَن أَلِي اللَّمَا وَاللَّمُ مَن أَلَّمُ مَن أَلِي اللَّمَا وَاللَّمُ مَن أَلِي اللَّمَا وَاللَّمُ مَن أَلِي اللَّمَا وَاللَّمُ مَن أَلَّمُ مَن أَلِي اللَّمَا وَاللَّمُ مَن أَلِي اللَّمَا وَاللَّمُ مُن أَلِي اللَّمَا وَاللَّمُ مَن أَلْمُ مَن أَلِي اللَّمُ مَن أَلَّمُ مَن أَلِي اللَّمَا وَاللَّمُ مَن أَلِي اللَّمِ اللَّمَا وَاللَّمُ مَن أَلِي اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمُ مَن أَلْمُ مَن أَلِي اللَّمَا وَاللَّمُ مَن أَلْمُ مَن أَلْمُ مَن أَلْمُ مَن أَلِي اللَّمِ اللَّمِ اللَّمُ اللَّمُ مَن أَلْمُ مَن أَلْمُ مَن أَلْمُ مَن أَلُولُ اللَّمُ مَن أَلْمُ مَا اللَّمُ اللَّمُ مَا اللَّمُ مَا أَلْمُ مَن أَلِي اللَّمَا وَاللَّمُ مَا أَلْمُ مَا أَلْمُ مَا أَلْمُ مَا أَلْمُ اللَّمُ مَا أَلْمُ اللَّمُ اللَّمُ مَا أَلْمُ مَا أَلْمُ الْمُعْلِقِ اللْمُعْلِقِ الْمُعْلِقُ اللْمُ اللَّمُ مِن أَلِي اللْمُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ المُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ اللِّمُ الْمُعْلِقُ اللَّهُ اللَّلِمُ اللَّمِ الْمُعْلِقُ اللَّمِ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعِلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْل

⁽١) ، (٢) المغنى ، ص: ٥٦٦، والإعراب لابن هشام ، ص: ٨٣.

⁽٣) المغنى ،ص: ٥٧٦، وابن عقيل: ٢٣٦/١.

⁽٤)،(٥)،(٤) المغني ،ص: ٥٧٨ - ٥٨١ ، والإعراب لابن هشام ،ص: ٨٣ -٩٠.

⁽٧) الأنبياء : ١٩/٢١.

تنفيذاً لما تمّ رسمه في خطة البحث سأعرض لآراء النحاة في حذف حرف الجر، وهل هو قياسي أم سماعي ؟ وما إذا كانت تقديرات النحاة وتأويلاتهم خارجة عن سياق اللغة العربية وتركيبها أم متفقة مع واقع تركيبها ، وسأعتمد في ذلك على التفسير والتمثيل ، والموازنة بين آرائهم المختلفة للوصول إلى رأي مختار منها.

المطلب الثالث: مواقف النحاة من حذف الجار ونصب الاسم بعده:

وردت أسماء منصوبة في الكلام العربي ،بعد حذف حرف الجر من التركيب اللغوي نحو (دخلت الدار)، و (أمرتك الخير) و (استغفرت الله ذنباً)، وتعددت مواقف النحاة واختلفت آراؤهم حول هذه المسألة (المنصوب على نزع الخافض)، واستفاضت تأويلاتهم لها، وأعتقد أن المعايير التي اعتمدها النحاة القدماء في دراسة هذه الظاهرة،معايير سليمة في مجملها؛ لأنها اعتمدت على السامع أولا ثم القياس والمنطق اللغوي السليم ثانياً.

وقد تعرض النحويون والبلاغيون لموضوع الحذف ، وحدد ابن هشام حدود الدرس النحوي لموضوع الحذف بقوله (۱): "الحذف الذي يلزم النحوى النظر فيه هو ما اقتصته الصناعة، وذلك بأن يجد خبراً بدون مبتدأ أو العكس، أو شرطاً بدون جزاء أوبالعكس، أو معطوفاً بدون معطوف عليه، أو معمولاً بدون عامل، نحو (لَيَتُولُنَ اللّهُ) (۲) ونحو: (قَالُواخَيُراً) (۳)، ونحو : (خير عافاك الله) وأما قولهم في نحو (سَرَابِيلَ تَقييكُمُ الْحَنُ) ؛ إن التقدير: والبرد، ونحو: (خير عافاك الله) وأما قولهم في نحو (سَرَابِيلَ تَقييكُمُ الْحَنْ) ؛ إن التقدير: والبرد، ونحو: (دلك المفسر، وكذا قولهم: يحذف الفاعل لعظمته وحقارة المفعول، أو بالعكس، أو اللجهل به، أو المخوف عليه أو منه، ونحو ذلك، فإنه تطفل منهم على صناعة البيان "، وهذه هي القيود والضوابط التي وضعها ابن هشام لموضوع الحذف ونقدير المحذوف.

لقد أجمع النحاة (٢) على أن حذف حرف الجر لا يجوز قياساً إلا في بعض المواضع منها

⁽١)المغني، ص: ٨٥٣.

⁽٢) العنكبوت : ٦١/٢٩.

⁽٣) ، (٤) النحل : ٢١/٣٠، ٨١ .

⁽٥) الشعراء: ٢٢/٢٦.

⁽٦) انظر: الكتاب: ١/٥٥، والأصول في النحو لابن السراج: ٢ / ٣٣٦، وشرح الرضي على الكافية (منشورات جامعة قار يونس) ١٣٧/٤، وكتاب المقتصد في شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني ٦١٣/١، ومابعدها، والمغنى، ص: ٦٨١، وشرح المفصل لابن يعيش :٨ /٥١، وضرائر الشعر لابن عصفور، ص: ١٤٥.

مع " أنّ وأنْ "، فهناك بعض الأفعال لابد من تعديتها بواسطة حرف جر مثل: ذهبت ومررت وعجبت وغضبت، وسواها ، ولكن هناك أفعالٌ لازمة وردت في الكلام العربي بدون حرف جر على سبيل الشذوذ والاتساع باللغة ، وسُمي ذلك: (الحذف والإيصال) أو (النصب على نزع الخافض).

ويري سيبويه (-۱۸۰ه أن حروف الجر قد تحذف على سبيل الاتساع والإيجاز، ومن ذلك قول عامر بن الطفيل:

فَلَأُبْغِينَّكُم قَناً وَعُوارضاً ولأَقْبلنَّ الخيلَ لابةَ ضر ْغَدِ

يريد:بقناً وعُوارض،ولكنه حذف وأوصل الفعل ".

وعلَّق البغدادي (٢) على الشاهد السابق أن (قناً وعوارضاً) منصوبان على إسقاط الخافض ضرورة؛ لأنهما مكانان مختصان لا ينتصبان انتصاب الظرف، وهما بمنزلة ذهبت السشام في الشذوذ. ويضيف سيبويه (٣) قائلاً: ومثل ذلك قول ساعدة بن جؤيّة:

لَدْنٌ بهز ّ الكفِّ يعْسِلُ متْنَهُ فيه كما عسلَ الطريقَ الثّعلبُ

أى في الطريق ، فأسقط حرف الجر وعُدي الفعل اتساعا في اللغة ، واختلف النحاة حول إعراب (الطريق) ، فذهب سيبويه (٤) إلى أن انتصابها على الظرف تشبيهاً للمختص بالمبهم ،وذهب الفارسي (٥) إلى أن انتصابها نصب المفعول به بعد إسقاط حرف الجر تشبيهاً لها بالأناسي .

وذهب بعض النحاة ،ومنهم ابن الطراوة (١) إلى أن انتصاب الطريق ظرفاً ، وقد ردّه ابن هشام (-٢٦٠هـ) بقوله : "وقول ابن الطراوة : إنه ظرف مردود بأنه غير مبهم ، وقوله : إنه السلم لكل ما يقبل الاستطراق فهو مبهم ؛ اصلاحيته لكل موضع ،منازعٌ فيه ،بل هو اسم لما هو مستطرق " (٧) . ويرى الأعلم ما يراه ابن الطراوة بقوله : "استشهد سيبويه على وصول الفعل

⁽١) انظر: الكتاب: ١/١٢.

⁽٢) انظر : خزانة الأدب للبغدادي : تحقيق : عبد السلام هارون ، مكتبة الخانجي ، القـــاهرة ، ط٣ ، ١٩٨٩م، ٣ /٧٤.

⁽٣) ، (٤) انظر : الكتاب : ٣٦/١، الدن : الين، يعسل : يضرب، المتن : الصدر . يقول هذا الرمح يصطرب صدره بسبب الهز وهذا دليل على لينه .

⁽٥) انظر: المقتصد: ١/٣٤٦، والإيضاح، ص: ١٨٢، والهمع، ٢٠٠/١.

⁽٦) انظر : رأي ابن الطراوة في شرح التسهيل لابن مالك ،محمدبن عبد الله الأندلسي، ت :د.عبد السرحمن السيد ،د.محمد بدوي المختون ، هجر للطباعة،ط١ ،١٩٩٠م : ٢٢٨/٢، والمغني، ص: ٦٨١، والأشموني: ٩٧/٢، والهمع للسيوطي، ت:محمد بدر النعساني،دار المعارف ، بيروت ،د.ت : ٢٠٠/١.

⁽٧) المغنى ، ص: ٦٨١.

إلى الطريق ، بغير واسطة حرف جر تشبيهاً بالمكان؛ لأن الطريق مكان ،وهو نحو قول العرب: ذهبت الشام، إلا أن الطريق أقرب إلى الإبهام من الشام؛ لأن الطريق تكون في كل موضع يسافر فيه وليس الشام كذلك " (١) .

ومثل ذلك قول الله عز وجل: (وَاخْنَامَ مُوسَى قُومَهُ سَبَعِينَ مَجُلًا) (٢)، ويعلق الفراء (-٨٠٠٠) على الآية السابقة بقوله " أنه اختار منهم سبعين رجلاً، وإنما استجازوا وقوع الفعل عليهم إذا طرحت (من) لأنه مأخوذٌ من قولك هؤلاء خير من القوم، فلما جازت الإضافة مكان (من) ولم يتغير المعنى استجازوا أن يقولوا اخترتكم رجلاً، واخترت منكم رجلاً ، وأنشد:

*تحت التي اختار له الله الشَّجر *

 $_{\rm u}$ يريد اختار له الله من الشجر $_{\rm u}^{(7)}$.

قال أبو علي الفارسي (-٣٧٧هـ): "والأصل في هذا الباب أنّ من الأفعال ما يتعدى الله الله المفعول الثاني بحرف واحد ، ثم يتسع فيحذف حرف الجر ، فيتعدى الفعل إلى المفعول الثاني ،ومن ذلك قولك: (أستغفر الله من ذنبي) وأستغفر الله ذنبي " (أ) ، مما سبق يتضح أن النحاة اهتموا بالمعنى ودلالة السياق عند استنباط قواعدهم وأحكامهم النحوية ، وبالتالي يبطل زعم الذين قالوا: إن النحو فلسفة عقلية جامدة لا روح فيها ، حيث لاحظ النحاة أنّ أصحاب اللغة يتسعون بها فيحذفون حرف الجر للتخفيف والإيجاز ، فأطلقوا عليها " الحذف والإيصال " أو " النصب على نزع الخافض " .

ويذهب ابن جني (-٣٩٢هـ) مع أستاذه أبي علي الفارسي (-٣٧٧هـ) إلي أن حذف الحروف ليس بالقياس، وذلك " أنّ الحرف إنما دخلت الكلام لضرب من الاختصار فلو ذهبت تحذفها لكنت مختصراً لها هي أيضاً واختصار المختصر إجحافً به" (٥).

ويضيف ابن جني قائلاً " هذا هو القياس ألّا يجوز حذف الحرف و لا زيادتها ومع ذلك فقد حذفت تارة و زيدت تارة و أخرى "(٦) .

و لله در ابن جني ، فكأنه يريد أن يقول: إن اللغة لا تخضع في ظو اهر ها لمنطق العقل فالحذف يقع في مواضع كثيرة حتى يصبح قياسياً عند بعض النحاة كحذف حرف الجر "مع أن "

⁽١)الخزانة : ٨٣/٣.

⁽٢) الأعراف :١٥٥/٧.

⁽٣)لسان العرب ، مادة (خير) :٢٦٥/٤.

⁽٤) الإيضاح لأبي على الفارسي ، ص : ١٥٥ ، والمقتصد في شرح الإيضاح للجرجاني : ٦١٣/١ .

⁽٥)، (٦) الخصائص: ۲۸۰، ۲۷۳/۲.

وأن"، وبعضها يقل فيه الحذف فيقصرونه علي السماع نحو (ذهبتُ الـشام)، و (توجهتُ مكـة) و (ضُرُب فلانٌ الظهرَ والبطنَ).

وعلل ابن يعيش (-٢٠٠هـ) (۱) حذف حرف الجر مع (أنّ) و (أنْ) قياساً لاستطالتهما بالصلة وللتخفيف، كما حذفوا الضمير المنصوب من الصلة نحو قوله تعالى: (أَمَلَا اللَّذِي بَعَثَ اللَّهُ مَسُولاً) (٢). وهذا يؤكد جواز حذف حرف الجر مع (أنّ وأنْ) وذلك لطول الصلة فالفعل مع (أنْ) يحتاج إلي فاعل ،وربما إلى مفعول و متعلقات أخرى ، وهذا تطويل، فيجوز حذف حرف الجر،وكذلك مع (أنّ) المشددة واسمها وخبرها، أمّا المصدر الصريح فليس معه تطويل وبالتالي لا يجوز الحذف معه كقولك "أنا أرغب في لقائك"، فلو قلت: "أنا راغب لقائك"، لا يجوز لعدم وجود علة الحذف (٦).

ويرى الشريف الرضي (-٢٠٠٠) أن في حذف حرف الجر بلاغة، و أن الحذف عريقً في أصول العربية، فهو حين يتعرض لقوله تعالى حاكياً على إبليس (قال فَبِمَا أَغُويْشِي لاَقَعُلَنَ لَهُمْ صِراطك المستقيم، والحذف ههنا أبلغ في الفصاحة، وأعرف في أصول العربية، ونظيره قول الشاعر:

كما عسلَ الطريقَ الثعلبُ

ومن الجدير بالذكر أن الرضي أكدّ شذوذ حذف حرف الجار إلا مع "أنّ وأنْ" بقوله (٢):

"ولا يجوز حذف الجارُ في اختيار الكلام إلا مع "أنّ وأنْ"، وذلك فيهما أيضا، بشرط تعّين الجارّ، فيحكم على مواضعهما بالنصب عند سيبويه ، وبالجر عند الخليل و الكسائي، والأول أولى، لضعف حرف الجر عن أن يعمل مضمراً، ولهذا حكم بشذوذ" الله لأفعلن "، ونحو قول رؤبة: خير، المن قال له: كيف أصبحت ؟ وقوله:

إِذَا قِيلَ أَيُّ النَّاسَ شرُّ قبيلةٍ أَشَارِتْ كُلَيْبِ بِالأَكُفِّ الأَصابِعُ

(١) انظر: شرح المفصل :١/٨.

⁽٢) الفرقان: ٤١/٢٥ ، وانظر : الكشاف للزمخشري، دار المعرفة ، بيروت ،د.ت : ٩٣/٣، والبحر المحيط لأبي حيان الأندلسي، ت : أحمد عبد الموجود وآخرون ،دار الكتب العلمية ،بيروت ،ط١ ، ٢٠٠١م: ٢٥٨/٦.

⁽٣) انظر: شرح المفصل: ١١/٨-٥٢٥.

⁽٤) انظر: أثر النحاة في البحث البلاغي ،د.عبد القادر حسين، دار قطري بن الفجاءة ، الدوحة ، قطر ، ص: ٨١ نقلاً عن تلخيص البيان للشريف الرضي، ص: ١٤٢-١٤٣.

⁽٦) شرح الرضي على الكافية ، منشورات جامعة قار يونس،١٩٧٨م : ١٣٧/٤.

وندر بقاء الاسم مجروراً بعد حذف حرف الجر في غير مواضع حذف ه قياساً، وهذا على على سبيل الشذوذ لضعف حرف الجر عن أن يعمل مضمراً فإنه على حذف حرف الجر ، ويروي بالنصب على نزع الخافض ، كما يروى بالرفع على تقدير : " هذه كُليْب" وأيّ " مبتدأ " و" شرّ " خبره و" قبيلة " تمييز (١) ، ومثله (٢) :

وكريمة مِنْ آلِ قيسٍ ألفته حتى تبذخ فارْتَقَى الأعلام أي: فارتقى إلى الأعلام، فقد جر (الأعلام) بحرف جر محذوف وهذا شاذ.

وإنما جاز حذف الجار مع أن "كثيراً قياساً، لاستطالتهما بصلتهما، ويثبت أن النحاة لا يجيزون حذف حرف الجر إلا مع "أن "و "أن "قياساً، وذلك عند أمن اللبس فلا يصح أن تحذف حرف الجرفي قولك: (رغبت في أن تعمل كذا) فلا يقال (رغبت أن تعمل كذا.) إذ لا يتضح المراد بعد الحذف أهو: (رغبت في أن تفعل) أم (رغبت عن أن تفعل..) والمعنيان متناقضان. وأستطيع أن أقرر بناءً علي ما تقدم أن (الحذف والإيصال) مقصور على السماع وهو مخصوص بالضرورة (٣)، فلا يجوز لنا استعماله نثراً ولو في منصوبه المسموع.

أمّا في العصر الحديث فقد تعرض النحاة والبلاغيون لموضوع حذف حروف الجر وأن حذفها يعتبر بلاغة في الكلام وفصاحة في الأسلوب ،منهم عبد القادر حسين بقوله: " إن حذف حرف الجر عند (سيبويه) أكثر من أن يحصى ، وتلجأ العرب إليه لتخفيف الكلام ، وخوفاً من ثقله على اللسان "(٤).

وقد أشار إبراهيم السامرائي إلى أن النصب على نزع الخافض يعتبر دليلاً على أن الفعل اللازم هو الأصل ،وأما الفعل المتعدي فهو تطور عنه ، يقول : "ومسألة نزع الخافض في العربية وانتصاب الاسم بعد سقوط الجار شيء يشير إلى أن الأصل في الأفعال اللزوم ، شم يتخفف في الاستعمال فيصبح الفعل متعدياً " (٥) .

⁽١) انظر : أوضح المسالك : ٧٩/٢ ،وخزانة الأدب : ١١٣/٩.

⁽٢) شرح ابن عقيل :٤٠/٣ .

⁽٣) انظر: حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي ، د.ت :٩٠،٩١/٢، وارتشاف الضرب: ٢٠٩/٤.

⁽٤) أثر النحاة في البحث البلاغي : لعبد القادر حسين ١٩٨٦م ، ص: ٧١،٧٢ .

⁽٥) الفعل زمانه وأبنيته : د. إبراهيم السامرائي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط٢ ،١٩٨٠م، ص: ٨٦ .

ورد أحمد عفيفي كلام السامرائي بقوله:"إننا لا نوافق الدكتور السامرائي على ما ذهب الله الله الله الله الله على فعل مثل: (ضرب) الذي وضع ليتعدى بنفسه – حسب معناه الشائع –دون استخدام حرف من حروف الجر ،ومثله في اللغة كثير مثل:قتل وشنق وعلم ودرى ..." (۱).

وما يراه الباحث أننا بحاجة ماسة إلى معجم تاريخي يوضح تطور الأفعال اللازمة والمتعدية ، للحكم في هذه المسألة ، وما قام به السامرائي خطوة على الطريق الصحيح، ويبقى الطريق مفتوحاً أمام الباحثين ليؤكدوا ما ذهب إليه السامرائي أو ينفوه .

أخلص إلى القول أن دراسة القدماء للحذف وما يتصل به من تقدير وتأويل تتعرض لهجوم عنيف من أنصار المنهج الوصفي في اللغة ،بيد أن من اللغوبين المحدثين من يرى وجوب تفسير كثير من الظواهر اللغوية على نحو ما قام به القدماء ، وما ذكر بصددها من تقدير المحذوف ، دون الاقتتاع بمجرد الوصف الشكلي الذي يعجز في كثير من الأحابين عن تفسير الظواهر اللغوية التفسير السليم (٢) ، وأن كثيراً من تقديرات لغوبينا القدماء يحتمها واقع اللغة العربية وتركيبها .

(۱) ظاهرة التخفيف في النحو العربي : د. أحمد عفيفي ، ص: ٣٢٦ ، الــدار المــصرية و اللبنابيــة ، ط١ ، ١٤١٧ هــ - ١٩٩٦ م .

⁽٢) انظر : أبحاث في علم العربية ،د. داود عبده : مكتبة لبنان ، بيروت ١٩٧٣، م ، ص :٩ -٢٠ .

المطلب الرابع: مواضع حذف حرف الجر:

يجوز أن يحذف حرف الجر ويبقى عمله ،ويتمثل ذلك في موضعين:

الموضع الأول: (حذف رب)

يقول ابن مالك:

وَحُذِفَتْ رُبَّ فجرت بعد "بل" و الفا ،وبعد الواو شَاعَ ذَا الْعَمَلُ (١) ويحدد رضى الدين الاسترباذي (-٨٦٠هـ) (٢) شرطين لحذف "ربّ وهما:

١- أن يكون ذلك في الشعر خاصة .

٢- أن تكون بعد الواو أو الفاء أو بل ، وأما حذفها من دون هذه الحروف نحو:

فشاذٌ في الشعر ، وقد ورد حذف " رب " بعد الواو كثيراً كقوله:

*وقاتم الأعماق خاوي الْمُخْتَرِقَنْ *(؛)

وورد حذف "رَبّ" بعد الفاء أقل من الواو كقوله:

فَإِنْ أَهْلَكْ فَذِي حَنَقٍ لظاه عليَّ تكادُ تلتهبُ التهاباً (٥)

وورد حذف " رئب " بعد "بل " أقل من الفاء وأقل من الواو كقوله:

* بل بلدِ ذي صُعُدِ و أضباب *(٦)

وقول الشاعر:

بل بلدٍ مِلءُ الفجاجَ قَتَمُهُ لا يُشْتَرِي كَتَّانُهُ وَجَهْرَمُهُ (٧)

كل ذلك مخفوض بإضمار "ربُ " (^) وذلك أن الجر قد يتم بحرف العطف على خلف بين النحاة في ذلك ، إلا الفاء و "بل" فلا خلاف عندهم أن الجر ليس بها ،بل برب مقدرة بعدها ؟

⁽١) انظر : شرح ابن عقیل :٣٦/٣.

⁽٢) انظر: شرح الرضي على الكافية :٢٩٧٤.

⁽٣) من شعر جميل بن معمر العذري (-٨٢هـ) والبيت في ديوانــه ١٨٧ ،وابــن عقيــل ٣٨/٣ ،والخزانــة ٩٩/١ ،الشاهد فيه الجر (بربّ المحذوفة) وهو شاذ .

⁽٤) انظر :شرح الكافية ٢٩٧/٤ وابن عقيل ٣٦/٣، الشاهد فيه قوله "وقاتم "حيث جر بعد الواو وبربّ المحذوفة

⁽٥)، (٦) شرح الكافية :٢٩٧/٤.

⁽۷) شرح ابن عقیل :۳۷/۳.

⁽٨) انظر : المغني :ص١٨١، وشرح الكافية ٢٩٧/٤، وارتشاف الضرب : ١٧٤٦/٤ والهمع ٢٥/٢ .

لأنّ " بل" حرف عطف بها على ما قبلها، والفاء جواب شرط، ونحو قول الشاعر:

فَإِمّا تعُرْضن أُميمَ عَنِّي وَ تَنْزعْكِ الوُشاةُ أُولُو النِّياطِ فَحُور قَدَ لَهَوْتُ بِهِنَّ عِين نواعَم في البرودَ وفي الرياط(١)

ألا ترى أن الفاء هنا ليست حرف عطف ، وإنما هي جواب الشرط ،وإذا كانت الفاء جواباً للشرط ؛ حصل الجر بإضمار الحرف لا محالة .

و يرى الرضي أن الواو للعطف بقوله (٢) " وأما الواو فللعطف أيضاً عند سيبويه ،وليست بجارة ،فإن لم تكن في أول القصيدة أو أول الرجز كقوله:

وليلةِ نحسَّ يصطلي القوسَ ربُّها وأُقطِّعُهُ اللاتي بها يتنبَّلُ

فكونها للعطف ظاهر، وإن كانت في أولهما، كقوله: وقاتم الأعماق... فإنه يقدر معطوفاً عليه، كأنه قال: رُبّ هول أقدمت عليه، و قاتم الأعماق ". واستدل أهل البصرة (٣) على أن الواو ليست هي التي تعمل الجر وإنما عامل الجر ربّ مقدرة بقولهم: إن الواو حرف غير مختص، والحرف غير المختص أصله ألا يعمل شيئاً، وإذا كانت الواو ليست هي عامل الجر، لزم أن نقدر عاملاً ،يكون جر ما بعد الواو به، وإنما قدرنا الجر بــ"رب" لأنه يجوز ظهور "رُبّ " مع الواو فيقال: "ورُبّ ليل "و "رُبّ بلد" ومن ذلك قول الشاعر:

*و رُبَّ أسيلةِ الخدين بكر * (٤)

وذهب الكوفيون والمبرد (٥) إلى أن الواو تعمل في النكرة الجر بنفسها؛ لأن الـواو نائـب عن "رب" التي تعمل الخفض ، فلما نابت عنها عملت عملها ، فلا يقدرون فـي نحـو : وقـاتم الأعماق ...، معطوفاً عليه؛ لأن ذلك تعسف، وكذلك إذا كان في وسط الكلام نحو وليلة نحس..،

⁽١) شرح المفصل : ٥٣/٨، وأمالي ابن الشجري :١٣٥/٢، قوله "أولو النياط "النياط : جمع نوطة ، والنوطة : الحقد، والريطة: الملاءة إذا كانت قطعة واحدة ، ولم تكن لِفُقين ، وجمعها ريْطٌ ورياط ، (أمالي ابن الشجري ١٣٥/٢.

⁽٢) البيت للشنفرى من قصيدته (الامية العرب) ،ومعنى يصطلي القوس أي: يستدفئ بها من شدة البرد، شرح الكافية :٢٩٨/٤ .

⁽٣) انظر : الإنصاف في مسائل الخلاف : ٣٧٦/١ ، وعة السالك إلى تحقيق أوضح المسالك :٣٤٧و الارتشاف ٤/٧٤/١ والعمع : ٣٦/٢.

⁽٤) السابق :٧٤/٣، وارتشاف الضرب :١٧٤٧/٤ ، والهمع : ٣٦/٢.

⁽٥) انظر : المقتضب: ٣٤٦،٣٤٧/٢، والارتشاف :١٧١٧/٤ ، والخزانــة ٢٨٠/١ ، والجنــى الــداني، ص: ١٥٤، وشرح الأشموني: ٢٣٣/٢وشرح التسهيل لابن مالك :١٨٩/٣ والهمع : ٣٩/٢.

لا يقدرونه عاطفاً على الكلام ، بل عندهم بمعنى "ربّ" وجار مثله ، والذي ينقص قول الكوفيين والمبرد أنّ العامل هو الواو نفسها في نحو: "وليل وبلد " أنّا رأينا العرب تجرّ "رُبَّ" محذوفة وليس في الكلام عوض عنها ، كما في قول الشاعر:

رسم دار وقفتُ في طللِه كدتُ أقضى الحياة من جَلَلِهُ (١)

ورأينا العرب أيضاً تجر الاسم النكرة بعد "بل " وبعد الفاء ولم يقل أحدٌ منا ومنكم إنّ بل " أو الفاء تجر "، وهذان الحرفان يفضل ظهورهما في الكلام مع "ربّ كما قلنا في شأن الواو ، ولو كان حرف منها نائباً عن "ربّ وعوضاً عنها لم يجز أن يظهر في الكلام معها ؛ لأن العوض لا يذكر مع المعوض (٢).

وأميل إلى ما ذهب إليه البصريون ، وهو أنّ الواو ليست هي عامل الجر في مثل قول الشاعر : "وليلة نحسّ .. "وقول آخر "وقاتم الأعماق.." لصحة قياسهم ؛ لأن الواو حرف غير مختص ، ولأنه يجوز ظهوره مع "ربّ في قولنا : "وربّ ليل.." وربّ بلد.." .

الموضع الثاني: "حذف غير ربّ" (٣):

يقول ابن مالك:

وقد يجر ُّ بسوى "ربّ لدى حذفٍ ، وبعضه يرى مطردا

الجر بغير ربّ محذوفاً على قسمين :مطرد "قياسي " وغير مطرد "سماعي " فغير المطرد كقول رؤبة لمن قال له : "كيف أصبحت ؟ " " خير والحمد لله " والتقدير على خير (٤) ومثله قول الشاعر:

وكريمةٍ من آلِ قيسٍ ألفتهُ حتى تبذَّخَ فارتقى الأعلامَ (٥) أي : فارتقى إلى الأعلام .

ويطرد حذف حرف الجرمع بقاء عمله في مواضع قياسية ،أشهرها ثلاثة عشر موضعاً (٦):

١- حذف الباء من لفظ الجلالة في القسم بدون عوض ، نحو " الله لأفعلن " وجوزه سيبويه

(۱)، (۲) انظر : الإنصاف في مسائل الخلاف : ۳۸۱/۱ ، أوضح المسالك : ۷٤،۷٥/۳ و الارتشاف /۲۸۱/۱ و الارتشاف ١٧٤٦،١٧٤٧ ، وشرح التسهيل لا بن مالك ۱۸۹/۳، والهمع ۳٦/۲ .

⁽٣) شرح ابن عقيل :٣٩/٣ ،أوضح المسالك ٧٩/٣ والارتشاف ١٧٥٧/٤، والهمع ٣٦/٢ ، ٣٧.

⁽٤)،(٥)،(١) شرح ابن عقيل :٣٩/٣، أوضح المسالك :٧٩/٣، والارتشاف ١٧٥٧/٤، والهمع ٢٢٥٠/٣،، الفضة المضيئة ، ص١٩٥، ١٩٦، ١٩٦، ١٧٥٨،١٧٦١/٤ ، والبحر الفضة المضيئة ، ص١٩٥، ١٩٦، ١٩٦، والارتشاف ١٧٥٨،١٧٦١/٤ ، والبحر المحيط٢/٥٠٠، والتأويل النحوي في القرآن الكريم ، د٠ عبد الفتاح الحموز ، مكتبة الرشد الرياض ،ط/١، ١٩٨٤م ،٧٠٣،٧٢٧/١.

إذ كثر في كلام العرب وحذفوه تحقيقاً وهم ينوونه (١) ، وبين البصريين والكوفيين في ذلك خلاف (٢) ، ذهب الكوفيون إلى أنه يجوز الإعمال مع الحذف من غير عوض، محتجين في ذلك بوروده في كلام العرب ، وذهب البصريون إلى أنه لا يجوز ذلك إلا إذا عوضنا بألف الاستفهام أو هاء التنبيه ، كقولك : " الله وهالله " واحتجاجهم في ذلك على أن حروف الجر، تعمل محذوفة في بعض المواضع، والأصل ألا تعمل ، فتمسكوا بالأصل .

وأميل إلى مذهب البصريين ؛ لأن شواهد الكوفيين على هذه المسألة شاذة فمما استشهدوا به قول رؤبة : "خير عافاك الله "أي : بخير ، فهذا قول شاذ ، فالأصل بخير وهو قليل في كلم العرب .

٢ في جواب سؤال اشتمل على حرف مثل الحرف المحذوف نحو: "زيد" في جواب من قال: " بمن اهتديت " ونحو " بلى زيد " في جواب من قال: " ما مررت بأحد ؟ "، " وهل مررت بأحد ؟ " أو نحو قولك : " في أيّ وقت تفضل القراءة ؟ " تقول : "المساء " أي: في المساء .

٣ أن يكون المجرور مقروناً بهمزة الاستفهام بعد كلام تضمن مثل الحرف المحذوف نحو
 قولك : "أزيد بن عمرو "جواباً لمن قال : " اهتديت بزيد ".

٤ ـ أن يكون مقروناً بـ " هلا" بعد كلام اشتمل على مثل الحرف المحذوف نحو: "هـ لا رجـ ل يعتمدُ عليه "بعد قول القائل: "تـ صدقت بخالد " ونحو: " هلا دينار " بعد قول القائل: "تـ صدقت بدر هم ".

٥- في العطف على ما تضمن مثل الحرف المحذوف، نحو قوله تعالى: (وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُ مِن َ الْعَلْفُ على ما تضمن مثل الحرف المحذوف، نحو قوله تعالى: (وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُ مِن َ اللَّهُ مَن َ اللَّهُ مَن َ اللَّهُ مَن َ اللَّهُ مَن َ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّالَةُ اللَّاللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ ا

أخلق بذي الصبر أن يحظى بحاجته ومدمن القرع للأبواب أن يلجا (٤)

⁽۱) الكتاب : ۲۹۸/۳٤.

⁽٢) الإنصاف في مسائل الخلاف : ٣٩٣/١ -٣٩٦، وشرح الكافية :٢٩٦/٤، وارتـشاف الـضرب :٤ /١٧٦٠، والهمع :٣٩/٢ والهمع :٣٩/٢.

⁽٣) الجاثية :0٤/٤٥.

⁽٤) حاشية الصبان على شرح الأشموني : ٢٣٤/٢، وأوضح المسالك :٧٩/٣.

٦- في العطف على ما تضمن مثل الحرف المحذوف إذا كان العطف بحرف منفصل بلو كقول الشاعر:

متى عذتم بنا ولو فئة منا كُفيتم ولم تخشوا هواناً ولا وهنا^(۱) ٧- أن يكون المجرور مسبوقاً بإن ، وفي الكلام السابق عليه مثل الحرف المحذوف ،نحو" تمسك بأحسنهما خلقاً ، إن علي وإن عمرو".

٨-أن يكون المجرور معطوفاً على آخر بحرف منفصل مثل لا ،كقول الشاعر:

ما لمحبّ جَلَدٌ أَن يُهْجَرا ولا حبيب رأفةٌ فيجبُرا (٢)

9 -بعد "كم" الاستفهامية، بشرط أن تكون مسبوقة بحرف جر ($^{(7)}$ كقولك" بكم در هم اشتريت ثوبك" أي: بكم من در هم، خلافاً للزجاج في تقدير الجر بالإضافة، و احتج الجمهور ($^{(3)}$ بوجهين: أحدهما: أن " كم " الاستفهامية قد تكون كناية عن عدد مركب ، والعدد المركب لا يضاف إلى ما بعده في الفصيح .

الثاني: أنهم اشترطوا في الجر بعدها أن تكون مسبوقة بحرف جر، فلو كان الجر بإضافتها إلى ما بعدها لم يشترطوه ، و إنما شرطوه ليكون دليلاً على المحذوف الجار بعدها.

• ١ - ويطرد حذفه أيضاً مع أنْ المصدرية وأنّ المؤكدة (٥) نحو: بشرتهم أنك قادم " والتقدير بشرتهم بقدومك ، وقوله تعالى: (يَمُنُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا) (٢) ، أي: بأن، وقوله تعالى: (واللّذي بشرتهم بقدومك ، وقوله تعالى: (وَاللّذي اللَّهُ عَلَيْكَ أَنْ يُلْخِلْنَا مَرَّبُنَا) (٨) ، وقوله تعالى: (وَاللّهَ عَالَى : (وَاللّهُ عَلَيْكَ أَنْ يُلُخِلْنَا مَرَّبُنَا) (٨) ، وقوله تعالى: (وَاللّهُ المسَاجِلَ لللّهُ) (٩) أي : ولأنّ المساجد لله .

١١-أن يكون المجرور مسبوقاً بإن ، وفي الكلام السابق عليه مثل الحرف المحذوف ، نحو "تمسك بأحسنهما خلقا إن علي وإن عمرو .

⁽١) انظر : أوضح المسالك : ٧٩/٣، و الارتشاف : ١٧٥٧/٤ - ١٧٦١ .

⁽٢) انظر أوضح المسالك: ٨٠/٣.

⁽٣)،(٤) السابق :٨٠/٣ والارتشاف ١٧٥٧/٤ ، والمغني :ص٢٤٥، وأمالي ابن الشجري ١٣٢/٢.

⁽٥) انظر :أوضح المسالك :٨٠/٣، والارتـشاف ١٧٥٩،١٧٦٢/، وشـرح المفـصل ٨/ ٥٠، ٥٣، وشـرح التسهيل :١٤٩/٢، والمغني :ص٧٥٠.

⁽٦) الحجرات : ١٧/٤٩.

⁽٧) الشعراء :٨٢/٢٦.

⁽٨) المائدة :٥/٤٨.

⁽٩) الجن :١٨/٧٢.

17 - في المقرون بفاء الجزاء بعده ،كقولهم:" مررت برجل صالح إلا صالح فطالح "حكاه يونس، وتقديره: "إلا أمر بصالح فقد مررت بطالح" ،هذا تقدير ابن مالك ، وقدره سيبويه" إلا صالحاً فطالحاً بنصبهما على تقدير: إلا يكن صالحاً يكن طالحاً وقدره أيضاً إلا صالحاً فطالح بنصب الأول ورفع الثاني على تقدير: إلا يكن صالحاً فهو طالح (١).

17 - المعطوف على خبر "ليس "وخبر " ما " الذي يصلح لدخول الجار عليه ،وهو الدي لم ينتقص نفيه ، ويسمى هذا الموضع الجر على التوهم ، وقد أجازه سيبويه ولم يجزه جماعة من النحاة ، والشواهد على وروده كثيرة منها قوله:

بدا لي أنّي لستُ مدركَ ما مَضَى ولا سابقٍ شيئاً إذا كان جَائيا^(۲) محل قوله ولا سابق على معنى "الباء" في قوله مدرك ؛ لأنّ معناه لست بمدرك فتوهم الباء وحمل عليها ،ومثله قول الأحوص:

مشائيمُ ليسوا مصلحين عشيرةً ولا ناعبِ إلا ببين غُرابها (٣)

أي: ليس بمصلحين، فخفض قوله "ولا ناعب "ووجه ذلك أنه قد كثر اقتران خبر" ليس "ابلباء الجارة (٤) وورد ذلك في فصيح كلام العرب من غير ضرورة ولا شذوذ فإذا قال قائل : "ليس زيد قائماً "ربما توهم أنه أدخل "الباء" فيعطف على الخبر بالجر على هذا التوهم، فيقول: "ولا قاعد" (٥)، ويري أبو حيان الأندلسي (-٥٤٠هـ) أن العطف على التوهم لا ينقاس (٦). وأخلص إلي القول بأن النحاة يجمعون على أن حذف حرف الجر ينقاس مع (أن) و (أن) و ما جاء من غير ذلك ، فهو محمول على الاتساع باللغة.

(١) انظر: أوضح المسالك :٨٠،٨١/٣ والارتشاف: ١٧٥٩،١٧٦٠/٤ والمغني ، ص: ٦١٩،٦٢٠.

⁽٢) الكتاب :١٨٢/١، وارتشاف الضرب :١٧٥٧،١٧٥٨/، والمغني ، ص: ٦١٩.

⁽٣) السابق : ١٥٤/١، ١٥٤/١، والخزانة : ١٤٠/٢.

⁽٤) انظر: المغنى، ص:٦١٩،٦٢٣.

⁽٥)أوضح المسالك: ٨١/٣.

⁽٦) انظر: ارتشاف الضرب: ١٧٥٧،١٧٥٨.

المطلب الخامس: آراء النحاة في إعراب الاسم بعد حذف حرف الجر:

لقد أجاز النحاة (١) حذف بعض حروف الجر قياساً مطرداً مع"أن" المسددة واسمها وخبرها" وأن" المصدرية والفعل "وكي"إذا قدرت مصدرية وذلك لطولهما بالصلة مثل :غضبت من أن تهمل وعجبت لأنك تلهو" فيصح حذف حرف الجر فتقول :" غضبت أن تهمل وعجبت أنك تلهو "،فحرف الجر المحذوف ملاحظ هنا بعد حذفه والمعنى قائم على اعتباره كالموجود، فهو محذوف بمنزلة المذكور وإن لم يتعين الحرف لم يجز الحذف، وذلك بأن يكون الفعل

فهو محذوف بمنزلة المذكور وإن لم يتعين الحرف لم يجز الحذف،وذلك بأن يكون الفعل يتعدي بحرفين مختلفين في المعني نحو: "رغبت في أنك تقوم ورغبت عن أن تقوم" فلو حذف حرف الجر لأدى ذلك لفساد المعنى فاشترط النحاة اتقاء اللبس عند الحذف.

ورأى أحد المحدثين (٢) أنّ انقاء اللبس شرط غير ضروري عند حذف حرف الجر، ولكن الباحث يرى عكس ذلك؛ لأنّ الحذف لا يجوز إذا أدى إلى فساد المعنى أو فوضى اللغة (٣) لا سمح الله.

⁽١) انظر :شرح المفصل: ١/٨٥، وأوضح المسالك: ١٨٢/٢، وشرح التسهيل: ١٤٩/٢.

⁽٢) انظر التأويل النحوي : د. عبد الفتاح الحموز ، مكتبة الرشد، الرياض، ط١، ١٩٧٤م، ٧٠٣/١.

⁽٣) انظر : الكتاب ٢٥٧/١، والخصائص ٣٦٠/١ ، والمغني ، ص ٦٨١، وشرح ابن عقبل ٥٠/٢، والبرهان في علوم القرآن ١١٣/٣ ، ونتائج الفكر للسهيلي ، ص : ٢٥٩ – ٢٦٠.

 ⁽٤) آل عمران: ١٨/٣٠. (٥) الحشر: ١٥/٧. (٦) الأعراف: ١٦/٧٠. (٧) البقرة: ٢/ ٢٥.

⁽۸) حاشية الخضري على ابن عقيل لمحمد الخضري :د .ط، د .ت ، ۱۸۰/۱، وشرح التسهيل لابن مالك ١٥٠/٢ . • (٩) انظر :الكتاب: ١٢٦،١٢٧/٣ ، •

⁽۱۰) ، (۱۱) ، (۱۲) انظر: الكتاب: ۱۲۶،۱۲۷/۳، وشرح التسهيل: ۱۳۰،۱۰۰۲، و ارتشاف الضرب من لسان العرب ٤/ ٢٠٩٠ ، وشرح التصريح: ۳۱۳/۱ ،

البسيط على أن مذهب الكسائي أنه جر"، وأن الفراء قال:هو في موضع نصب، قال في البسيط:

" أكثر النحويين على أنه في موضع نصب" ووهم ابن مالك(١)، وصاحب البسيط، فنقلا أن مذهب الخليل أنه في موضع جر، ووهم ابن مالك(١) فنقل أن مذهب سيبويه أنه في موضع نصب نصب كالفراء، ولم يصرح سيبويه (٣) فيه بمذهب، إنما ذكر مذهب الخليل أنه في موضع نصب ثم قال: لو قال إنسان إن (أن) في موضع جر"...، لكان قولاً قوياً وله نظائر نحو قولهم: " لاه أبوك..". ولم يصرح ابن هشام (٤) فيه بمذهب وإنما عرض آراء النحاة دون الجزم برأي معين في هذه المسألة.

ومما يشهد لمدعي الجر قوله تعالى: (وَأَنَّ الْمَسَاجِلَ لِلْمَ فَلا تَدَعُو) (٥)، أصلها: " و لأن المساجد ، وقول الشاعر:

وما زرتُ سلمى أن تكونَ حبيبةً إليّ، ولا دين بها أنا طَالِبُه (٦)

روي بخفض "دين" معطوفاً على محل "أن تكون"، إذ أصله: "لأن تكون"، وأجاز سيبويه ($^{(v)}$ أن يكون "دين" معطوفاً على توهم دخول اللام في قوله: "أن تكون"، وبناء على هذا يكون المصدر المؤول من أن والفعل "أن تكون" في محل جر على نزع الخافض.

واختاره أحد المحدثين (^) وهو أن المصدر المؤول بعد " أنْ وأنّ وكي" في موضع جربالحرف، ويقول الأشموني: " و مع أنّ هذا التخريج قد طرق الفساد إلى استدلال من ذهبوا إلي أن المصدر في محل جر، فإنا لا نرى لك أن تأخذ به ؛ لأن الجر على التوهم ضعيفٌ لا يستساغ التخريج عليه " (٩).

ويقول الأعلم الشنتمري: "...وقد رد هذا على سيبويه ولم يجز الراد فيه إلا النصب؛ لأن حرف الجر لا يضمر، وقد بين سيبويه ضعفه وبعده مع أخذه لذلك عن العرب سماعاً، فلا معنى لرد ذلك عليه..." (١٠).

⁽۱) ، (۲) انظر : شرح التسهيل : ۱۳۰/۲، ۱۵۰.

⁽٣) انظر: الكتاب:١٢٦/٣، ١٢٧ ، وشرح التسهيل لابن مالك : ١٥٠/٢ ونقل سهواً أن مذهب الخليل الجر٠

⁽٤) انظر : المغني: ص٦٨٢.

⁽٥)الجن: ١٨/٧٢.

⁽٦)،(٧)الكتاب: ١٠/١ ٤٩، والمغني، ص: ٦٨٢.

⁽٨) انظر :جامع الدروس العربية:مصطفي الغلاينيي،المكتبة العصرية بيروت، ط/١٧،١٩٨٤،ص١٩٥٢٩.

⁽٩)شرح الأشموني علي ألفية ابن مالك: ٢٤٢/٢.

⁽۱۰)الكتاب: ١٨٢/١.

فلما رأى سيبويه تكافؤ الأدلة، و أن السماع وردَ بالوجهين، ولا وجه لترجيح أحدهما على الأخر، جوّز كل واحدٍ منهماالنصب والجر.

و أميل إلى ما ذهب إليه سيبويه ، فمحل "أنّ وأنْ" وصلتهما بعد حذف حرف الجر النصب حملاً على الغالب فيما ظهر فيه الإعراب مما حُذف منه ، ويجوز أن يكون المحل جرراً على توهم دخول حرف الجر على المصدر المنسبك (من أن والفعل).

بهذا أكون قد رصدت أغلب آراء النحاة في إعراب الاسم المجرور بحرف جر محذوف فتتبعتها في بطون كتبهم التي وقفت عليها ، وأقرر عمق الاتجاه البصري في وصف وتحليل الظواهر اللغوية كما تبين من تحليل سيبويه ومن سبقوه ومن خلفه كابن هشام حول هذه الظاهرة ،إنه فكر واع ومنهج قويم يقف بشموخ حتى عصرنا هذا ، إلا أنه يؤخذ عليه الغموض في أشكال الخطاب والتوجيه والإصلاح ، ولكن ألتمس العذر لمنهج القدماء حيث إنهم يمثلون بداية الفكر النحوى ، وهذا شأن كل العلوم الوليدة.

الميحث الثالث

التعدي واللزوم

و فيه أربعة مطالب:

المطلب الأول : مفه وم التعدي واللزوم .

المطلب الثاني : الفعل المتعدي ، علاماته ، أقسامه ، أحكامه .

المطلب الثالث : الفعل اللازم ، علاماته ، معدياته .

المطلب الرابع : خلافات النحاة في إعراب الاسم الذي تعدى إليه الفعل

بدون حرف الجر .

المطلب الأول: التعدي واللزوم [دراسة في المفهوم]:

تتقسم الأفعال من حيث التعدي واللزوم إلى قسمين :متعدً و لازم ، والتعدي في اللغة (۱):

"مجاوزة الشيء غيره ، يقال عديته فتعدى ، أي تجاوز ، وكذلك قوله تعالى : (وَمَن يَعَلَ حُلُوكَ اللّهِ)

اللّه (۲) أي : يجاوزها " والتعدي في الاصطلاح (۲) : " تجاوز الفعل الفاعل إلى مفعول به " ،

مثل ضرب ، وقتل ، وأكل ..و عرفه ابن الحاجب (- ١٩٤٨هـ) أنه : " ما يتعلق فهمه على متعلق "

(٤) وانتقد التعريف السابق رضي الدين الاسترباذي (٥) ؛ لأنّ الأفعال قرب وبعد وخرج ينبغي أن تكون لازمة بناءً على ما حدّ ، ولكنها لازمة تتعدى بحرف جر .وقال آخر : " هو الناصب مفعو لا به دون حاجة إلى تقدير حرف جر " (١) ،وأرجح التعريف السابق ؛ لأنه المراد عند القول (المتعدي) على إطلاقه لا المتعدي بحرف الجر مثل : مررت بزيد ، ولا المتعدي بنفسه بواسطة إسقاط الخافض مثل (دخلت البيت) (٧) .و عليه أستطيع القول : المتعدي ما يتجاوز حدثه الفاعل إلى المفعول به ، فينصبه بنفسه دون واسطة نحو قوله تعالى: (فَبَعَثَ اللّهُ النّبينِ وَمَنْهُ رِينَ وَمُنْهُ رِينَ) (٨) حيث تعدى الفعل بعث إلى النبيين دون واسطة .

واللازم في اللغة: "من لزم الشيء يلزمه لزماً ولزوماً، ولازمه ملازمة أي لا يفارقه "(٩). واللازم عند النحاة: "ما لا يصل إلى مفعوله إلا بحرف جر نحو: "مررت بزيد " أو لا مفعول له، نحو " قام زيد " (١٠)، ومنه قوله تعالى: (ثُرُعَنُوناً عَنْكُرُمن بَعْل ذَلَكَ لَعَلْكُرُ تَشْكُ وُنَ) (١١).

وهناك بعض الأفعال تستعمل متعدية ولازمة ، وهذا النوع لا يصدق عليه حدّ المتعدي ولا حدّ اللازم ، نحو : "نصحته ونصحت له ، وشكرته وشكرت له "، فهو يتعدى تارة بنفسه وتارة بحرف جر ، ولا سبيل إلى معرفة ذلك إلا بالسماع، ولم يستعمل أحدهما أكثر من الآخر ، أعني أنه لم يقل " نصحت زيداً " أكثر من " نصحت لزيد " ، فتجعل وصوله أصلاً وحرف الجر زائداً ، ولا نصحت لزيد أكثر من : نصحت زيداً ، فيجعل الأصل ، ثمّ حذف حرف الجر ، فلما تساويا في الاستعمال كان كل واحد منهما أصلاً لنفسه (١٢) .

⁽١) لسان العرب ، مادة (عدا): ٣٣/١٥ . (٢) البقرة : ٢٢٩/٢ .

⁽٣) شرح الجمل لابن عصفور ، ت: أحمد أمين ، عبد السلام هارون ، دار الجيل، بيــروت ،ط ١، ١٩٩١م: ٢٩٩/١ .

⁽٤)،(٥) شرح الرضي على الكافية: ١٣٥/٤ . (٦) شرح التسهيل لابن مالك: ١٤٨/٢ .

⁽٧) انظر : حاشية الصبان : ٨٦/٢ . (٨) البقرة: ٢١٣/٢ . (٩) لسان العرب، مادة (لزم) : ٢١/٤٥ .

⁽١٠)شرح ألفية ابن مالك لابن الناظم :١٤٥/٢ .

⁽١٢) انظر : شرح الجمل لابن عصفور: ٢٠٠/١ .

وللنحاة في هذا القسم ثلاثة آراء:

الرأي الأول: "نصحت زيداً " الأصل فيه نصحت لزيد، ثـمّ حـذف حـرف الجـر للتخفيف، وكثر فيه التعدي بحرف الجر وبدونه ؛ لأن النصح لا يحل بزيد، فإن كان الفعل يحلّ بنفس المفعول، ويوجد تارة متعدّ بنفسه وأخرى بحرف جر جعلنا الأصل وصوله بنفسه وحرف الجر زائداً نحو: (مسحت رأسي ومسحت برأسي) فالمسح يحلّ بالرأس (۱) وهـو مـا يـسميه علماء العربية " الحذف والإيصال " وهو المختار،

الرأي الثاني : إنّ هذا قسمٌ مستقل بنفسه ، فهو مما لا يصلح عليه حد المتعدي و لا حــ تـ اللازم $^{(\Upsilon)}$.

الرأي الثالث: أن ننظر إلى الاستعمال الذي يعدي هذه الأفعال بنفسها فنجعله الأصل، ثمّ نجعل الاستعمال الآخر الذي يعديها بحرف الجر من باب زيادة حرف الجر (٦).

المطلب الثاني : الفعل المتعدي

للتمييز بين الفعل المتعدي والفعل اللازم جعل علماء العربية للفعل المتعدي علامتين : الأولى : أن تتصل به هاء تعود على غير المصدر ، على وجه لا يكون خبراً ، وهي هاء المفعول به نحو : " الباب أغلقته " واحترز بهاء غير المصدر من هاء المصدر ؛ فإنها تتصل بالمتعدي واللازم، فلا تدل على تعدي الفعل، ومثال المتصلة بالمتعدي " الضرب ضربته زيداً " أي : ضربت [الضرب زيداً] ومثال المتصلة باللازم " القيام قمته " أي : قمت القيام (أ) . والثانية : صوغ اسم المفعول من فعله بدون احتياج إلى تقدير حرف جر باطراد وذلك نحو "ضرب " تقول: " زيد ضربه عمرو " فهو مضروب ومنه قوله تعالى: (في سلام مَخْضُور، وَطَلَح مَنْ وَلَدُ الله المناسكُوب) (٥) ، واحترز بالاطراد من نحو: " تمرون الديار " فإنه يصح أن يبنى منه اسم مفعول تام ، فتقول : " الديار ممرورة " ولكنه ليس بمطرد فلا يكون "مر" متعداً (١) .

⁽۱) انظر : شرح الجمل ۳۰۰/۱ ، وابن عقيل ۱٤٦/۲ ، (الهامش) ، وشرح التصريح للأزهري، دار إحياء الكتب العربية ،عيسي البابي الحلبي ، د.ت : ۳۰۸/۱ .

⁽٢) انظر : أوضح المسالك :١٧٦/٢ .

⁽٣) انظر: الارتشاف ٢٠٨٨/٤.

⁽٤) انظر : شرح ابن عقيل: ٤٦/٢ اوشرح الرضى : ١٣٦/٤ وشرح التصريح : ٣٠٩/١ .

⁽٥) الواقعة : ٢٨،٢٩،٣٠/٥٦، ٣١.

⁽٦) انظر: أوضح المسالك: ١٧٦/٢ ، وشرح الرضى: ١٣٦/٤ وما بعدها.

وحكم الفعل المتعدي: ان ينصب المفعول به ، نحو: "ضربت زيداً "و"تدبرت الكتب" إلا إذا ناب المفعول به عن الفاعل ، فإنه يرفع على النيابة عن الفاعل ، نحو: "ضرب زيد" و" تُدبرت الكتب " برفعهما وبناء الفعلين للمجهول . وعلم من تخصيص الفعل المتعدي بنصب المفعول به ، أنّ بقية المفاعيل ينصبها المتعدي واللازم بخلاف المفعول به ، فإنه لا ينصبه إلا المتعدي (١) .

أقسام الفعل المتعدي:

قسم النحاة الأفعال المتعدية إلى ثلاثة أضرب (٢):

أولا: قسم متعد إلى مفعول واحد: وهو كل فعل يطلب مفعولاً به واحداً لا على معنى حرف من حروف الجر، نحو: "ضرب المعلم التلميذ "و" أكرمت الدولة الداعية ". والمتعدي إلى مفعول واحد يكون علاجاً وغير علاج، فالعلاج: ما يفتقر إلى جارحة أو نحوها نحو: "ضربت زيداً "، وغير العلاج: ما لا يفتقر إلى ذلك، بل يكون مما يتعلق بالقلب، نحو: "ضربت زيداً "، ومن المتعدي إلى مفعول واحد أفعال الحواس نحو: "رأيت الهلال "و" ذقت العسل "وسمعت الأذان "و"ولمست الحرير "و"شممت الطيب "(")، واختلف النحاة (فا في الفعل "سمعت "إذا كان الواقع بعده مما لا يسمع، فمنهم من جعله مما يتعدى إلى اثنين كظننت نحو قولك: "سمعت زيداً يتكلم "فيتكلم في موضع مفعول ثان لسمعت، ومنهم من جعلها متعدية إلى مفعول واحد، وهذا المذهب أولى ؟ لأن " ظننت " يجوز إلغاؤها و لا يجوز إلغاء مسمعت.

وأما " دخلت البيت " فقد اختلف النحاة فيه (٥) وسبب الخلاف استعماله تارة بحرف جر وتارة بغيره ، والتحقيق أنه لازم ، وإنما يتعدى بحرف الجر تارة وتارة بدونه توسعاً لكثرة الاستعمال، والدليل أنّ مصدره يأتي على فعول كدخول ، وهذا الوزن يأتي من اللازم في الغالب نحو : " القعود و الجلوس " ، ومثله " غرت " غير متعدّ وضده " خرجت " وهو غير متعد كذلك، ومثله " ذهبت الشام " و لا يقاس عليهما لقلة ما جاء من ذلك.

⁽۱) انظر : شرح ابن عقیل : ۱٤٦/۲ .

⁽٢) انظر : شرح الجمل : ٢٩٩/١- ٣٢٠ ،وشرح شذور الذهب،ص : ٣٥٥ ، والأشباه والنظائر ،للــسيوطي : ٩١/٢ .

⁽٣) انظر : شرح المفصل: ٦٣/٧ .

⁽٤) انظر :شرح الجمل لابن عصفور: ٣٠٢/١ ، والخزانة: ١٦٩/٩.

⁽٥) المقتصد للجرجاني: ٦٤٣/١.

ثانياً: متعد إلى مفعولين ،وينقسم إلى قسمين :

أحدها:

ما يتعدى إليها تارة و لا يتعدى أخرى ،نحو: "نقص " ؛ نقول : " نقص المال "و " نقصت زيداً ديناراً " بالتخفيف فيهما ،ومنه قوله تعالى: (ثمر لمرينة صوكم شيئاً)(١) و أجاز بعضهم كون " شيئاً " مفعو لا مطلقاً أي : نقصاً ما (٢) .

الثاني : ما يتعدى إليهما دائماً ، وينقسم إلى ثلاثة أقسام :

القسم الأول:

ما يتعدي إلي المفعول الثاني تارة بنفسه على إسقاط الخافض و تارة بحرف الجر ،نحـو : أمر ، واستغفر ... ويطرد ذلك في عشرة أفعال :

الأول: "اختار" والأصل فيه أن يتعدى بحرف الجر إلى الثاني بخلاف (سمّى) تقول: اخترتُ الرجال عبد الله ، ونحوه قوله تعالي: (واخنام موسى قومه سبعين مرجلًا) (٣).

الثاني : "سمّى " تقول : "سميته زيداً ، وسميته بزيد " ، و قال الشاعر :

الثالث : "كني " بتخفيف النون ، تقوله: "كنيته أبا عبد الله " و " بأبي عبد الله " ويقال أيضاً " كنوته " قال الشاعر:

هي الخمر ُ لا شك تُكْنَى الطلا كما الذئب يُكْنى أبا جَعْدة (٥) الرابع: "دعا " بمعنى سمّى " قال سيبويه (٦): " وإن عنيت الدعاء إلى أمر لم يجاوز مفعولاً واحداً " وذلك نحو قول الشاعر:

دعتني أخاها أمُّ عمرو ولم أكنْ أخاها ، ولم أرضع لها بلَبانِ (V) الخامس : "أستغفر " قال الشاعر

(١) التوبة : ٤/٩ .

⁽٢) شرح شذور الذهب ، ص: ٣٥٦ .

⁽٣) ا لأعراف :٧/٥٥١ .

⁽٤) شذور الذهب ،ص: ٣٧٤ .

⁽٥) شذور الذهب ، ص: ٣٧٢ .

⁽٦) الكتاب : ١/٨٣

⁽٧) شذور الذهب، ص: ٣٧٥.

أستغفر الله من عمدي ومن خطئي ذنبي ، وكل المرئ لا شك مُؤ تَزَر (١) السادس :

"أمر " نحو قوله تعالى : (أَتَّأْمُ وُنَ النَّاسَ بِالْبِي ْ وَتَنْسَوْنَ أَنْشَكُمْ) (٢) .

السابع:

"صدق " بتخفيف الدال نحو قوله تعالى : (وَلَقَكُ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعَلَمٌ) (") ، (ثُمْ صَدَقَنَاهُمُ اللَّهُ وَعَلَمٌ) (اللَّهُ عَلَمٌ) الْوَعْد) (٤) و تقول صدقته في القول .

الثامن : "زوّج " تقول زوجته هنداً ،وبهند " قال تعالى : " زوّجناكها " (٥) وقدال عز وجل : (كَالَاكَ وَزَوَّجَنَاهُمُ بِحُومٍ عِينٍ) (٦)

التاسع والعاشر: "كال ووزن " تقول: "كلت لزيد طعامه " و "كلت زيداً طعامه " و " وزنت لزيد ماله " و " وزنت زيداً ماله " قال تعالى: (وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ رُخُسِوُنَ) (٧) والمفعول الأول فيهما محذوف.

القسم الثاني:

ما أول مفعوليه فاعل في المعنى (^) نحو" كسوته الجبة" و" أعطيت ديناراً " فإن المفعول الأول لابس وآخذ ، ففيه فاعلية معنوية . بمعنى أنك لو قلت " أعطيت زيداً جائزة " فزيد هو الآخذ فكأنك قلت " أخذ زيد هدية " ، ويجب تقديم هذا المفعول الأول إذا لم يؤمن اللبس نحو: " أعطيت زيدا عمرا " ، وقد يجب تأخير هذا المفعول إذا ترتب على ذلك عود الضمير

⁽١)السابق، ص: ٣٧٠.

⁽٢)البقرة : ٢/٤٤ .

⁽٣) آل عمران : ١٥٢/٣ .

⁽٤)الأنبياء : ٩/٢١.

⁽٥) الأحزاب: ٣٧/٣٣ .

⁽٦) الدخان : ٤٤/٤٥ .

⁽٧) المطففين : ٣/٨٣ .

⁽A) انظر : شرح شذور الذهب ، ص :٣٥٧ ، والجمل في النحو ، ص : ٢٨ والمقدمة الجزولية في النحو ، ص : ٨٠ والمقدمة الجزولية في النحو ، ص : ٨٠، ٧٩ .

على متأخر لفظاً ورتبة نحو " أعطيت الآلة لصاحبها " (١) .

القسم الثالث: ما يتعدى إلى مفعولين أولهما وثانيهما مبتدأ وخبر في الأصل، و لا يجوز الاقتصار على أحدهما دون الآخر، وهي أفعال القلوب والتصيير نحو: "علمت زيداً قائما"، وعند الكوفيين (٢) ثاني مفعولي باب علمت: حال وكذا قالوا في خبر كان، وليس بيشيء؛ إذ الحال يجوز حذفها، ولا يكون الحال علماً، ولا ضميراً، ولا اسم إشارة، ولا غير ذلك من سائر المعارف. ويجوز ذلك في هذين المنصوبين. وما أراه أنّ قول الكوفيين فيه ترجيح لجانب المعنى، ولم يراعوا في حكمهم قواعد اللغة، والصواب أنهما مفعولا علمت.

أولا : أفعال القلوب ، سميت بذلك لقيام معانيها بالقلب وهي : " رأى " بمعنى علم ، وهو الكثير ، كقوله:

رأيتُ اللهَ أَكْبَرَ كُلِّ شيءٍ مُحاولةً وَأَكَثَرَهمُ جُنُودا (٣)

و "خال" بمعنى ظن ، كقوله:

يسوقُك ما لا يُستطاع من الَوجْد (٤)

إِخَالَكَ إِنْ لَم تَغْضُصِ الطرف ذا هوى و علمت " بمعنى تيقنت كقوله:

اليكَ بي واجفاتُ الشوقِ والأملِ^(٥)

علمُتكَ البِاذلَ المعروفَ فأنبَعَثتْ

وقد تأتي بمعنى ظننت وهو قليل ،نحو قوله تعالى : (فَأَرِنْ عَلِمُنْمُوهُنَّ مُؤْمِنَات) (٦) .

و "وجد" بمعنى علم نحو قوله تعالى: (وَإِنْ وَجَلَنَا أَكْثَرَهُمْ لِنَا سِعِينَ) (٧) وقوله تعالى: (إِنَّا وَجَلَنَا لَأَكْثَرَهُمْ لِنَا سِعِينَ) (١) وقوله تعالى: (إِنَّا وَجَلَنَا لا صَابِراً نَعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أُواَبُ)(٨) .

⁽١) انظر : الخلاصة النحوية ، د • تمام حسان ، عالم الكتب ط ١ ، ٢٠٠٠م ، ص١٥٥ .

⁽٢) انظر : شرح الرضي على الكافية : ١٤١/٤ .

⁽٣) شرح الأشموني : ٣/٢ .

⁽٤) السابق : ٤/٢ ، "خال " أصلها من الخيال وهو ما يتخيل من غير تحقيق ،وتستعمل استعمال " ظننت " إلا في التهمة و" رأى " إذا كانت بمعنى أبصرت فلا تتعدى إلا إلى واحد ،وتكون من القلب فتنصب مفعولين كما في قوله تعالى : " وأرنا مناسكنا " البقرة ١٢٨/٢ .

⁽٥) شرح الأشموني: ٧/٢ ، و "علمت " لها معنيان : اليقين والمعرفة .

⁽٦) الممتحنة : ١٠/٦٠ .

⁽٧) الأعراف : ١٠٢/٧ .

⁽A) سورة ص : ٤٤/٣٨ ، وقد تكون بمعنى عتبت تقول " وجدت عليه " ومصدر ها الموجدة ،ووجدت أيضاً من الحزن ، وهنا لا تكون لازمة .

و" ظن " بمعنى الرجحان ، كقوله :

ظننتُك إن شبّت لظى الحرب صالياً فعردت فيمن كان فيها معردا (١) وقوله تعالى : (الْكَنِي كَافُونُ مُشُوماً)(١) وقوله تعالى : (وَإِنِي الْظُنُك يَا فِعُونُ مُشُوماً)(١) وفسر الزمخشري (- ٢٥٠ هـ) " يظنون "بيتيقنون . وإن كان " ظن بمعنى تهمة (٤) كقوله تعالى : (وَمَا هُو عَلَى الْغَيْب بِظنينٍ (٥) أي : بمتهم فلا تنصب حينئذ ، وقرء "بضينين " (١) بالضاد أراد ببخيل . و "حسبت " بمعنى ظننت، كقوله تعالى: (يَصْسَهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِياءَ مِنَ النَّعَنُف)(١) و وَقُول الشاعر :

وكنَّا حسبْنا كلَّ بيضاء شحمةً عشية لاقينا جُذامَ وحِمْيَرا ^(٩) وبمعنى تيقنت وهو قليل ،:

حسبتُ التقى والجودَ خيرَ تجارةٍ رباحاً ، إذا ما المرءُ أصبحَ ثاقلاً (١٠) و " زعمت مع عد " بمعنى الرجحان فالأول كقوله :

زعمتني شيخاً ولستُ بشيخ إنسا الشيخُ من يدبُّ دبيباً (١١) والأكثر تعدي "زعم" إلى "أنْ "و" أنّ "وصلتهما ، نحو قوله تعالى : (زَعَمَ اللَّذِينَ كُفَّ وَالْأَنْ لَا يَعْمُواْ) (١٢) ، وقول الشاعر :

وقد زعمت أنّي تغيرت بعدَها ومن ذا الذي يا عز لا يتغير (١٣) حيث تعدى الفعل " زعم " إلى مفعوليه بواسطة " أنّ " المؤكدة ، والثاني ، كقوله :

فلا تُعدد المولى شريكك في الغنى ولكن المولى شريكك في العدم (١٤) حيث استعمل المضارع من "عد " بمعنى ظنّ ، ونصب به مفعولين :المولى وشريك .

(١) شرح الأشموني : ٩/٢ . (٢) البقرة :٢٦/٢ . (٣) الإسراء: ١٠٢/١٧ .

⁽٤) الكشاف: ٤/ ٤٨ ، و المحيط: ٢٤/٨١. (٥) التكوير: ٢٤/٨١ .

⁽٦) انظر: الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها لمكي بن أبي طالب ، ت:محي الدين رمضان مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق،١٩٧٤م، ٣٦٤/٢ ،و المقدمة الجزولية في النحو، ص: ٨٠ .

⁽٧) البقرة : ٢٧٣/٢ . (٨) الكهف: ١٨/١٨ . (٩) أوضح المسالك : ٤٣/٢ .

⁽١٠) شرح الأشموني : ١١/٢ ، و"حسب " منقولة من الحساب العددي المتعدي إلى واحد، فمعنى "حسبت زيدا عالما "، أدخلته في عداد العلماء مع تردد في ذلك . (١١) شرح الأشموني : ١٢/٢ ومغني اللبيب ، ص : ٧٧٥.

⁽١٢) التغابن :٧/٦٤ ، والزعم ادعاء العلم (الكشاف٤:/١١٤) .

⁽١٣) شرح الأشموني : ١٥/٢ . (١٤) السابق : ١٦/٢ .

و" حجا " بمعنى ظن ،كقوله:

قد كنتُ أحْجُو أبا عمرو أخا ثقة حتى ألمت بنا يوماً مُلمّات (١) فإن كانت بمعنى غلب في المحاجاة ، أو قصد أو ردّ بتعدت إلى واحد بوإن كانت بمعنى أقام أو بخل فهي لازمة .

و" درى " بمعنى علم ، كقوله :

دريتُ الوفي العهديا عُرْوَ فاغتبطْ فإن اغتباطاً بالوفاء حميدُ (٢)

و الأكثر فيه أن تتعدى إلى و احد بالباء ، تقول : دريت بكذا ، فإنّ دخلت عليه همزة النقل تعدى إلى و احد بنفسه و إلى آخر بالباء ، نحو : (و لا أَدْمَ اكُمْ بِم) (٣) وتكون بمعنى ختل – أي خدع – فتتعدى لو احد نحو : " دريت الصيد " ، أي : ختلته .

و" هب " بلفظ الأمر بمعنى ظن ، كقوله :

فقلت: أجر نبي أبا خالد و إلا فهبني امراً هالكا (٤)

أي : اعتقدني ، و "تعلّم " بمعنى اعلم كقول الشاعر زياد ابن سيار الجاهلي :

تعلُّمْ شفاءَ النفسِ قهر عدوِّها فبالغ بلطفٍ في التحيلِ والمكرِ (٥)

والأكثر في " تعلَّمْ " أن يتعدى إلى " أن " كقوله :

فقلت تعلَّمْ أَنَّ للصيدِ غرّة وإلا تضيِّعْها فإنَّك قاتِلُه (٦)

فإن كان بمعنى : تعلم الحساب ونحوه تعدت إلى واحد .

وإنّ **لأفعال القلوب** ثلاث حالات: الإعمال ، والإلغاء ، والتعليق (⁽⁾) ، فأما الإعمال فهو نصبها المفعولين ، وهو واجب إذا تقدمت عليهما ولم يأت بعدها متعلق ، نحو: "ظننت زيداً عالما" ، وجائز إلغاء هذه الأفعال أو إعمالها إذا توسطت بين المفعولين ، نحو: "زيداً ظننت علما" أو تأخرت عنهما نحو: "زيداً عالماً ظننت " (⁽⁾).

(۱) شرح الأشموني : ۱۷/۲ . (۲) السابق :۱۹/۲ . (۳) يونس :۱٦/١٠ .

⁽٤) شرح الأشموني : ٢٠/٢ . (٥) السابق: ٢٢/٢ ، وأوضح المسالك: ٣١/٢ ، والخزانة : ٢/٤ .

⁽٦) السابق: ٢٣/٢ ، وأوضح المسالك: ٣٢/٢.

⁽٧) الإلغاء معناه : إبطال العمل لفظاً ومحلاً ، والتعليق : إبطال العمل في اللفظ فقط ، أي : يجوز العطف على الجملة بالنصب .

⁽٨) انظر : شذور الذهب، ص: ٣٦٤ ، والمقدمة الجزولية في النحو، ص: ٨١ ، وشرح الجمل لابن عصفور: ٣١٤/١ .

وأما الإلغاء: فهو إبطال عملها إذا توسطت أو تأخرت ، فتقول: "زيد ظننت عالما "و" زيد عالم ظننت "وإلغاء المتأخر أقوى من إعماله ، والمتوسط بالعكس ، وقيل هما في المتوسط بين المفعولين (١).

وأما التعليق فهو إبطال عملها في اللفظ دون المحل ؛ لاعتراض ما له صدر الكلام بينها وبين معموليها وهو:

١- لام الابتداء نحو قوله تعالى: "وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْـآخِرَةِ مِـنْ خَــلاقٍ " (٢) ،
 فاللام في قوله: "لمن " هي المانعة من عمل علم ، وأجازوا حذفها (٣) .

٢- لام القسم ، كقوله:

إنَّ المنايا لا تطيشُ سهامُها (٤)

ولقد علمتُ لتأتينَي منيتي

وكقولك: "علمتُ لينجحنّ المجدّ".

٣- الاستفهام ، سواء كان بالحرف كقوله تعالى : (وَإِنْ أَكْسَرِي أَقَرِيبُ أَمْرَ بَعِيلُ مَا تُوعَدُونَ) (٥) ، أو بالاسم سواء كان الاسم مبتدأ نحو : (ثُمْرَ بَعَشَاهُ مُرْلِ يَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْ بَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَلاً) (٦) ، أو خبراً " علمت متى السفر " .

- ٤- لا النافية في جواب القسم ، نحو: "وعلمتُ والله لا زيد في الدار و لا عمرو".
 - ٥- و " ما " النافية كقوله تعالى : (لَقَلُ عَلَمْتَ مَا هَوَ لَا يَنْطَقُونَ) (٧) .

٦- و " إن " النافية في جواب القسم نحو: " علمت والله إنْ زيدٌ قائمٌ " أي: ما زيدٌ قائمٌ .

٧- و "لعل " نحو : (وَإِنْ أَكْرِي لَعَلْمُ فَشَرَّلُكُم) (^) ، ويرى أبو حيان (٩) أنّ " لعل " في الآيــة معلقة وجملة الترجي هي مصب الفعل ، والكوفيون يجرون لعل مجرى هل ،وأميل إلى ما ذكره أبو حيان ؛ لأنّ التعليق يقع عن " هل " وكذلك عن " لعل " .

٨- و " لو " الشرطية كقول الشاعر :

أراد ثراء المال كان له وفر (١٠)

وقد علم الأقوام لو أنّ حاتماً

(١) انظر شرح الجمل لابن عصفور: ٣١٦/١. (٢) البقرة: ١٠٢/٢. (٣) المحيط: ٥٠٢/١.

(٥) الأنبياء : ١٠٩/٢١ . (٦) الكهف : ١٢/١٨ .

(٩) انظر : المحيط : ٣١٨/٦ . (١٠) شرح شذور الذهب ، ص: ٣٦٧ .

⁽٤) شذور الذهب ، ص:٣٦٤ ، والجمل ، ص: ٢٩ ، وشرحه لابن عصفور: ٣٢٠، ٣١٩، وأوضح المسالك : ٢٠/٢ ، ٦١ ، وشرح ابن عقيل: ٥٠/٢ . ٥١ .

٩- " إنّ التي في خبرها اللام ، نحو " علمت إنّ زيداً لقائم " .

• ١ - " كم " الخبرية وحمل على ذلك قوله تعالى : (أَلَّم رَبَ وَالْمَاكُنَا قَبَلَهُمْ مِنَ الْقُرُ مِنَ الْقُهُمْ إِلَيْهِمْ الْكُورَةِ وَهِي منصوبة بأهلكنا ، والجملة سدت مسد مفعولي لا يُرجعُون) (١) ، هذا إذا قدرت " كم " خبرية فهي منصوبة بأهلكنا ، والجملة سدت مسد مفعولي " يروا " (٢) . والجدير بالذكر أنه يقع موقع المفعول الثاني من هذه الأفعال الفعل الماضي ، والمستقبل وحروف الخفض ، والجمل ، والظروف فتبقى على حالها ولا تؤثر فيها هذه الأفعال كقولك : " ظننت زيداً قام ، وحسبت عبد الله يركب ، وخلت أخاك في الدار وظننت محمداً أبوه راكب ، ونحو قوله تعالى: (إنِي ظَنَنت أَنِي مُلاقٍ حسابيه "سدت مسد مفعولي طنن (أَنِي ظَنَنت أَنِي مُلاقٍ حسابيه "سدت مسد مفعولي ظن (٤٠٠٠) .

تانياً: أفعال التصيير ، " جعل ، ورد ، وترك ، واتخذ، وصير ، ووهب " قال تعالى : (فَجَعَلْنَا لا هُمَّا اللهُ مَنْ مُراً) (٥) وقوله تعالى : (لَو يُركُونَكُم مِن بَعْل إِيمَانِكُم كُفَّاماً) (٦) فقد ذكر أبو حيان الأندلسي أن " يرد " بمعنى يصيّر ، وهو يتعدى إلى مفعولين الأول هو ضمير الخطاب ، والثاني كفاراً ، وقد أعربه بعضهم حالاً ، وهو ضعيف ؛ لأن الحال يمكن الاستغناء عنها ، وهذا لا بد منه في هذا الموضع ، و " من " متعلقة بيرد .. (٧) ، ومنه قوله تعالى : (وَتَركنا بَعْضَهُم يُومَعُلُ يَمُوجُ في بَعْضٍ) (٨) و (وَاتَخَلَ اللّهُ إِبْرَاهِم خَليلًا) (٩).

ثالثاً: ما يتعدى إلى ثلاثة مفاعيل ، وهو سبعة (١٠):

أحدها: "أعلم "المنقولة بالهمزة من "علم" المتعدية لاثنين ، تقول: "أعلمت زيداً عمراً فاضلا". الثاني : "أرى " المنقولة بالهمزة من رأى " المتعدية لاثنين ، نحو: "أريت زيداً عمراً فاضلاً " بمعنى أعلمته ، و"أريت زيداً بشراً أباك "وكقوله تعالى: (كَذَلِكَ يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمُ حَسَرات عَلَيْهِمُ) (١١) والهاء والميم مفعول أول ، و"أعمالهم "مفعول ثان و"حسرات "مفعول ثالث.

⁽۱) یس: ۳۱/۳٦ .

⁽٢) انظر: شرح شذور الذهب، ص: ٣٦٧.

⁽٤) انظر : الجمل، ص: ٢٩ ، ٣٠ ، وشرح الجمل لابن عصفور: ٣١٧/١ .

⁽٥) الفرقان: ٢٥/٢٣ . (٦) البقرة : ١٠٩/٢. (٧) انظر : المحيط : ١٠١٨٠.

⁽٨) الكهف: ٩/١٨ . (٩) النساء: ١٢٥/٤.

⁽١٠) انظر : شرح الأشموني: ٣٩/٢ ، وأوضح المسالك: ١١/٥ ، وشرح ابن عقيل : ٦٤/٢ .

⁽١١)البقرة : ١٦٧/٢.

وباقي الأفعال ما ضمن معنى " أعلم ، وأرى " من " أنبأ ، ونبأ ، وأخبر ، وخبر وحدث " تقول: نبأت عمراً زيداً أبا فلان " ، و " أنبأني محمد بكراً مقيما " والأصل في هذه الأفعال أن تتعدى لاثنين إلى الأول بنفسها ، وإلى الثاني بالباء ، أو عن ، نحو قوله تعالى : (أَنبُهُمُ فِأَسُمَا لَهُم (١) و (نَبُونِي بِعِلْم) (٢) و (وَنَبُهُمُ عَنْ ضَيف إِنْ الهيم) (٣) وقد يحذف الحرف نحو : (مَنْ أَنبُاكُ هَذَا) (٤) . ويصير الثلاثي المتعدى الإما بخمسة أمور :

1 - التضمين (٥) لمعنى لازم ، نحو قوله تعالى : (فَلَيْصَلْ اللَّهُ يِنَ الْفُولَ عَن أُمْ إِ) (١) ؛ فإن الفعل " يخالف " متعدّ في الأصل بنفسه ، ولكنه حين تضمن معنى الفعل المضارع " يخرج " يخرج " صار لازماً مثله بحرف الجر "عن "(٧) وقوله تعالى: (وَ اللّٰهُ يُعَلِّمُ الْمُفْسِدَ مِن الْمُصلِح) (٨) أي: يميز ؛ ولهذا عُدى بـ " من " لا بنفسه .

وقوله تعالى: (لا يَسَّمَّعُونَ إِلَى الْمَلَأُ الْأَعْلَى) (٩) أي لا يصغون، وقولهم "سمع الله لمن حمده " (١٠) أي : استجاب، فقد عدي يسمع في الأول بـ " إلى " وفي الثاني باللام (١١)، وقد أشار عباس حسن (١٢) إلى أنّ التضمين قياسي، وأنّ الأخذ بهذا الرأي يفيد اللغة العربية تيسيراً واتساعاً وهو ما أطمئن إليه .

٢- التحويل إلى فعل - بالضم - لقصد المبالغة والتعجب (١٣) نحو: "ضرب الرجل "
 بمعنى ما أضربه .

٣ - مطاوعته المتعدي لواحد والمطاوعة، قبول فاعل فعل ، أثر فعل آخر (١٤) أي: قبول فاعل الفعل اللازم أثر فاعل الفعل المتعدي نحو: " هدمت الحائط المائل فانهدم ، ثمّ بنيته فانبنى، وكسرته فانكسر وعلمته الحساب فتعلم ".

٤- الضعف عن العمل إما بالتأخير ، نحو قوله تعالى: (إِنْ كُنُمْ لِلرُّؤْيا تَعَبُّرُون) (١٥)، و (لِلْذَيِنَ هُمُ لِرَيْهِم يَنْ هَبُونَ)(١٦)، أو يكون فرعاً في العمل، نحو: (مُصَدِّقاً لِمَا يَيْنَ يَدَيْدِي)(١٧) وقوله

⁽۱) البقرة: ٣/٣٦ . (۲) الأنعام :٦/ ١٤٣ . (٣) الحجر: ١٤١٥ . (٤) التحريم: ٣/٦٦ .

⁽٥) التضمين معناه " إشراب اللفظ معنى لفظ آخر وإعطاؤه حكمه لتصير الكلمة تؤدي مؤدى كلمتين " شرح الأشموني: ٢٤٤/٢ ، والمغني، ص: ٨٩٧، والارتشاف: ٢٠٨٩/٤ .

 ⁽٦) النور: ٢١/٢٤. (٧) المحيط: ٦/ ٤٣٧. (٨) البقرة: ٢/ ٢٢٠. (٩) الصافات: ٨/٣٧.

⁽١٠)، (١١) مغني اللبيب، ص: ٨٩٨ ، والمحيط: ٧/ ٣٣٨. (١٢)انظر: النحو الوافي لعباس حسن: ١٧١/٢.

⁽١٣) شرح الأشموني: ٢٥٣/٢. (١٤) شرح النصريح على النوضيح: ٣١٠/١ . (١٥) يوسف: ٤٣/١٢ .

⁽١٦) الأعراف: ٧/ ١٥٤. (١٧) آل عمران: ٣/٣.

تعالى: (فَعَالُ لِمَا يُرِيلُ) (۱)، والأصل: إن كنتم تعبرون الرؤيا، للذين يرهبون ربهم، فعَّالٌ مايريد، وذكر أبو حيا(7) أنّ اللام للتقوية ، تقوية وصول الفعل إلى مفعوله المتقدم ، وقال الكوفيون (7) هي زائدة ، وقال الأخفش (3) هي لام المفعول له ، أي : لأجل ربهم يرهبون لا رياء و لا سمعة .

٥- الضرورة ، كقوله:

تبلت فؤ ادُك في المنامِ خريدة تسقى الضّجيع ببارد بسام (٥) فإنّ الفعل اللازم "تسقى "تعدى إلى المفعول الثاني وهو قوله: "ببارد "بالباء للضرورة الشعرية ، والأصل أن يتعدى إليه بنفسه كما تعدى إلى المفعول الأول كما في قوله تعالى: (وَسَعَا هُمُرُمَيْهُمُ شَرَاباً طَهُومِ اللهُ وَلا كَا .

وذهب الدماميني (٧) إلى أن المفعول الثاني لتسقي محذوف والتقدير: تسقي الضجيع ريقها بفم بارد بسام، والباء على هذا الوجه للاستعانة، لا للتعدية وعلى هذا لا شاهد في البيت.

⁽١) البروج: ١٦/٨ .

⁽٢) ، (٣) ، (٤) انظر : البحر المحيط ٣٩٦/٤ .

 ⁽٥) شرح الأشموني : ٢٥٤/٢ .

⁽٦) الإنسان: ٢١/٧٦ .

⁽٧) انظر شرح الأشموني: ٢/٥٥/٢.

المطلب الثالث : الفعل اللازم :

لقد حدّ الفعل اللازم بحدود كثيرة و من أحسنها قول السهيلي (-۱۸۰ه --) "هو الـــذي لــزم محله ولم يجاوزه إلي غيره " (۱) ، و قد بذل النحاة جهداً في استقصاء كلام العــرب ، وحــصر الأفعال اللازمة فيه ، و تقسيمها أقساماً تقريبية ، لكل قسم عنوان معين ،ينطبق علــى عــدد كبير من الأفعال اللازمة الداخلة تحته ، فيكون هذا العنوان بمثابة القاعدة التي تنطبق على عــدد من الأفعال ،و أشهر تلك العناوين والعلامات (۲) :

1- أن لا يتصل به هاء ضمير غير المصدر ، وأن لا يبني منه اسم مفعول تام وذلك ، نحو: "خرج " ألا تري أنه لا يقال "زيدٌ خرجه عمرو" فيتصل بـ "خرج "ضمير غير المصدر وهو زيد - ولا هو "مخروج "فتبني منه اسم مفعول تام ،و إنما يقال " الخروج خرجه عمرو " فيتصل به هاء ضمير المصدر "و هو مخروج به ، أو إليه " بحسب المعني فيكون اسم مفعول ناقصاً ؛ لاحتياجه إلى حروف الجر (٣) .

٢- أو كونه على فعُل نحو " ظرف ، كرم ، شرف " ؛ لأنه وقف على أفعال السجايا - الغرائيز والطبائع - " كنهم " ، إذا كثر أكله، وشجع، وجبن، وحسن، وقبح، وطال، وقصر، وما أشبه ذلك (ئ) مما يقوم به فاعله و لا يتجاوز ؛ ولهذا يتحول المتعدي قاصرا إذا حوّل وزنه إلى " فعُل " لغرض المبالغة والتعجب نحو : " ضرب الرجل وفهُم " بمعنى ما أضربه وأفهمه ، وأما قولهم " رحبتكم الطاعة " و " طلع اليمن " فضمنا معنى وسع وبلغ و لا ثالث لهما ، والأصل رحبت لكم الطاعة " و " طلع اليمن " فضمنا معنى وسع وبلغ و المناه الماعة " و " طلع اليمن " فضمنا معنى وسع وبلغ و المناه المها ، والأصل رحبت لكم الطاعة (٥) .

٣-أو كونه على " فعل " بالفتح أو كونه على " فعل " بالكسر ووضعهما على فعيل ، نحو :
 " قوي الرجل " فهو قوي ، وذل الضعيف فهو ذليل .

٤- أو كونه على " أفعل " بمعنى صار ذا كذا ، نحو : أغد البعير، إذا صار ذو غدة ، وأحصد
 الزرع إذا جاء وقت حصاده .

٥-أو كونه على " افْعلَلَّ " نحو: " اقشعر "، واشمأز ".

٦- أو كونه على " افْوَعَلُّ "نحو " اوهدّ الفرخ " إذا ارتعد .

⁽١) نتائج الفكر للسهيلي ، ص : ٢٤٩ . (٢) انظر : المغني، ص : ٦٧٤ ، والأشباه والنظائر: ٩٢/٢ .

⁽٣) انظر : أوضح المسالك : ١٧٧/٢ ، وشرح التصريح على التوضيح: ٣٠٩/١ .

⁽٤) انظر : حاشية الصبان : ٨٨/٢ .

⁽٥) انظر : السابق وشذور الذهب، ص: ٣٥٥ وأوضح المسالك :١٧٧/٢ونتائج الفكر للسهيلي، ص: ٢٤٩ ، وشرح التصريح: ٣٠٩/١

٧-أو كونه على "افعنلل " بأصالة اللامين ، نحو "احر نجم " بمعنى اجتمع .

٨- أو كونه على "افعنلل" بزيادة أحد اللامين، نحو: "اقعنسس الجمل " إذا أبي "أن بنقاد".

٩- أو كونه على "افعنلي" نحو ، : " احرنبي الديكُ " إذا انتفش للقتال وقد جاء منه المتعدي، نحو: اسرندي ،و اغرندي ، أي علا وركب ، في قول الراجز:

اطر دُه عني و پُسْر نَديني (۱) قد جعل النعاسُ بُغر ندبني

وقد اختلف العلماء في ذلك؟ فذهب قوم منهم الرضي (٢) في شرح الشافية إلى أن ذلك من باب الحذف و الإيصال ، والأصل : يغرندي على ، ويسرندي على فحذف حرف الجر وأوصل الفعل إلى المجرور ، وذهب ابن هشام (٣) إلى أن تعدية هذين الفعلين إلى المفعول بــــه شاذة، لا يجوز أن يقاس عليها وقال "و لا ثالث لهما ".

وذكر محى الدين عبد الحميد " (٤) أنهما ضمنا معنى فعل متعد بنفسه نحو :غلب "ولقــد وجدت هذا الرأي للرضى الاسترباذي (١٦٦٠هـ) (٥) في شرح الكافية ويؤخذ على التالي عدم الاشارة الى ذلك .

وقد ذكر ابن جنى (٦) أن تعدية الفعلين قياسية ،وأن البيت ليس من الشذوذ ، و ما أميل إليه أنّ هذه الأفعال لازمة في الأصل وتطورت إلى متعدية، بعد أن طوعها الذوق الاستعمالي ، ولعلّ دراسة إبراهيم السامرائي (٧) للأفعال وخروجه بنتيجة مفادها أنّ الأصل في الأفعال اللزوم وليس التعدي يؤكد ما أذهب إليه على الرغم من الانتقادات التي وجهت إلى دراسته ، حيث إنّ النتيجة الكلية التي توصل إليها لا تندرج تحتها جميع أفعال اللغة العربية نحو: "ضرب ،وأكل وغيرها من الأفعال المتعدية في أصلها .

١٠ - أو كونه على " استفعل " وهو دالٌ على التحول ، نحو : " استحجر الطين، و استنوق الجمل، و استأسد القطّ " .

⁽١) المغنى ،ص: ٦٧٥ .

⁽٢) شرح الشافية للرضى ، ت: محمد نور الحسن ومحمد الزفزاف ومحمد محى الدين عبد الحميد ، دار الكتب العلمية ، بيروت، ١٩٧٥م : ١١٤/١ .

⁽٣) المغنى ، ص: ٦٧٥.

⁽٤) شرح الأشموني: ٢٣١/٢.

⁽٥) شرح الكافية: ١١٣/١.

⁽٦) انظر: الخصائص: ٢٥٨/٢.

⁽٧) الفعل زمانه وأبنيته ، للسامرائي ،مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٢، ص: ٨٢-٩٢.

- ١١- أو كونه على وزن "انفعل " نحو انطلق ،و انكسر .
- ١٢- أو كونه مطاوعاً لمتعدّ إلى واحد ،نحو: "كسرته فانكسر" و"أزعجته فانزعج"، والمطاوع لا يلوم وزن (انفعل) تقول:ضاعفت الحسنات فتضاعفت، وعلمته فتعلم.
 - ١٣ -أو أن يكون رباعياً مزيداً فيه ، نحو: "تدحرج ،احر نجم ،اقشعر "،اطمأن ... ".
- 11- أو أن يُضمن فعل قاصر ، نحو قوله تعالى : (و لا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ) (١) ، (فَلْيَحْدَ مَرِ الَّذَيِنَ يُخَالِنُونَ عَنْ أَمْرِهِ) (٢) ، (أَذَاعُوا بِمِ) (٣) ، (وَأَصْلِحُ لِي فِي ذُمُرِيَّنِي) (٤) فانِنها تضمنت معنى: تتب ، ويخرجون ، وتحدثوا ، وبارك " (٥) ، وقول الشاعر :
- وإن تعتذر فالمحل من ذي ضروعها إلى الضيف يجرج في عراقيبها نصلي (٢) حذف مفعول "يجرج" لتضمنه معني يؤثر بالجرج ، وكذلك جعله ابن هشام (٧) من باب التضمين ، بافي "يقال : " فإنه ضمن معني يعث أو يفسد ، فإن العيث لازم يتعدى بافي "لقل عال الغنم، أي فسد، وكذلك الإفساد (٨)، قال تعالى : " ولا تُسلَّمُ افِي اللَّرَضِ "(٩). على أمر عرضي طارئ (١٠) ، يزول بزوال سببه المؤقت ؛ نحو : "مرض، احمر وجهه ، ارتعشت يداه ،...".
 - ١٦ أو أن يدلِّ على فرح أو حزن : نحو : هنيء ، سعد ، حزن ، جزع ، فزع ..." .
 - ١٧ أو على نظافة أو دنس "نظف الثوب ،طهر ،وضو ،دنس ..." .
- ۱۸ أو أن يدل على لون أو حلية ، أو عيب ، نحو : "احمر ، احمار "، اسود "، اسواد ، اسواد ، البيض و نحو : "كحل ، عَوِر ، عمى ، سمن ، هزل ... " (١١) .

⁽١) الكهف : ٨٨/٨. (٢) النور : ٢٦/٣٤. (٣) النساء : ٨٣/٤. (٤) الأحقاف: ١٥/٤٦.

⁽٥)انظر :المغني ،ص: ٦٧٦. (٦)الخزانة :١٢٨/٢، ذو ضروعها :لبنها والضمير يعود إلي الناقة .

⁽٧) المغني ، ص: ٦٧٦ .

⁽A) تتبيه :ما جاء من الأفعال على وزن "تفاعل "ققد توجد متعدية ؛لأنه يراد بها المطاوعة كما أريد بتفعلل ، وإنما هو فعل دخلنه "التاء "زيادة على "فاعل" المتعدية ، فصار حكمه إن كان متعدياً إلي مفعولين قبل دخول "التاء " أن يتعدى بعد دخول التاء إلى مفعول نحو " نازعت زيداً الحديث "، ثم تقول : "ما تنازعنا الحديث " وإن كان متعدياً إلى مفعول لم يتعد بعد دخول "التاء " إلى شيء أخر ،نحو : "خاصمت ريداً وتخاصمنا ." نتائج الفكر للسهيلي ،ص: ٢٥ .

⁽٩) البقرة: ١١/٢.

⁽١٠) نتائج الفكر للسهيلي، ص : ٢٥ .

⁽١١) انظر :علامات الفعل اللازم في المغنى ، ص: ٦٧٤ .

معديات الفعل اللازم:

يصير الفعل متعدياً ، أو في حكم المتعدي إليه بأمور متعددة (١):

أحدهما :همزة أفعل، وهي همزة تنقل معنى الفعل إلى مفعوله ،و يـصير بهـا الفاعـل مفعولاً، نحو قوله تعالى : (أَذْهَبْنُمْ طَيَبَاتِكُمْ) (٢) ، و (قَالُوا مَبْنَا أَمَنْنَا أَشَنَانِ مَأْحَيَنْنَا أَشَنَانِ مَأْحَيَنْنَا أَشَنَانِ مَأْحَيَنْنَا أَشَنَانِ مَأْحَيَنْنَا أَشَنَانِ مَأْحَيُنْنَا أَشَنَانِ مَأْحَيُنَا أَشَنَانُ مَنْ مُعَلِّكُمُ فِيهَا مَيُخْمِكُمُ إِخْرَاجاً) (٤) .

وقد ينقل المتعدي إلى واحد بالهمزة إلى التعدي إلى اثنين نحو: "ألبست زيداً ثوباً، وأعطيت ديناراً "، ولم ينقل متعد إلى اثنين بالهمزة إلى التعدي إلى ثلاثة إلا في "رأى و" وعلم " وقاسه الأخفش (٥) في أخواتهما الثلاثة القلبية نحو " ظن وحسب، وزعم " وقيل : النقل بالهمزة سماعي، وقيل قياسي في القاصر والمتعدي إلى واحد والحق أنه قياسي في القاصر، سماعي غيره، وهو ظاهر مذهب سيبويه (٦).

الثاني : ألف المفاعلة ، تقول في : " جلس زيد ، ومشي وسار " " جالست زيداً ، وماشيته، وسايرته " .

الثالث : "صوغه على فعلت بالفتح افعُل - بالضم - الإفادة الغلبة ، تقول : كرمْتُ ريداً أكرمُ، أي : غلبته في الكرم ، شرفت النبيل أشرفه ، أي غلبته في الشرف .

الرابع: "صوغه على استفعل للطلب أو النسبة إلى الشيء ، نحو: "استخرجت المال ، واستحسنت زيداً ، واستقبحت الظلم" ، وقد ينقل ذو المفعول الواحد إلى اثنين ، نحو: "استكتبته الكتاب ، واستغفرت الله الذنب" ، " وإنما جاز" استغفرت الله من الذنب" لتضمنه معنى "استتبت " ولو استعمل على أصله لم يجز فيه ذلك ، وهذا قول ابن الطراوة وابن عصفور (٧) ، وأما قول أكثرهم إن "استغفر "من باب "اختار "فمردود " (٨).

ويوضح السهيلي (- ٥٠١ م-) هذه المسألة بقوله: " إنما سقوط حرف الجر أصل في الفعل المشتق منه نحو: " غفر " وأما إذا قلت " أستغفر " أو " أستغفر أنا الله " ففي ضمن الكلام ما لا بدّ له من حرف الجر ؛ لأنك لا تطلب غفراً مجرداً من معنى التوبة والخروج من الذنب ،وإنما

⁽۱)انظر : المغني ، ص : ٦٧٨ وحاشية الصبان: ٨٧/٢ وما بعدها ، والأشباه والنظائر: ٩٢/٢ ، ٩٣ ، والنحو الوافي: ١٥٨/٢ .

⁽٢) الأحقاف : ٢٠/٤٦ . (٣) غافر :١١/٤٠ . (٤) نوح : ١٧/٧١ . (٥) انظر المغني ، ص :٦٧٨ .

⁽٦) انظر : الكتاب : ٢٣٣/٢ . (٧) انظر : شرح الجمل ، لابن عصفور : ٣٠٥، ٣٠٦ .

⁽٨) المغني ،ص: ٦٧٨ .

تريد الاستغفار خروجاً من الذنب وتطهيراً منه ، فلزمت " من" في الكلام ؛ لهذا المعنى فهي متعلقة بالمعنى لا بنفس اللفظ، فإن حذفتها تعدى الفعل ونصب، وكان بمنزلة " أمرتك الخير "(۱). ومن الواضح أنّ ابن هشام والسهيلي ، وكذلك الجرجاني (۲) يقرون أنّ تعدية أستغفر بمن فرعا وليست أصلاً وهي من باب الحمل على المعنى ، والنظير كقوله تعالى : (فَلَيَحْنَرُ اللَّذِينَ يُخَالِنُونَ عَنْ أُمْنِ) " الأصل يخالفون أمره ؛ لكن لما كان فيه معنى – يعدلون وينحرفون – عدّي بـ " عن " وكذلك " استغفرت " لما كان فيه معنى " تبت " عدّي بـ " من " .

الخامس: تضعيف العين، تقول في فرح زيد: فرّحته، ومنه قوله تعالى: (قَل أَفْلَحَ مَن وَكُمَا) (٤)، و (هو الذي يسكر) (٥)، وقد اجتمعت التعدية بالهمزة والتضعيف في قوله تعالى: (نَزَلَ عَلَيكَ الْكَنَابَ بِالْحَقِّ مُصَلَفًا لَمَا بَيْنَ يَلَيْمِ وَأَنْزَلَ النَّوْمِ الْأَوْمِ الْأَوْمِ اللَّهُ وَالنَّاسِ وَأَنْزَلَ النَّوْمِ اللَّهُ وَالنَّاسِ وَالنَّالِ وَالنَّالِ وَالنَّالِ اللَّهُ وَالنَّالِ اللَّهُ اللَّهُ وَالنَّلُ اللَّهُ وَالنَّالِ اللَّهُ وَالنَّالِ اللَّهُ وَالنَّالِ اللَّهُ وَالنَّالِ اللَّهُ وَالنَّالِ اللَّهُ وَالنَّالِ اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَالنَّالِ اللَّهُ الْمُسَالَة " (١٠) والنقل بالتضعيف سماعي في القاصر، والمتعدي لواحد نحو: " عَلَمْتُهُ الحسابُ وفهمته المسألة " (١٠) .

السادس: التضمين (٩) ينحو قوله تعالى: (ولا تعرُّمُوا عُفَدَةَ النَّكَاح) (١٠) أي: لا تتووا؛ لأنّ عزم " لا يتعدى إلا ب " على " تقول: عزمت على كذا ،ومنهم من رأى أن عقدة منصوب على نزع الخافض، ومنه قول تعالى: (اللَّقعُدَنَ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ) (١١) أي: لألزمن على نزع الخافض، ومنه قول تعالى: (اللَّقعُدَنَ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ) (١١) أي: لألزمن صراطك ومنه " رحبتكم الطاعة " (١٢) وطلع بشر اليمن " (أي: وسعتكم، وبلغ اليمن.

١- تحقق المناسبة بين الفعلين .

⁽١) نتائج الفكر للسهيلي ، ص:٢٥٧ .

⁽٢) انظر: المقتصد في شرح الإيضاح للجرجاني ، ص ٦١٤: ، والإيضاح ، ص: ١٥٥.

⁽٣) النور ٢٢/١٠ . (٥) الشمس : ٩/٩١ . (٥) يونس : ٢٢/١٠ .

⁽٦) آل عمر ان : ٣/٣ ، ٤ .

⁽٧) انظر : شرح الكافية للرضى : ١٤٠/٤ . (٨) انظر : المغنى ، ص: ٦٨٠ .

⁽٩) انظر : معنى التضمين ص: ٧٢من المبحث نفسه . (١٠) البقرة : ٢٣٥/٢ .

⁽١٣) انظر : النحو الوافي ، عباس حسن: ١٧٠/٢ (الحاشية) .

٢- وجود قرينة تدل على ملاحظة الفعل الآخر ، ويؤمن معها اللبس .

٣- ملاءمة التضمين للذوق العربي .

و يمتاز التضمين عن غيره من المعديات بأنه قد ينقل الفعل إلي أكثر من درجة ، ولذلك عدي "ألوت " بمعني " قصرت " إلي مفعولين بعد ما كان قاصراً وذلك في قولهم: " لا آلوك نصحاً ،و لا آلوك جهداً " لما ضمن معني "لا أمنعك " ،و منه قوله تعالى: (لايالُونَكُم خبالاً) وعدي " أخبر " ، و خبر " ، و حدت ، و أنبأ ،ونباً " إلي ثلاثة لما ضمنت معنى " أعلم ، وأرى بعدما كانت متعدية إلى واحد بنفسها ، و إلي آخر بالجار ،نحو قوله تعالى: (أَنْبِهُمُ بِأَسْمَائِهِم فَلَم اللهُم فَلَم اللهُم فَلَم اللهُم فَلَم اللهُم فَلَم اللهُم فَلُم اللهُم فَلَم اللهُم فَلَم اللهُم فَلَم اللهُم فَلَم اللهُم فَلَم اللهُم فَلَم اللهُم فَل (٢) . (نَبُوني بعلم) (٢) .

السابع: إسقاط الجار توسعاً:

نحو قوله تعالى: (وَلَكُونُ لَا تُواعِلُوهُ مِنْ سَرًا) (٤) أي :على سر، (أَعَجِلْنُمُ أَمْنَ مَرَدُكُمُ) (٥) أي عن أمره، (وَاقْعُلُوا لَهُمُ كُلُّ مَنْ صَلَا) (٢) أي عليه، وهذا يكون فيه الفعل في حكم المتعدي، وليس بالمتعدي حقيقة ؛ لأنه العامل في المجرور معني، ولكنه لا دخل له في نفسه (٧). تلك أشهر الوسائل لتعدية الفعل اللازم، ومنها يتضح أن كل وسيلة تؤدي مع تعدية الفعل اللازم معنى خاصاً لا تؤديه أختها . وهي قياسية مطردة ما عدا إسقاط حرف الجرر توسعاً ، فهو مقصور على السماع إلا في حالة واحدة مع " أن "، وأن " .

⁽١)آل عمران :١١٨/٣.

⁽٢)البقرة : ٣٣/٢ .

⁽٣) الأنعام: ١٤٣/٦.

⁽٤) البقرة : ٢/٥٣٦.

⁽٥) الأعراف: ١٥٠/٧.

⁽٦) التوبة : ٩ /٥.

⁽٧) انظر : المغني، ص: ٦٨١ ، وشرح التسهيل :١٤٨/٢ ، و شرح الرضي :١٣٥/٤ و ما بعدها ، والمقتصد : ١٢٥/١ وما بعدها .

المطلب الرابع

خلافات النحاة في إعراب الاسم الذي تعدي إليه الفعل بدون حرف الجر

الفعل لازم ومتعد ،وقد يكون الفعل الواحد لازماً ومتعدياً بنفسه نحو: "فغر فاه "أي فتحه، و"فغر فوه "أي انفتح ، ومتعدياً بنفسه تارة ،وبحرف جر أخرى نحو: (شكرتُ زيداً ، وشكرتُ لزيد) و كذلك نصحتُ ، ومنه: "كلت زيداً ولزيد" و"وزنت زيداً ، ولزيد" وقد يعدى اللازم بدون حرف جر ، نحو قولك: "مررت زيداً "وهذا نادر ولا يقاس عليه (١) . وأنشد سببوبه:

أستغفر الله ذنبا لست محصيه ربّ العباد إليه الوجه والعمل (٢)

وإنما فصل هذا أنها أفعال توصل بحروف الإضافة ، فتقول : " اخترت فلاناً من الرجال، وسميته بفلان .. وأستغفر الله من ذلك ، فلما حذفوا حرف الجرعمل الفعل .

وقد اختلف النحاة في الفعل "أستغفر " هل يتعدى إلى واحد أم إلى اثنين ؟ فذهب قوم منهم الأشموني (٦) إلى أنه يتعدى إلى المفعولين بنفسه ، و تمسكوا بظاهر هذا البيت ، ونحوه ، أو بقاعدة أن السين و التاء الدالين على الطلب ينقلان المتعدي لواحد إلى التعدي لاثنين ،ولكنهم وجدوا أن هذا الفعل قد ضمن معني فعل آخر وهو أستتيب ، فعدي تعديته ، وأصله "تاب "لازم يتعدي ب "من " فإذا زيد عليه السين و التاء تعدي لواحد بنفسه ، و للثاني ب " من " ، تقول يتعدي ب من " فود من ذنوبه ، أي : طلب منه أن يتوب عليه من ذنوبه ،و قال الأعلم في شرح البيت " أراد من ذنب ، فحذف الجار و أوصل الفعل فنصب " (٤).

وانتقد الجرجاني (-٢٦٦ هـ) من سبقه من العلماء حيث يرى في البيت "أستغفر الله ذنباً "، تأويلاً آخر ، يقول : فلو كان أستغفر الله ذنباً ، مثل اخترت الرجال زيداً في كونه موضوعاً على التعدي بحرف الجر في الأصل لوجب أن يكون ذلك مستعملاً في "غفرت " أيضاً على حال ، فيقال : "غفر الله من ذنبه " (٥) فهو يرى أن الفعل غَفَرَ الأصل فيه التعدي وليس اللزوم بعكس الفعل اختار في "اخترت الرجال زيداً "فإن الأصل فيه اللزوم لا التعدي ، ولكن غفر عُدي بمن حملاً على معني فعل لازم " تاب " أي : أنه ضمن معنى فعل لازم . ونظيره كقوله تعالى : (فَلَيَحُنَى اللَّذِينَ يُخَالِفُونَ) (٢) .

⁽۱) انظر :الارتشاف :۲۰۸۹، ۲۰۸۸ . (۲) الكتاب : ۲/۳۱، ۳۸.

⁽٣) انظر :شرح الأشموني ،ط/٣ ،مكتبة النهضة ،٢٥٨/٢ ، ٢٥٩ .

⁽٤) انظر : رأى الأعلم في شرح الأشموني : ٢٥٩/٢ .

⁽٥) المقتصد في شرح الإيضاح للجرجاني : ١١٥/١ . (٦)النور :٦٣/٣٤ .

الأصل يخالفون أمره ولكن لمّا ضمن معنى يعدلون و ينحرفون ، عُديّ بــــ عـن " وكـذلك استغفرت . ويوافقه في هذا التأويل السهيلي (- ١٨٥ه مـ) فيرى أن الذنب مفعو لا بـالغفران الـذي لا يتعدي بحرف، لأنه من "غفرت الشيء"، إذا غطيته و سترته، مع أن الاسم الأول هو فاعل فــي الحقيقة وليس كذلك "زيداً " وسبعين رجلاً في قوله تعالى: (وَاخْنَامَ مُوسَى قُومَهُ سُبُعِينَ مَجُلاً) (١)؛ فلذلك تقول : " استغفر زيدٌ ذنبه ربه " في جيد الكلام .

والصحيح ما ذهب إليه الجرجاني و السهيلي في المسألة ، لأن الأصل في استغفر التعدي بدون الحرف ،أمّا الصبان (٢) فقد أجاب عن أن السين و التاء النين للطلب ينقلان المتعدي لواحد إلى التعدي لاثنين ليس بضرورة ، بل هو يجوز فقولهم أستغفر الله ذنباً بجار على جواز النقل وقولهم : "أستغفر الله من ذنبي " جار على جواز الترك قال ما نصه: " وقد يقال : يجوز أن تكون السين والتاء ناقلة للفعل من التعدي إلى واحد إلى التعدي إلى اثنين ويجوز أن لا يكون ؛ إذ لا يلزم من وجودهما نقله إليه " (٣) .

وإذا كان الفعل متعدياً إلى مفعولين إحداهما بنفسه والثاني بحرف الجر جاز أن يحذف حرف الجر منه، ويصل الفعل إليه نحو: "أخذت المال زيداً، وسلبت المال عمراً، واخترت القوم رجلاً "، قال تعالى: (وَاخْنَامَ مُوسَى قُومَهُ سُبَعِينَ مَجُلاً) (أ) أي من قومه ، ويعتمد الرازى (- القوم رجلاً "، قال تعالى: (وَاخْنَامَ مُوسَى قُومَهُ سُبَعِينَ مَجُلاً) (أ) أي من قومه ، ويعتمد الرازى (- ١٠٤ هـ) في تفسيره الكبير، عند تفسيره لهذه الآية على أقوال النحاة، قائلاً (أ) : "قال جماعة النحويين: معناه واختار موسي من قومه سبعين ، فحذفت كلمة "من" ووصل الفعل فنصب، يقال الخترت من الرجال زيداً، واخترت الرجال زيداً،

وكذلك إذا كان متعدياً إلي مفعول واحد بحرف الجر ،نحو: "دخلت الدار و أتيت زيداً، وحلفت الله ، وأقسمت به "، وإنما جاز ذلك لكثرة الاستعمال (٦) وقد اختلف النحاة في إعراب كلمة الدار في قولهم "دخلت الدار " فذهب الجرمي (٧) إلى أنّ (دخل) متعد وما بعده مفعول به .

⁽١) الأعراف :٧/٥٥١ .

⁽٢) ، (٣) انظر : حاشية الصبان على الأشموني : ٢/ ٨٩.

⁽٤)الأعراف :١٥٥/٧

⁽٥) انظر : القواعد و الفوائد في الإعراب لأبي محمد بن مجمد الحسن الشوكاني ، (-٧١ هـ) ، تحقيق د.عبد الله بن حمد الخثران ،دار المعرفة الجامعة ،١٩٩٣م ، ص :٨٢ .

⁽٦) التفسير الكبير للرازي، دار الكتب العلمية، بيروت ،ط١ ،١٩٩٠م، م٨،ج ١٤/١٦. والمقتصد في شرح الإيضاح تأليف عبد القاهر الجرجاني ٦١٣/١ .

⁽٧) انظر : رأى الجرمي في المقتضب :٦٠،٦١/٤ ، ٣٣٧،٣٣٨ .

ويرى الرضي (١) وابن يعيش (٢) أن (دخل) من قبيل الفعل اللازم فيتعدي بحرف جر، و قد يحذف الجار توسعاً لكثرة الاستعمال و هو ما أميل إليه فكلمة " الدار " ظرف مختص و ليس مبهم ، لا يتعدي إليه الفعل إلا بواسطة (في) أو " الباء " تقول " قعدت في الدار " ، وأقمت بغزة هاشم " .

ومما جاء من الظرف المختص ، ووصل إليه الفعل بغير واسطة ، قول العرب: "رجع أدراجه ": أي في الطريق الذي جاء فيه وقولهم: " هم درجة السيول " هذا هـو الـذي عليـه الجمهور (٣) .و أنشد سيبويه:

آليتُ حَبَّ العراق الدهر أطعمه والحبُّ يأكلهُ في القريةِ السوسُ (٤)

والتقدير: على حبّ العراق ، فنصب حبّ العراق على التوسع وإسقاط الخافض "على " و قال أبو العباس المبرد (٥): إنما هو آليت طعم حبّ العراق أي لا أطعم ،و قال ابن هشام (٦): إن أصله آليت على حبّ العراق ، مع الإمكان جعله على الاشتغال مردود ؛ لأن أطعمه بتقدير لا أطعمه، و لا النافية في جواب القسم لها الصدر ، الحلولها محل الصدور ، كلم الابتداء وما النافية ، وما له الصدر لا يعمل ما بعده فيما قبله وما لا يعمل لا يفسر عاملاً .

ويقرُّ الرضي (٧) أنه: "إذا تعدى الفعل بحرف الجر ، فالجار والمجرور في محل نصب على المفعول به ،و لهذا قد يعطف على الموضع بالنصب ، قال الله تعالى: (وَأَمْسَعُوا بِرُوُوسِكُمْ وَأَمْرَجُلُكُم) إلا أن العطف على وجوهكم أقوى (٨)، قال لبيد:

فإن لم تجد من دون عدنان والداً و دون معد فلتزعك العواذل^(٩) على أن "دون " بالنصب معطوف على محل الجار والمجرور "من دون " قال ابن هشام: "شرط العطف على إمكان ظهور ذلك المحل في الفصيح نحو: " ليس زيد بقائم و لا قاعدا " فإنه يجوز أن تسقط الباء فتنصب ، وعلى هذا فلا يجوز مررت بزيدٍ وعمراً ، وخلافاً لابن جنى ؛ لأنه

⁽١) انظر :شرح الكافية للرضى : ١٨٦/١. (٢) انظر :شرح المفصل : ٦٣/٧.

⁽٣) الارتشاف : ١٤٣٦/٣ . (٤) الكتاب : ١٨٨١ ، و المغنى، ص: ٧٨٤ .

⁽٥) أنظر : رأيه في الأصول لابن السراج: ١٨٦/١ ، والمقتضب: ٣٣٧/٤.

⁽٦) المغنى ، ص: ٧٨٤.

⁽٨) المائدة : ١٦/٥ وانظر : شرح الكافية : ٢٨٧/٤.

⁽٩) خزانة الأدب: ٢٥٢/٢.

لا يجوز "مررتُ زيداً "، و أمّا قوله: "تمرون الديار و لم تعوجوا فضرورة "(١)، و أكد البغداديُّ أن حذف الجار على سبيل الشذوذ والجار المحذوف إمّا "الباء" و إما "على "فإن المجرور يتعدي بهما (٢).

ويرى أبو حيان الأندلسي^(٣)أن (صراطك) في قوله تعالى: (للَّقَعُدَنَ لَهُمُ صِرَاطَكَ الْمُسْتَيمَرَ) (^{٤)} منصوب على إسقاط الخافض انتصاب المفعول به ؛ لأن الفعل " لأقعدن " ضمن معنى اللازم "لألزمن" ، ومثاله : " ضرب زيد الظهر والبطن " أي على الظهر والبطن ، قاله الزجاج (^{٥)} ، فلا يقال قعدت الخشبة أو الكرسي ؛ تريد قعدت على الخشبة ، فإسقاط حرف الجر لاينقاس في مثل هذا المثال ، وكما قال الشاعر (^{٢)}: "كما عسل الطريق الثعلب " ،

و يرى ابن الطراوة $^{(V)}$ أن (الطريق) منصوب على الظرفية المكانية شذوذاً ، وردً عليه ابن هشام $^{(\Lambda)}$ وأبو حيان الأندلسي $^{(P)}$ بأنه تخريجٌ فيه ضعف ؛ لأن صراطك ظرف مكان مختص ، و كذلك الطريق ،فلا يتعدي إليه الفعل إلا بواسطة (في) .

وما جاء خلاف ذلك شاذ أو ضرورة ، والأولى أن يكون منصوب انتصاب المفعول بــه و هو الصحيح . وهذا الحذف وإن كان ليس بقياس فلابد من قبوله ؛ لأنك تنطق بلغتهم وتحتذي في جميع ذلك أمثلتهم ، و لا نقيس عليه (١٠) .

وفصل السهيلي في هذه المسألة بقوله: "إن اتسع المدخول فيه حتى يكون كالبلد العظيم، وجب النصب كقولك (دخلت العراق)..، و إن ضاق كالبئر والحلقة كان النصب بعيداً جداً فتقول: دخلت في البئر، و أدخلت أصبعي في الحلقة، والإبرة في الثوب، و قال: و قاس عليه " (١١) .

أخلص إلى القول: إن النصب على نزع الخافض سماعي ، و لا يجوز في النثر إلا في المصدر المؤول ، والمفعول لأجله ، و القسم ، فلا يصح أن تقول "جلست الدار " أو " أقمت الجامعة " بإسقاط الخافض .

⁽۱) المغني، ص: ٦١٦ . (٢) الخزانة : ١١٩/٩ . (٣) التفسير المحيط :٢٧٦/٤ .

⁽٤) الأعراف : ١٦/٧ . (٥) انظر : الجمل، ص: ٢٨ - ٣٠ .

⁽٦)الكتاب : ٢٨/١ .

⁽٧) انظر : رأى ابن الطراوة في الارتشاف: ١٤٣٠/٣ ، وشرح التسهيل : ٢٢٨/٢، و الهمع : ٢١١/١، والمحيط: ٢٧٦/٤ .

⁽٨) انظر : رأيه في المغني ، ص:٧٥٠ .

⁽٩) انظر : رأيه في المحيط : ٢٧٦/٤ .

⁽١٠) انظر: شرح المفصل : ١١/٥ .

⁽١١) المحيط : ٢٧٦/٤ .

المبحث الرابع المفعول فيه (الظرف)

ويتضمن ما يليي :

حسد الظسرف المتسمرف والجامد. الظسرف المتسمرف والجامد. أنسواع الظسرف (الزمان والمكان). التوسع في الظسرف. ما ينسوب عسن الظسرف. الظسرف المنسي والمعسرب. خلافات النحاة في إعراب الظرف المختص.

لمّا كان " المنصوب على نزع الخافض " يرد في باب المفعول فيه كان لا بد من الوقوف عند هذا الموضوع ، وبيان حدوده ، وأنواعه والعامل فيه ، وحذف عامله ، وخلافات النحاة في إعراب الظرف المختص الذي حذف منه حرف الجر ، والموازنة بين آرائهم .

حدّ الظرف:

الظرف لغة:

هو الوعاء ، وهو الأنسب لمعناه النحوي ، وقد يعني البراعة والـذكاء . قــال ابــن فارس: "يقولون هذا وعاء الشيء وظرفه، ثمّ يسمون البراعة ظرفاً " (1) . وذكر ابن منظــور: أن الظرف وعاء كل شيء ، والجمع ظروف (7) .

الظرف اصطلاحا:

لعل أول من عرق الظرف اصطلاحاً ابن جني (- ٢٩٣٠) قال " الظرف كل اسم من أسماء الزمان أو المكان يراد به معنى (في) وليس في لفظه كقوله قمت اليوم ، وجلست مكانك؛ لأن معناه: قمت في اليوم وجلست في مكانك؛ لأن معناه:

وعرق ابن يعيش (-327 - 1) الظرف بـ " ما كان منتصباً على تقدير (62) " (3) .

أما ابن الحاجب $(-7^{27})^{6}$ فحدّه بـ " ما فعل فيه فعل مذكور من زمان أو مكان " (0) إلا أنّ الرضي رأى عند شرحه للتعريف أنّ من الأولى أن يحد بـ " المقدر بـ (0) مـن زمان أو مكان فعل فيه فعل مذكور " (0) و أما ابن مالك $(0-7^{17})^{6}$ فقد حده بـ " ما ضمن من اسم زمان أو مكان معنى (0) باطراد" (0) و يظهر تأثر النحاة بابن جني في تعريفه للظرف (0) مع أنّ ابن مالك زاد قيدا جديدا (0) باطراد (0) و اختلف النحاة حول أهمية هذا القيد مـنهم ابـن الناظم $(0-7^{17})^{6}$ وابن عقيل $(0-7^{18})^{6}$ حيث ذهبا إلى انه لا حاجة إلى هذا القيد ؛ لأنّ قولـه (باطراد) احترز به من نحو: (0) البيت و الدار) في قولهم دخلت البيت و سـكنت الـدار؛ لأنهمـا مكانان مختصان .

⁽١)مقابيس اللغة لابن فارس ، ت: عبد السلام هارون مادة (ظرف) .

⁽٢) لسان العرب لابن منظور، مادة (ظرف): ٢٢٩/٩.

⁽٣) اللمع في العربية لابن جني ، ت: حسين مجمد محمد شرف ،القاهرة، ط١، ١٩٧٨م، ص: ٥٥.

⁽٤) شرح المفصل : ١/٢٤ .

⁽٥) شرح الرضي على الكافية : ٤٨٧/١ .

⁽٦) السابق : ٣٨٧/١ .

⁽٧) تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد لابن مالك، ت: محمد كامل بركات ،دار الكتاب العربي، مصر، ص: ٩١.

⁽٨) انظر : شرح التسهيل لابن الناظم : ١٤٩/٢.

⁽٩) انظر شرح ابن عقیل : ٥٧٩،٥٨٠/١ .

ورأى ابن الناظم أنهما انتصبا انتصاب المفعول به (۱) ، ورأى ابن عقيل أنهما انتصبا على التشبيه بالمفعول به وإذا كان الأمر كذلك ، فلا حاجة إلى قيد باطراد (۲) ، غير أنّ الأشموني (۱۰۰هم) (۳) ذهب إلى أهمية قيد (باطراد) في التعريف ؛ لأنّ الأسماء (البيت والدار) في الجمل السابقة منصوبة على نزع الخافض وليس على التشبيه بالمفعول به، وذلك لأنّ (دخل وسكن) لازمة وليست متعدية، تعدت إلى معمو لاتها بدون الحرف على خالف الأصل ولا يجوز القياس عليه؛ لئلا يكثر الخلط بين اللازم والمتعدي. وعليه فالظرف هو اسم يذكر بعد الفعل ليدلّ على زمان أو مكان وقوعه، مضمناً معنى (في) باطراد .

حكم المفعول فيه (٤):

حكمه النصب ، والعامل فيه الفعل نحو: "جلستُ أمامَ الدار " ، أو ما قام مقامه من السم فاعل نحو: " عمرو منطلقٌ الساعةَ " أو مفعول كقولك : " سيارتُكَ مركوبةٌ غداً كيلو مترين " أو مصدر نحو : " انطلاقي خلفك أعجبني ".

والعامل في الظرف له ثلاث حالات :

الأولى : أن يكون مذكوراً كقولك : " جلستُ عندَك اليومَ " وهو الأصل .

والثاتية: أن يكون محذوفاً جوازاً ، كقولك " فرسخين " (٥) أو " يوم الجمعة " جواباً لمن قال : " كم سرت ؟ " أو " متى صمت ؟ " .

والثالثة : أن يكون محذوفاً وجوباً ، وذلك في ست مسائل وهي :

أن يقع صفة: كـ " مررت بطائر فوق الغصن "، أو صلة نحو: "رأيت الذي عندك "، و حالاً نحو قولك : " رأيت الهلال بين السحاب "، أو خبراً نحو : " زيد عندك " ، والعامل في الجميع محذوف وجوبا تقديره : استقر أو مستقر ، إلا في الصلة فيتعين استقر ، وهذه الأمثلة الأربعة ظروف مكان، ويستثنى من الظروف ما قطع عن الإضافة، وبني على الضم؛ فإنه لا يقع صفة ولا صلة ولا حالاً ولا خبراً ؛ لا يقال : مررت برجل أمام ، ولا جاء الذي أمام ، ولا رأيت الهلال أمام ، ولا زيد أمام ؛ لئلا يجتمع عليها ثلاثة أشياء : القطع والبناء ، ووقوعها موقع شيء آخر .

أو مشتغلا عنه كـ " يومَ الخميسِ صمتُ فيه " فيوم الخميس منصوب بفعل محذوف وجوباً

⁽١) انظر : شرح التسهيل : ١٤٩/٢ وما بعدها . (٢) انظر : شرح ابن عقيل : ١/٩٧٥ ، ٥٨٠ .

⁽٣) انظر: شرح الأشموني ١/ ٢١٧،٢١٨ . (٤) انظر :الكتاب ٢:/٣٠٠ - ٤١٩ ، وأوضح المسالك: ٢٣٦/٢ ، وابسن عقيل: ٢/٩٢/ ، وحاشية الصبان : ٢/٨٢٨ ، و الهمع : ١/٩٥١ . والنحو الوافى: ٢٤٤/٢ ، ٢٤٥ .

⁽ ٥) الفرسخ ثلاثة أميال أو ستة والميل ألف باع ، وسمي الفرسخ بذلك ؛ لأن صاحبه إذا مشى قعد واستراح من ذلك ، كأنه سكن وهو لفظ فارسي الأصل معرب (انظر : لسان العرب (فرسخ) : ٤٤/٣ .

يفسره "صمت " المذكور ، والتقدير : صمت يوم الخميس صمت فيه ، ولم يقل صحة ؛ لأن ضمير الظرف لا ينصب على الظرفية بل يجب جره بر (في) .أو مسموعاً بالحذف كقولهم في المثل لمن ذكر أمراً تقادم عهده : "حينئذ الآن " أي : كان ذلك حينئذ واسمع الآن ، وأقر " النحاة أنه لا بد من تعلق الظرف (١) بفعل نحو قوله تعالى: (وَجَاءُوا أَبَاهُمُ عِشَاءً يَبَكُونَ) (٢) (أُو اطْنَحُولا أَبَرضاً)(٣) ، أو معنى الفعل نحو: "زيدٌ مبكرٌ يوم الجمعة وجالسٌ أمام الخطيب " .

أنواع الظرف: متصرف وغير متصرف (الجامد):

ينقسم الظرف من حيث التصرف و عدمه إلى قسمين (٤):

الأول: متصرف: والمتصرف من ظروف الزمان أو المكان، ما استعمل ظرفاً وغير ظرف، كيوم ومكان، فإن كل واحد منهما يستعمل ظرفاً ،نحو: "زرتُ الأقصى يوماً و جلستُ مكاناً ما فيه ". ويستعمل مبتدأ نحو" يوم الجمعة يوم مبارك "، وفاعلاً نحو: "جاء يوم الجمعة و ارتفع مكانك "، و مفعو لا به كقولك: "شهدتُ يوم تكريم الشهيد". والظرف المتصرف ينقسم من حيث الإعراب وعدمه إلى قسمين: -

١ - معرب ،وينقسم إلى قسمين :

أ _ معرب منصرف مثل :يوم _ شهر _ يمين _ مكان .

ب _ معرب ممنوع من الصرف مثل: غدوة _ بكرة _ ضحوة ، وسبب منعها من التصرف نحو: خرجتُ بكرة النهار (العلمية و التأنيث) ، وإن فقدت العلمية لـم تمنع من الصرف نحو قوله تعالى: (وَلَهُمُرِيزُ قُهُمُ فِهَا بُكُرُّ وَعَشِيًا) (٥)

٢-و إما أن يكون مبنياً ،كأن يكون مبنياً على السكون مثل: "إذْ " إذا كانت مضافة إلى زمان كقولك " اشتدت المعركة و لاح النصر و أن صبر المجاهدون ". وقد يكون مبنياً على الكسر مثل: " أمس " عند أهل الحجاز نحو قولك: "صمت أمس ".

⁽۱) انظر :مغني اللبيب، ص:٥٦٧ ، و الإعراب عن قواعد الإعراب لابن هشام، ص: ٨٣،٩٢ ، و أوضح المسالك : ٢٣٦/٢ .

⁽۲) يوسف : ۱٦/۱۲ . (۳) يوسف: ۹/۱۲ .

⁽٤) انظر: الكتاب ١/.١، و المقتصد للجرجاني: ١٣٤/١ - ٦٤٠، وشرح التسهيل: ٢٠٢٠، و حاشية الصبان: ٢/ ١٣١، ١٣٣، و حاشية الخضري على شرح ابن عقيل: ١٩٩/١، والهمع: ٢٠٧/١ و النحو الوافي: ٢٤٤/٢٤٥/٢، والفضة المضيئة في شرح الشذرة الذهبية لأحمد بن زيد (١٣٠هه): تحقيق: د. عبد المنعم فائز مسعد، مؤسسة دار الطفل العربي القدس، ط١٩٨٩، م، ص: ١٤٤، ومتعلقات الفعليات في القرآن الكريم (رسالة دكتوراه): د. جهاد العرجا، معهد البحوث والدراسات العربية، ص: ٦٧. و) مربم: ٢٢/١٩٠

الثاتي : غير المتصرف (الجامد) : وهو ما لازم الظرفية أو شبهها نحو : "سحر " إِن أردته من يوم بعينه ،فإن لم ترده من يوم بعينه فهو مصروف نحو قوله تعالى : (إِنَّا آلَ الْمَ الْمُ خَيَّنَاهُ مُرْسِكَمَ) (١) و كذلك فوق .

والذي لزم الظرفية أو شبهها " عند ولدن وقبل و بعد ، وحول " و يقصد بشبه الظرفية أن لا يخرج عن الظرفية إلا باستعماله مجروراً بمن " نحو :خرجتُ من عند زيد " و لا يجر عند إلا " بمن " ، فلا يقال خرجتُ إلى عنده . وحكموا بعدم تصرف هذه الظروف ؛ لأن " من " كثرت زيادتها فلم يعتد بدخولها على الظرف الذي لا ينصرف (٢) إلا أن ابن هشام (٣) ذكر سبباً أقوى ، وهو أن هذه الظروف لم تخرج إلا إلى حالة شبيهة بها ؛ لأن الجار والمجرور والظرف أخوان .

ومنها "قطُ "و "عوض "ظرفان للزمان أولهما للماضي نحو: "ما فعلتُ ه قطُ "، وثانيهما للمستقبل "عَوْضُ لا أفارقك "وأكثر ما يستعمل (عَوْضُ) مع القسم ،كقول الأعشى: رضيعَى ْ لبَان تُدْي أمِّ تقاسماً بأسْحَمَ داج ،عَوْضُ لا نتقرق ُ (٤)

أي : لا نتفرق أبداً ،أو : لا نفترق الدهر .وهما خاصان بالوقوع بعد النفي أو شبهه (النهي والدعاء) ، ومنها أيضاً "بينا " و"بينما " ومنها "مذ ، و منذ " إذا رفعت ما بعدهما ، و جعلتهما خبرين عنه فهما مبنيان على الضم كقولك : "حضر علي منذ لحظة " ، وألحق بالممنوع التصرف في التزام النصب على الظرفية ما لم يضف من مركب الأحيان نحو : فلان يزورنا صباح مساء ، و يوم يوم ، كل صباح ومساء ومنه قول الشاعر :

ومن لا يصرف الواشين عنه صباحَ مساءَ يضنُوهُ خَبالا (٥) ومثله قول آخر:

آتِ الرزقُ يومَ يومَ فأجملٌ طلباً وابغِ للقيامةِ زادا (٦) فقوله صباح مساء ، ويوم يوم مبني لتضمنه معنى حرف العطف ، ورُكِّب الظرفان قصداً للتخفيف تركيب خمسة عشر .

⁽١) القمر : ٥٤/٥٤ .

⁽٢) انظر: شرح التسهيل: ٢٠٢/٢.

⁽٣) انظر :أوضح المسالك : ٢٣٩/٢ .

⁽٤) يريد أنهما تحالفا في بطن أمهما ،ودلّ عليه قوله بأسحم داج _ الأسحم :الأسود _ الـداج : المظلـم _ تقاسما لا نتفرق : تحالفا علي ذلك . الخصائص : ٢٦٥/١، شرح الرضي : ٢٢٦/٣، شرح المفصل : ١٠٨/٤، المغني، ص: ٢٠٠ ، الخزانة : ٢٠٩/٣ .

⁽٥)،(١) شرح شذور الذهب، ص:٦٣، ٧٢، و الهمع ١٩٦/:١ .

وينقسم الظرف غير المتصرف من حيث الإعراب وعدمه إلى (١):

١ معرب ،وينقسم إلى قسمين :

أ _ معرب ممنوع من الصرف نحو " عتمة و عشية و سحر " و ذلك إذا عنيت و دلت علي وقت خاص نحو : سرت يوم الجمعة عتمة ، وإن فقدت العلمية انصرفت نحو قولك: "ربّ عتمة خير من سحر " وأُلحق به " ذا ، وذات " مضافين إلي زمان، و ذا صباح، و ذا مساء، وذا صبوح وذا غبوق ، وذات مرة ، وذات يوم، وذات ليلة، وذات غداة وذا العشاء " وهذه كلها تلتزم الظرفية في غير لغة ختعم ، و هم يصرفونها فيقال سير عليه ذات ليلة ، قال شاعرهم :

عزمتُ على إقامةِ ذي صباح لشيء ما يُسودُ من يسودُ (٢)

على أن الشاعر جرَّ "ذي صباح " على لغة خثعم ، وهو ظرف لا يتمكن و الظروف التي لا تتمكن لا تجرُّ و لا ترفع ،و لا يجوز مثل هذا إلا في لغة هؤلاء ، أو في الضرورة .

ب _ وإما معرب مصروف مثل بَدَلَ و مكان .

٢ ــ وإما مبني مثل لدن ومتي ، و مُذ ومنذ وقط ...وغير هــ ا والجــ دير بالــ ذكر أن جميــ ع الظروف غير المتصرفة لا يصح التصريح قبلها بالحرف " في " .

أنواع الظرف :

ينقسم الظرف إلى قسمين (٣):

أولا :ظرف الزمان :

و هو اسم منصوب فضلة يذكر بعد الفعل ليبين زمن وقوع الفعل ، و هناك ظرف الزمان المبهم ما وقع على قدر من الزمان غير معين نحو "وقت وحين ، و زمان ... وغيرها وينصب على جهة التأكيد المعنوي؛ لأنه لا يزيد على دلالة الفعل، و منه قوله تعالى : (أَسْرَى بِعَبْلِهُ لَيْلًا) (أَسْرَى بَعْلِهُ لَيْلًا) (أَسْرَى بَعْلِهُ لَيْلُولُ) (أَسْرَى بَعَالَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهِ اللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ الللللللّهُ اللللللّهُ اللللللللّهُ اللللللللللْهُ الللللللْهُ الللللللْهُ اللللللْهُ الللللللْهُ اللللللللْهُ اللللللْهُ الللللللْهُ الللل

والمختص هو ما دل على زمان معلوم بعينه وهو قسمان:

ا معدود : و هو ماله مقدار من الزمان معلوم نحو : " سنة ، و شهر، و يومين ، و المحرم، و سائر أسماء الشهور و الصيف والشتاء ... و غيرها .

⁽٢) الكتاب : ٢٢٧/١ ، وانظر : الخزانة : ٨٧/٣ ، و شرح الكافية: ٤٩٥/١ ، والمقتضب :٥/٤٠ .

⁽٣) انظر : الكتاب : ٢٠٣/١ _ ٤١٩، وأوضح المسالك : ٢٣١/٢ _ ٢٣٩، وحاشية الصبان: ١٢٨/٢وما بعدها، والهمع : ١٩٥١ وما بعدها . (٤) الإسراء : ١١/١٠

٢ - غير معدود: و هو أسماء الأيام ،نحو: "السبت ، الأحد.. و غيرها " و ما يخصص بالإضافة ، نحو: يوم الجمعة ، يوم انتفاضة الأقصى .. أو بال نحو: اليوم والليلة ، أو بالصفة ، نحو: جلست طويلاً من الدهر شرقي الدار " و ما أضافت إليه العرب لفظ شهر من أعلام الشهور و هو: "رمضان ، وربيع الأول ، وربيع آخر.

ثانياً: ظرف المكان:

عرف النحاة (١) ظرف المكان بأنه:

اسم منصوب فضلة يذكر بعد الفعل ليبين مكان وقوع الفعل بشرط تضمن معنى "في " باطراد ، كقولك " رأيت طفلاً قرب الحاجز " .

و الذي يصلح للظرفية و يتعدى إليه الفعل من الأمكنة أربعة أنواع (1):

الأول: أن يكون دالاً على مساحة معلومة من الأرض ، نحو: "سرت فرسخاً و ميلاً (٦) - الفاظ المقادير الدالة على المساحات - ، و اختلف النحاة (٤) في هذا النوع من جهة الإبهام أو عدمه فأكثر هم يجعله من المبهم ، ولكن ابن هشام (٥) صحح القول فيه ورأى أن فيه إبهاما واختصاصا ؛ أما الإبهام فمن جهة أنه لا يختص ببقعة معينة، وأما الاختصاص فمن جهة دلالته على مساحة معينة، أمّا أبو علي الفارسي (٦) فهو يعتبر أن ماله مقدار من المبهم وقال سيبويه: "ويتعدى إلى ما كان وقتاً في الأزمنة كما كان يتعدى إلى ما كان وقتاً في الأزمنة سرت ميلين ، كما نقول: ذهبت السهرين و سرت ميلين ، كما نقول: ذهبت السهرين و سرت الميلين (٧).

ذكر الشلوبين (^) أنه ليس داخلاً تحت المبهم ،و رأى أبو حيان (¹⁾ الأندلسي أنه شبه بالمبهم و ليس مبهماً ؛ ولذلك وصل إليه بنفسه ، وانتصاب هذا النوع من المقدار عند النحاة على الظرف ، و زعم السهيلي (⁽¹⁾ أن انتصاب هذا النوع انتصاب المصادر لا الظروف ، واللغة تساعد مذهبه ؛ لأنَّ اللغوبين شرحوا الغلوة (⁽¹⁾ والميل والفرسخ بالخطى والأبواع .

⁽١) انظر: شرح الكافية: ٢/٢٩٤. (٢) انظر: شرح الرضي على الكافية: ٢٨٨/١، و أوضح المسالك: ٢٢١/٢ ، و الشموني: ٣٥٧/٢، و الهمع: ١٩٥/١.

⁽٣) انظر :المقتصد للجرجاني :٦٣٤_٠٦٤، وشرح شذور الذهب، ص:٢٣٤، حاشــية الــصبان :١٢٩/٢، والارتشاف ١٤٣٠/٣ ، وحاشية الخضري على ابن عقيل :١٩٩/١ ، والمهمع :١٩٩/١ .

⁽٤) الميل من الأرض قدر منتهي مدِّ البصر والجمع أميال وميول ، لسان العرب(ميل): ٦٣٩/١١. و الميل ألف باع :(انظر : الارتشاف : ١٤٣٠/٣) .

⁽٦) شرح شذور الذهب ،ص: ٢٣٤ . (٧) الكتاب : ٣٦/١ . (٨) انظر : الأشموني :٣٥٩/٢ .

⁽٩) انظر : رأيه في الارتشاف : ١٤٣٠/٣ . (١٠) ، (١١) انظر : الارتشاف :١٤٣٠/٣ ، وشرح الجمل لابن عصفور : ٣٣٣/١ ، الغلوة : مائة باع .

و أرجح رأي أبي حيان الأندلسي ، وهو أن هذا النوع شبه بالمبهم و ليس مبهماً ؛ لأن فيه إبهاماً و اختصاصاً كما وضح ابن هشام ، أضف إلى ذلك أن ظرف المكان المعدود يمكن أن يقع على كل مكان فكل مسافة من الأرض قريبة من (الميل) يمكن أن نطلق عليها ميلاً . الثاني : أن يكون مبهماً ، وأعنى به ما لا يختص بمكان بعينه وهو نوعان :

أحدهما: أسماء الجهات الست ، و هي : " فوق ، وتحت ، ويمين ، وشمال ، و أمام ،و خلف " قال الله تعالى: (وَفَوْ كُلُ ذِي عِلْم عَلِيم لَ) (١) (فَنَا دَاهَا مِن تَحْنِهَا) (٢) في قراءة مَن فتح ميم " مَن " و قول الشاعر :

لقدْ علمَ الضيفُ و المرملونَ إذا اغبراً أفقٌ و هبت شمالا (٦)

حيث نصب "شمالاً "على الظرفية المكانية ، لما كان المراد هبوب الريح من جهة الشمال . وقال سيبويه $\binom{3}{2}$: "هذا باب ما ينصب من الأماكن والوقت؛ وذلك لأنها ظروف تقع فيها الأشياء ... فالمكان قولك: هو خلفك وهو قدامك وأمامك، وهو تحتك وقبالتك وما أشبه ذلك " .

و ذهب الكوفيون (٥) إلى أنه لا يجوز نصب المبهم على الظرف إلا بوصف يخصّصه أو ما في حكمه نحو: قعدت مكاناً صالحاً ، والجهة كذلك فلا تقول: قعدت قداماً ولا خلفاً إلا على الحال كأنك قلت: قعدت متقدماً ومتأخراً، فإن خصصته بالإضافة جاز نحو: قعدت خلفك وقدامك.

والآخ: ما ليس اسم جهة، ولكن يشبهه في الإبهام، كقوله تعالى: (أَقُ اطْرَحُولُا أَرَضًا) (٢)، وقوله تعالى: (قَ إِذَا أَلْتُوا مِنْهَا مَكَ أَنَا صَيْقاً) (٧) وكجنابتي في قول العرب: " هما جنبابتي أنفها " يعنون خطين اكتنفا أنف الظبية، و مذهب سيبويه (١٠) " أن جنباتي أنفها " من الظروف يحفظ و المبهمة، و مذهب الفارسي (٨) أنه من الأسماء المختصة المستعملة استعمال الظروف يحفظ و لا يقاس عليه . و أمّا قول الأعشى :

نحنُ الفوارسُ يومَ الحنوِّ ضاحيةً جَنبيْ فطيمةَ لا ميلٌ و لاعُزلُ (٩) أي : في جنبي فطيمة .

⁽۱) يوسف : ۲۲/۱۹ . (۲) مريم : ۲٤/۱۹ .

⁽٣) شرح شذور الذهب ، ص: ٢٣٣ ، المرملون جمع مرمل ويقصد به المحتاج .

⁽٤) الكتاب : ٤٠٣،٤٠٤/١ .

⁽٥) انظر : الكتاب: ٤٠٤/١، والمقتضب :٣٣٦/٤ ، و الإيضاح ،ص:١٦٠، والمقتصد في شرحه: ٢٤٢/١، و و الارتشاف ١٤٣١/٣. (٦) يوسف : ٩/١٢ . (٧) انظر :الكتاب :٤٠٥،٤٠٦/١ .

⁽٨) انظـر : رأيـه فـي الإيـضاح ١٦٢:١٦١ ، و شـرحه (المقتـصد) للجرجاني : ١٤٤/١.

⁽٩) الكتاب : ٤٠٦/١ ، و الخزانة : ٣٩٨/٨ ، وشرح التسهيل :٢٢٥/٢. (١٠) انظر :الكتاب: ٤٠٥/١ .

حيث نصب " جنبيْ فُطَيَمة " على الظرفية المكانية وهي ليست اسماً للمكان فهو بمنزلة المبهم عند سيبويه .

و أمّا " قَومَك أقطار البلاد " (١) فأقطار جمع قطر ، و هو الناحية ، فالمعنى قومك في نواحي البلاد و أمّا :

إذا ما نَعَشْنَاه على الرَّحلَ ينْتَني مُساليه عنه من وراء ومُقْدَم (٢) فالمسال عند سيبويه العطُف و مَسالاه:عَطْفاه ، و هو الجانب ، وليس باسم مكان، لكن استعمل ظرفاً شبِّه " بجنبي فطيمة " .

والثالث: من أنواع الظرف المكاني ما جري مجري المسمي الإضافي المحض باطراد (٦) و ذلك صفة المكان الغالبة نحو: "التلميذُ قريباً منك، وشرقي الفصل "و مصادر قامت مقام مكان مضاف إليه تقديراً نحو قولهم: هو قرب الدار، و وزن الجبل، و زنته أيْ: مكان مسافته، والمراد بالاطراد أنه لا تختص ظرفيته بعامل ما ، كاختصاص ظرفية المشتق من اسم الواقع فيه. وفرق سيبويه (٤) بين وزن الجبل، وزنة الجبل، فمعنى وزن الجبل ناحية الجبل توازيه أي تقابله كانت قريبة أو بعيدة منه، وزنة الجبل حذاءه أي متصلة به، وكلاهما مبهم .ومن المصادر قصدك ، و حلَّة الغور و ذكر سيبويه (٥) صددك ، صقبك و ليسا بمصدرين ، بل اسمان في معنى المصدر (٦) ، و قالت العرب: "تركته بملاحس البقر أو لادها " (٧) فهذا مضاف إليه الظرف أي مكان ملاحس البقر ، و أما قولك : زيدٌ فوق عمرو في العلم ، فمشبه باسم المكان .

وقالت العرب: "هم هيئتهم "أي في هيئتهم نُصب انتصاب الظرف، و الهيئة ليست مكاناً شبهت بالمكان، و لكونها ظرف مكان مجازاً. وقعت خبراً عن الجثة ، و سواك و مكانك بمعنى بدلك ، و هذا النوع يحفظ و لا يقاس عليه (^).

أمّا المختص وهو ما له اسمٌ من جهة نفسه كالدار و المسجد و البيت و الطريق و السوق و البلد و الشام و العراق ، و مكة ، فهذا كله سماعي عن العرب و لا يقاس عليه فلا تقول في النثر: " جلستُ البيت و لا صليتُ المسجد " و لا "قمتُ الطريق " (٩) و هذا لا

⁽۱) انظر : الكتاب : ۲۱۲/۱ . (۲) الكتاب : ۲۱۲/۱، والارتشاف : ۱٤٣٢/۳، واللسان (مسل) ٦٢٣/١١، و و (ميل): ٣٥١/١١ ، و الصحاح (سيل) ٥:/١٧٣٤ ، و شرح التسهيل : ٢٢٥/٢ .

⁽٣) انظر : والكتاب : ٤٠٩،٤١٢/١ ،و شرح التسهيل : ٢٢٥/٢ ، الارتشاف :١٤٣٣/٣

⁽٤) انظر :الكتاب ، ٤١١/١ ، والارتشاف : ٣ /١٤٣٣. (٥) الكتاب : ١١١/١ . (٦) الارتشاف : ١٤٣٤/٣ .

⁽٧) انظر : مجمع الأمثال للميداني : ٢٣٧/١ ، و اللسان (الحس) ٦: ٥٠٥ .

 ⁽A) انظر : الكتاب : ١٤٦٥١١ . (٩) انظر : الارتشاف :٣٥٨٥٣١، و شرح الكواكب الدرية :٣٥٨/٢.

يتعدى إلا بواسطة (في) أو "الباء "الظرفية تقول: جلستُ في الدار وصليتُ في المسجد وقمتُ بالطريق.

و مما جاء من المختص و وصل إليه الفعل بغير واسطة حرف الجر رجع أدراجه: أي في الطريق الذي جاء فيه ، و قولهم: هم دَرَجَ السيول و " دخلت البيت " (١) ، والتحقيق أن ظروف المكان المختصة ، و بخاصة ما جاء عن العرب منها سماعية ، و لا يقاس عليها، لأن الفعل لا يتعدى إليها إلا بواسطة حرف جر؛ إلا ما شذت العرب فيه أو في ضرورة الشعر و قد اختلف النحاة في إعراب الظرف المختص (٢) .

و الرابع: ما اتحدت مادته و مادة عامله (٦) ، ما صيغ من مصدر الفعل ، نحو : مقعد ، و مرقد ، و مصلى ، و معتكف ، و مرمى " نحو : قعدت مقعد زيد ، و رميت مرمى عمرو و منه قوله تعالى : (وَا أَنَّا كُنَّا نَتْعُكُ مِنْهَا مَعَاَعِكَ لِلسَّمْعِ) (٤) ، فلو عمل فيه من غير لفظه نحو : ضحكت مجلس زيد : تريد في مجلس لم يجز ، ومما جاء من نحو هذا شاذ و لا يقاس عليه كقول العرب : " هو منّي مقعد القابلة (٥) ، و معقد الإزار (١) ، و مناط الثريا ومنزلة الولد ... " .

قال سيبويه (۱) : هذا باب ما شبه من الأماكن المختصة بالمكان غير المختص ...و ذلك قول العرب سمعناه منهم : هو منّي منزلة الشغاف و هو منّي منزلة الولد ، و يدلك على أنه ظرف قولك : " هو منّي بمنزلة الولد، و لا يجوز هذا في كل شيء ؛ هو منّي مجلسك و متكأ زيد و مربط الفرس ، و معقد شراك النعل ...فاستعمل من هذا ما استعملت العرب ، و أجز منه ما أجاز و ا ... " فهذا مذهب سيبويه (۱) و الجمهور ، قال الشاعر :

فوردن و العيوقُ مقعد رابيء ال ضرَّرباء خلف النجم لا يتلتعُ (٩) قال الأعلم: "نصب " مقعد " على الظرف مع اختصاصه ، تشبيها له بالمكان ؛ لأن مقعد الرابيء مكان من الأمكنة المخصوصة، و الفعل يعمل في المكان مختصاً و مبهماً، وجاز ذلك

⁽۱) انظر : مجمع الأمثال للميداني : ۳۷/۲ ، و اللسان (درج) ۲۹۷/۲ ، و الكتاب : ۱۱۵، ۱۱۵ ، ، و شرح التسهيل ،۲۲۹/۲ ، والخزانة :۳ /۶۲٤.

⁽٢) انظر : شرح الجمل لابن عصفور :٣٣٣/١ ، و الفضة المضيئة ، ص: ١٤٣ وهذا البحث ، ص:؟؟ .

 ⁽٣) انظر :الكتاب : ١٦/١٤ ، ١٣٥٤ ، والارتشاف: ١٤٣٩/٣ ، وشرح التصريح: ١/١١ ، والفضة المضيئة ،
 ص: ٨٤٤ .
 (٤) الجن : ٩/٧٢ .

 ⁽٦) مقعد الإزار: أي قريب المنزلة .
 (٧)، (٨) انظر: الكتاب: ٤١٤/١ ، والارتشاف: ١٤٣٩/٣.

⁽٩)الكتاب : ١٣/١، و المقتضب : ٣٤٤/٤، وشرح المفصل لابن يعيش : ١/١، والارتشاف: ١٤٢٩/٣ ، والخزانة ١٤٢٨، والمختاب : أي الحمير التي وردت .

في مثل "مقعد رابيء الضرّباء " و لم يجز " في الدار " و نحوها؛ لأنهم أرادوا به السّبيه والمثل ، فكأنهم قالوا : و العيوق من الثريا مكاناً قريباً مثل مكان مقعود الرابيء من الضرّباء، فحذفوا اختصاراً و جعلوا المقعد ظرفاً لذلك ، و لا تقع الدار و نحوها هذا الموقع فلذلك اختلف حكمها " (۱) .

و يلاحظ على منهج النحويين الأقدمين الاعتماد على السماع و الاستقراء في وضع قواعد اللغة فسيبويه يكثر من الأمثلة التوضيحية للتدليل على صحة قواعده ، كما أنها أمثلة بسيطة غير معقدة كما جاءت عن أهلها ، و أعتقد أنه منهج سليم لدراسة اللغة ، و النحو العربي بحاجة ماسة إلى اعتماد الأمثلة التوضيحية الخالية من التعقيد والمعاظلة ، لإيضاح قواعده وأحكامه .

التوسع في الظرف المتصرف (٢):

و يقصد بالتوسع ، جعل الظرف مفعولاً به على طريق المجاز ، في سوغ حينئذ إضماره بغير " في " نحو : اليومُ سرتُه ، و لا يجوز ذلك في المنصوب على الظرف ، بل إذا أضمر وجب التصريح ب " في " ؛ لأن الضمير يردّ الأشياء إلى أصولها فيقال : اليومُ سرتُ فيه ، وسواءً في التوسع ظرف الزمان و المكان . فالأول ، نحو قول الشاعر :

و يوم شهدناه سئليماً و عامراً قليلٌ سوى الطعن النهال نوافلُه (٣) حيث نصب ضمير اليوم بالفعل تشبيها بالمفعول به اتساعاً ومجازاً والمعنى شهدنا فيه . والثاني ، نحو : * ومشرب أشربُهُ وشيل * (٤) و الأصل : أشرب فيه ، ويجوز حينئذ الإضافة إليه على طريق الفاعلية ، نحو قولهم : * يا سارق الليلة أهل الدار * (٥) أضافوا اسم الفاعل إلى " الليلة " كقولك : " يا ضارب زيد " فإذا أضفت لا يكون إلا مفعولاً على السعة ، وإذا قلت " سرق عبدُ الله الليلة أهل الدار " جاز أن يكون ظرفاً، وجاز أن يكون مفعولاً على

السعة.

⁽١) الخزانة : ١/٩/١ .

⁽۲) الكتاب : ۳٥،٣٨/۱ ، والمقتضب : ٣٤٤/٤ ، و الإيضاح لأبي علي : ص ١٦١،١٦٢ ، و المقتصد : ٢/١٤ و ما بعدها ، وشرح الكافية : ٥٠٢/١ ، و شرح الجمل لابن عصفور : ٣٠٤/١ ، و نتائج الفكر للسهيلي ، ص : ٢٥٠ ـ ٢٥٨ ، و الخصائص : ٣٩٦/٢ ، و دراسات في أسلوب القرآن الكريم / محمد عبد الخالق عظيمة ، دار الحديث ـ القاهرة ، القسم الأول ٤٢٨/١

⁽٣) الكتاب : ١٧٨/١ .

⁽٤) وشيل: من وشل يشلِ وشلا ووشيلا، الماء: سال وانقطع، الهمع :٢٠٣/١.

⁽٥) الكتاب ١٧٥/١ ، و شرح المفصل ٤٦/٢ .

و أميل إلى أنّ الظرف إذا أُضيف فإنه يخرج عن الظرفية (١) نحو: "يا سائر اليوم " فكلمة اليوم " اسمٌ مضاف إليه "؛ لأن (في) غير مقدرة، و إرادتها تمنع من الإضافة إليها. و منه قوله تعالى: (مَالِك يَومُ الدّينِ) (٢) فيوم "ظرف " جعل مفعولاً به على السعة، ولذلك أضيف إليه، ومثله قول الشاعر:

رُبَّ ابن عم لسليمي مشمعًل طبّاخ ساعاتِ الكرى زاد الكسل (٦)

حيث أضاف الشاعر "كلمة "طباخ إلى الساعات ، و نصب الزاد انتصاب المفعول به و التقدير : طباخ ساعات الكرى على تشبيه السساعات بالمفعول به لا الظرف . و أما قوله تعالى : (بَلْ مَكُنُ اللَّيْلُ وَاللَّهَا مر) () فقد خرج الليل والنهار عن الظرفية بالإضافة إليهما (٥) و يحتمل ذلك أمرين : أحدهما : أن يكون على إضافة المصدر إلى المفعول على حدِّ قوله تعالى : (قَال لَقَدُ ظُلَمَكَ بِسُوّا لَن يَعَجَنُكَ) (١) و المعنى : بسؤاله نعجتك المفعول على حدِّ قوله تعالى : (قَال لَقَدُ ظُلَمَكَ بِسُوّا لَن يَعْجَنُكَ) (١) و المعنى : بسؤاله نعجت والثاني : أن يكون التقدير بل مكركم الليل والنهار ، جعلهما مفعولين على السعة شم أضاف إليهما . والثاني : أن يكون جعل المكر لهما ، لحدوثه فيهما ، فيكون حينئذ من قبيل إضافة المصدر إلى الفعل (١) نحو قوله تعالى : (وَلَو لَا كَو لَا اللَّه النَّاس بَعْضَهُمُ بِبَعْض) (٨) و لا تصح الإضافة عند إرادة الظرف؛ لأن تقدير (في) يفصل بين المضاف والمضاف إليه و هذا لا يجوز ؛ ولأن الخافض إذا دخل على الظرف يخرجه عن الظرفية (٩) .

ما ينوب عن الظرف (١٠):

1 ـ المصدر ، و ذلك إذا كان الظرف مضافاً فحذف ، و لابد من كونه معيناً لوقت أو مقدار ؛ و هو كثير في ظرف الزمان ، نحو ؛ " جئتُك صلاة العصر أو قدوم الحاج ، و " انتظرتُك حلبَ ناقة " . و التقدير : جئتك وقت العصر و وقت قدوم الحاج و وقت حلبِ الناقة فحذف المضاف، و أقيم المضاف إليه مقامه، ومنه قوله تعالى: (وَمَنَ اللَّيْلُ فَسَبَّحُمُ وَإِحْبُامَ النُّجُومِ) (١١) أي وقت أدبار النجوم ، و قليل في المكان نحو : " جلستُ قرب زيد " أي : مكان قربه.

⁽١) انظر : الهمع للسيوطي : ١٢٤/٢ . (٢) الفاتحة : ٤/١ .

⁽٣) الكتاب :١٧٥/١ ، و الإيضاح :١٦٤ ، المقتصد :٦٥١ ، ، و شرح المفصل :٢/٢ مِشمعل : الجاد في الأمــر النشيط في كل ما أخذ فيه من العمل .

 ⁽٤) سبأ: ٣٣/٣٤ . (٥) انظر : المقتصد : ٢٤٧/١ ، وشرح المفصل : ٢٦/٢ . (٦) سورة ص: ٢٤/٣٨ .
 (٧) انظر : شرح المفصل ٢٥١/٢ . (٨) البقرة : ٢٥١/٢ .

⁽١٠) انظر : أوضح المسالك : ٢٣١/٢ ، وحاشية الصبان :١٣٣/١ ، و الهمع :٢١٤/١ ، وحاشية الخضري (١٠) انظر : والنحو الوافي : ٢٦٣/٢ .

⁽١١) الطور : ٢٥/٥٢ .

و قد ينوب عن الظرف مصدر مضاف إلى اسم عين ، نحو " لا أكلمُه القارظين "(١) أي: (مدة غيبة القارظين) ،ونحو: لا آتيك السمر والقمر ، أي: مدة طلوع القمر.

وقد يجعل المصدر ظرفاً دون تقدير مضاف كقولهم: " أحقاً أنك ذاهب " و الأصل: أفي حق، وقد نطقوا بذلك ، قال الشاعر :

أفي الحقِّ أنِّي مغرمٌ بك هائمٌ و أنَّك لا خِلُّ هو اكَ و لا خَمرٌ (٢)

و قد ورد عن العرب نحو قولك : أحقاً أنك فعلت كذا ، فمن ذلك

أحقاً أنِّي بني أبناء سلمى بن جندل تهُّددُكُم إياي وسط المجالس (٣) و قول النابغة الجعدي :

ألا أبلغ بني خلف رسولاً أحقاً أنّ أخطلكُم هجاني (٤) و هي جارية مجري ظرف الزمان دون ظرف المكان .

ومثله: غير شك ،أو جهد رأيي ، أو ظناً مني أنك مؤدب ، فكل من "غير شك و ظناً مني " توسعاً و الأصل في غير شك و في ظناً مني " منصوب على الظرفية الزمنية بتقدير: " في " توسعاً و الأصل في غير شك و في ظن مني . و قولك: " جهد رأيي أنك قائم "، فجهد رأيي منصوب على الظرفية الزمانية على إسقاط " في " توسعاً و الأصل في جهد رأيي قيامك (٥) .

٢ ينوب عن الظرف كل أو بعض ... و غير هما مما يدل على الكلية أو الجزئية بشرط الإضافة إلى زمان أو مكان نحو : سرت جميع اليوم ،جميع الميل أو كل اليوم ، كل الميل أو بعض اليوم ، بعض الميل أو نصف اليوم أو نصف الميل .

س صفة الظرف ، نحو : سرت طويلاً شرقي المسجد الأقصى ، وصمد المجاهدون طويلاً من الدهر .

٤ اسم العدد المميز بالظرف ، نحو : صمت ثلاثة أيام و سرت ثلاثة عشر فرسخاً أو كياــو
 متراً بالسيارة .

⁽١) القارظان : مثني قارظ و أصله اسم فاعل فعله قرظه يقرظه قرظاً الذي يجنني القرظ و هو ورق شجر يدبغ به الجلد ، ثم أطلق " القارظان علي رجلين من قبيلة عنزة " خرج كل واحد منهما يجنني القرظ فلم يعد فضربت العرب بهما المثل للأمر الميأوس منه ، أوضح المسالك : ٢٣١/٢.

⁽٢)أوضح المسالك: ٢٣٢/٢ .

⁽٣) الكتاب : ١/٧٤٥ .

⁽٤) السابق : ١/٨٤٥ .

⁽٥) انظر : أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك : ٢٣٤/٢ ، و المقتصد : ٦٤٧/١ .

إعراب الظروف و بناؤها

الظرف نوعان (١):

الأول :

نوعٌ إذا أضيف أعرب ، كقولك : "ولدتُ يوم الاثنين " ، و صليتُ اتجاه الكعبــة " و جلستُ وراءها و دعوت يمينها " .

والثانى :

نوعٌ مسموع مقطوع عن الإضافة و يكون مبنياً نحو: قبلُ ، و بعد ، و تحت ، و أسفل ... و غيرها ، نحو قوله تعالى: (لِلْمَ اللَّمْ مُن قَبَل مُمِن بَعْد) (٢) أي : من قبل ذلك الزمان و من بعده .

ومنه في الشعر قول معن أوس:

لَعمْرُكَ ما أدري _ وإني الأوجلُ _ على أيِّنا تَعْدُو المنيةُ أوَّلُ (٣)

فأول : ظرف زمان ، مبني على الضم في محل نصب ، و التقدير أولَ الأوقات .

أمّا إذا قطعت عن الإضافة لفظاً ومعنى قصداً للتتكير، أعربت و نونت نصباً (٤): جئت ه قبلاً و بعداً ، وقد تجر مثل قراءة : (من قبل ومن بعد) ، على الجر من غير تقدير مضاف اليه واقتطاعه كأنه قال قبلاً وبعداً أي : متقدماً و متأخراً، وقرىء (للّه اللّه اللّه المَه وَله ومنه قولهم : ابدأ به أو لا أي : مقدماً. ولذلك جر قول امرؤ القيس:

مِكَرِّ مِفَرِّ مُقْبِل مُدْبِر معاً على البناب الله على المعتمان ولنت جر قول المرو العيل. مركر معاً على (٦)

أي : من مكان عال و هو نكرة لا من علو معروف و مخصوص ، و هو عند ابن جني $^{(\vee)}$ كأنه قال : حطة السيل من مكان عال .

⁽۱) انظر : المقتضب : ۲٤٦/۳، وشرح الرضي : ١٦٨/٣ ، وشرح المفصل : ٨٧/٤ ، والأمالي الشجرية : ٢٢٨/ _ ٢٠٣ ، و المغنى ، ص: ٢٠٥ .

⁽٢) الروم : ٣٠/٤ .

⁽٣) أوجل : خائف _ تعدو ، من عدا عليه : ظلم و تجاوز الحد ، و المعني أقسم ببقائك ما أعلم أينا يكون المقدم في عَدُو الموت عليه . المقتضب : ٢٤٦/٣ ، و شرح الرضي : ٢٦١/٣ .

⁽٤) انظر : الهمع : ١٤١/٢ .(٥) الروم : ١٤١/٠ .

⁽٦) الجلمود الصخر: العظيم الصلب ، حطَّه: أنزله ، الكتاب: ٣٠٩/٢ ، الخصائص: ٣٦٣/٢ ، و شرح المفصل: ٨٩/٤ ، و المغنى ، ص: ٢٠٥ .

⁽٧) انظر: الخصائص: ٣٦٣/٢.

خلافات النحاة في إعراب الظرف المختص:

استعرضت فيما سبق أنواع الظروف المكانية ، و ذكرت أن منه ما دل على مساحة معلومة من الأرض أو ما له مقدار نحو: ميل ، وفرسخ و غلوة و غيرها واختلف النحاة حول إبهام هذه الظروف، قال بعض النحاة (١): " إن المقدار داخل تحت حد المبهم "، وقال الأستاذ أبو على (٢): ليس داخلاً تحته، و قال سيبويه: " و يتعدى إلى ما كان وقتاً في الأمكنة كما كان يتعدى إلى ما كان وقتاً في الأزمنة... ثم قال: و ذلك قولك ذهبت فرسخين (٣).

و ذكر الشلوبين (٤) إنه ليس داخلاً تحت حدِّ المبهم، وصححه أبو حيان الأندلسي، وذكر بأنه شبيه بالمبهم، وهو الصحيح؛ لأن الفعل يتعدى بنفسه و يصل إلى معموله فينصبه دون جرِّ .

و يرى السهيلي^(٥) أن هذه الأسماء منتصبة انتصاب المصادر لا انتصاب الظروف، واللغة تساعد مذهبه، لأن اللغويين شرحوا الغلوة ، و الميل ، و الفرسخ و البريد بالخطى ، و ذهب الجمهور^(٦) إلى أنها منتصبة على الظرف؛ لأنَّ فيها إبهاماً و اختصاصاً؛ إبهاماً من جهة أنها لا تختص ببقعة معينة، واختصاصاً من جهة دلالتها على مساحة معينة فهي ظروف أكثر منها مصادر .

والجدير بالذكر أن الأفعال كلها تتعدى إلى ظروف الزمان فتنصبها، المبهمة منها والمختصة، وكذلك إلى ظروف المكان سوى المختص (٧) منها، فإن الفعل لا يصل إليها إلا بواسطة حرف جر نحو قولك: (قمتُ في الدار) و (اعتكفتُ في المسجد) و (جلستُ في الفصل)، فلا يقال: قمتُ الدار و لا اعتكفت المسجد و لا جلستُ الفصل، و كذلك حكم كل ظرف مختص إلا أنه وردت عن العرب أمثلة و شواهد شذّت عن هذه القاعدة نحو قولهم: " ذهبتُ الشام "ودخلتُ الدار" و توجهتُ مكة "وغيرها و ورد من ذلك في الصرورة كقول الشاعر:

جزَى اللهُ بالإحسان ما فَعَلا بكم رَفيقين قالا خيْمَتي أمِّ يعْبَدِ (^(^)

⁽١) انظر : الارتشاف :١٤٣٠/٣ .

⁽٢) انظر :الإيضاح للفارسي : ص : ١٦٠ و شرح الأشموني :١٣٠/٢ ، و الهمع :١٩٩/١ .

⁽٣) الكتاب : ٣٦/١ . (٤) انظر : رأي الشلوبين في شرح الأشموني : ٣٥٩/٢ .

⁽٥) انظر : رأي السهيلي في الهمع : ١٩٩/١ .

⁽٦) انظر: شرح شذور الذهب ص٢٣٤، و الارتشاف :١٤٣٠/٣ ، و شرح الجمل لابن عصفور : ٣٣٣/١ .

⁽٧) انظر : الكتاب : ٣٥ ـ ٣ ، و الارتشاف :١٤٣٦/٣ ، و معاني القرآن للفراء :٢٤٣/٣ ، و شرح التسهيل : ٢٢٨/٢ ، و شرح الجمل :٣٠١/١ ، و شرح الجمل :٢٠٠١ .

⁽٨) ، شرح الجمل لابن عصفور: ٣٣٠/١، و في ديوان زهير ،دار صعب ، بيروت ، د.ت،ص:١٠٩

والتقدير : في خيمتي أم يعبد . ومنه قول الآخر :

لدْنٌ بهزِّ الكفِّ يعسلُ منْتُهُ فيه كما عسلَ الطريقَ الثعلبُ (١)

و اختلف النحاة في إعراب هذه الظروف المختصة على أربعة مذاهب (٢):

المذهب الأول:

أنّ هذه الظروف المختصة منصوبة على الظرفية شذوذاً كما انتصب الظرف المكاني المبهم وهو مذهب المحققين من النحاة ، ونسبه الشلوبين للجمهور ، و صححه ابن الحاجب ، واختاره أحد المحدثين (٣).

و ذهب بعض النحاة ، و منهم ابن الطراوة (¹⁾ إلى أن انتصاب الطريق ظرفاً ، يجوز أن يكون في فصيح الكلام قال : " وذلك مشهور في الكلام جار على القياس ، و منه قول العرب : " أبعل الله و أسحت و أوقل نام الإثراء " قال : " و يقال ذهبت طريقي ، و مُروا طُرُقاتكم ، و أنشدوا :

و قد قعدُوا أنفاقها كُلَّ مقعدٍ ويهْوى مخارمَها هُويَّ الأَجْدَل (٥)

و التحقيق عند غير ابن الطراوة ضرورة ، و لا يجوز القياس عليه ، و هذا ما أميل اليه ؛ لأنّ ذلك يؤدي إلى فساد اللغة، و يؤدي كذلك إلى الخلط بين الفعل اللازم و المتعدى .

المذهب الثاني:

أن هذه الأسماء منصوبة على إسقاط حرف الجر، أي : على الحذف والإيصال، وهو مذهب الفارسي^(٦) حيث ذهب إلى أن الفعل " دخل " في " دخلت الدار " يتعدى في الأصل بواسطة حرف الجر " في " إلا أنه حذف اتساعاً، فانتصب على المفعول به و قد اختاره ابن مالك

١٩٧/٢ و شرح المكودي على ألفية ابن مالك ، مطبعة دار إحياء الكتب العربية ، ص:٧٢.

⁽١) انظر: البحث، ص: ٢٩.

⁽٢) انظر : الكتاب : ٥١/ ٣٨ ، والارتشاف : ١٤٣٦/٣ ، و المغنى ص٥٠٠ و الهمع :١٠٠/١ .

⁽٣) انظر: الحجة في النحو: د.عبد المنعم فائز مسعد، دار العودة، القدس، ط١ /١٩٨٦م، ص٣٣٣.

⁽٤) انظر : رأى ابن الطراوة في شرح التسهيل لابن مالك :٢٢٨/٢ ، و المغني، ص: ٧٥٠ و الأشموني : ٩٧/٢ ،و الهمع : ٢٠٠/١.

⁽٥) البيت لأبي الهذلي في ديوان الهذليين: ٩٤/٢ ، و شرح الحماسة للمرزوقي، ت: أحمد أمين ، وعبد السلام هارون ، دار الجيل ، بيروت ،ط ١ ، ١٩٩١م: ٩١/١ ، و الشعر و الشعراء، لابن قتيبة ، ت : د. مفيد قميحة ، ونعيم زرزور ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٥م : ٢/٢٢ ، و الارتشاف : ١٤٣٨/٣. (٦) انظر : الإيضاح : ١٧١، ١٧١ ، و الأشموني : ١١٦/٢ ، و الارتشاف : ١٤٣٨/٣ ، و شرح ابن عقيل :

⁽٧) انظر : شرح ابن عقیل : ۱۹۷/۲ .

و هذا ما أميل إليه ؛ لأن الدار ظرف مختص ولا يجوز نصبه على الظرفية لاختصاصه ، و لأن الفعل " دخل " لازم في الأصل ثم عدًى بكثرة الاستعمال و على سبيل الاتساع باللغة .

المذهب الثالث:

أن هذه الأسماء منصوبة على أنها مفعول به حقيقة و قد انتقد المبرد (١) سيبويه في هذه المسألة، و رأى أن حرف الجر لم يحذف هنا ، وإنما هو مفعول حقيقة في قولهم : (دخلت البيت) مستشهداً بقوله تعالى : (لَالله خُلُنَ المسجل الْحَرَام) (٢) ، و الصحيح ما ذهب إليه سيبويه ولأن الفعل (دخل) لا يتعدى إلى جميع الأسماء المختصة، فلا يقال: "دخلت الأمر وإنما "دخلت في الأمر " و قالت العرب " ذهبت الشام " وهذا عند سيبويه (٣) على إسقاط حرف الجر " في "تشبيها له بالمبهم و لا يجوز نصب الشام إلا مع ذهب .

و ذهب المبرد (³⁾ إلى أنه على إسقاط " إلى " أي : ذهبت الى الشام ، و زعم الفراء (⁶⁾ أن العرب عدّت إلى أسماء الأماكن و البلاد (دخلت ، و ذهبت ، و انطلقت) و حُكى أنهم يقولون : انطلقت العراق ، و ذهبت اليمن ، و دخلت اليمن ، وهذا ليس بقياس و لم يقل به البصريون (⁷⁾ .

المذهب الرابع:

أن هذه الأسماء منصوبة على التشبيه بالمفعول به و هو مذهب ابن عقيل (۱)، وذلك؛ لأنه شبه الفعل القاصر بالفعل المتعدى ، وهذا إنما يتم لو أنّ الأفعال التي تنصب بعدها هذه الأسماء كانت كلها قاصرة ، و اختاره أحد المحدثين (۱) حيث رأى أنّ نصب الاسم بعد حذف حرف الجر تشبيهاً له بالمفعول به .و أخلص إلى القول : أنّ ما جاء من وصول الفعل إلى الأمكنة المختصة بغير واسطة (في) سواءً في الشعر أو النثر ، إنما يكون على نزع الخافض توسعاً .

[.]____

⁽١) انظر : المقتضب : ٣٣٨_٣٣٦/ .

⁽۲) الفتح : ۲۷/٤٨ .

⁽٣) انظر: الكتاب : ٣٥،٣٦/١ .

⁽٤) انظر: المقتضب: ٣٣٩/٤.

⁽٥) انظر : معاني القرآن للفراء :٢٤٣/٣ ، و شرح التسهيل : ٢٢٨/٢ ، و شرح الجمــل لابــن عــصفور : ٣٣١/١ ، و الهمع : ٢٠٠/١ .

⁽٦) انظر: الارتشاف: ١٤٣٨/٣.

⁽٧) انظر : شرح ابن عقیل : ۱۹۷/۲ .

⁽٨) انظر : جامع الدروس العربية للغلاييني :٣٩٥/٣ .

تلك هي الموضوعات التي يرد المنصوب على نزع الخافض من خلالها و حاولت رسم حدود هذه الظاهرة ، و تعريفها تعريفاً إجرائيا، وبينت أن حرف الجرقد يحذف سماعاً أو قياساً، وثبت أن النصب على نزع الخافض سماعي في غير المصدر المؤول من "أن وأن".

واعتمدت منهج الأقدمين في دراسة هذه الظاهرة و هو الاعتماد على السماع و الاستقراء في دراسة الظاهرة ، و في استعراضي للأبواب النحوية التي يرد فيها هذا الموضوع حاولت التعريف بالمصطلحات النحوية ذات العلاقة ، وسردت الكثير من الشواهد و الأمثلة و كررت بعضها بأساليب مختلفة لأوضح القاعدة و أدلل على سلامتها .

و تتبعت أراء النحاة في موضوع النصب على نزع الخافض ، و وضعتها في ميزان النقد ، لنرى مظاهر السلبية و الإيجابية ؛ لأصل إلى رأى مختار منها مدللاً على ذلك بالحجـة و الشواهد .

إن تقديرات النحاة و تأويلاتهم في هذا الموضوع ، لم تكن خارجة عن سياق اللغة العربية ، بل يحتمها واقعها و طبيعتها، و أرجو في الفصل القادم أن أتتبع الظاهرة عملياً في القرآن الكريم و الحديث الشريف وفي دواوين الشعر العربي القديم والحديث .

الفصــل الثـانــي المنصــوب علـى نــزع الخـافــض (دراســة تطــبيقيــة)

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: حذف الجار.

المبحث الثاني: التعدي واللزوم.

المبحث الثالث: المفعول فيه (الظرف).

المبحث الأول

ويشتمل على عدة مطالب:

المطلب الأول: حذف حرف الجرفي القسم بدون عوض.

المطلب الثاني: حذف حرف الجر في العطف على ما تضمن.

المطلب الثالث: ما فيه الفعل معلق عن العمل.

المطلب الرابع: حذف حرف الجرمع (أنّ وأن).

توطئـــة:

استعمل العرب المنصوب على نزع الخافض في كلامهم (شعراً ونثراً) في عصور الاحتجاج وما تلاها ، و قد أشار النحاة إلى ذلك في كتبهم ، ولتوضيح ذلك اتخذت عينة ممثلة من نصوص العربية ، أستأنف من خلالها استقراء هذه الظاهرة على نطاق أوسع؛ لمعرفة ما جرى به الاستعمال ، وما لم يجر به الاستعمال من قواعدها ، واستطلاع صورة الظاهرة في عصور الاحتجاج وما تلاها ، ومعرفة التطور الذي طرأ على هذه الظاهرة ، ومقارنة ذلك بما وضعه النحاة من قواعد . واتخذت لذلك طائفة من فنون القول المختلفة (شعراً ونثراً) ، مند عصور الاحتجاج وإلى يومنا هذا .

ورد المنصوب على نزع الخافض في باب "حذف الجار " في القرآن الكريم والكلام العربي بصور متعددة ، حيث حذف حرف الجر وبقي عمله تارة ، وحذف وانتصب الاسم بعده تارة أخرى ، ويكثر حذفه في بعض المواضع ، وذلك مع أنْ وأنّ حتى أجاز النحاة هذا النوع ، وقلّ في بعض المواضع الأخرى حتى اعتبروه سماعيا ، فبلغ تواتر هذا النصب في القرآن الكريم حوالي مائة وثمان وسبعين تركيباً وينقسم إلى عدة مطالب :

المطلب الأول: حذف حرف الجر في القسم بدون عوض:

وردت الحروف المقطعة في حوالي سبعة وعشرين تركيباً (۱) نحو قوله تعالى: $(|\tilde{l}_{\lambda}|^{(1)})$ ، موضع $|\tilde{l}_{\lambda}|$ يحتمل أن يكون رفعاً بإضمار مبتدأ ، أو نصباً بإضمار فعل ، أو على تقدير القسم به ، وإيصال الفعل إليه بعد إسقاط الجار (۳) . وعلى ذلك قول الشاعر:

ألا رُبّ منْ قلبي له الله ناصح ومن هو عندي في الظباء السوانح (٤) والتقدير : ألا من قلبي له ناصح بالله ، فحذف الجار ، وأوصل الناصب إلى الاسم فنصبه به ، أو جر بإضمار الباء القسمية لا بحذفها ، كما أضمروا " ربّ "بعد الواو في قولهم :

وقاتم الأعماق خاوي المخترق مشتبه الأعلام لمّاعَ الخفق (٥) والأكثر النصب في باب القسم ؛ لأنّ الجار لا يضمر إلا قليلاً ، قال ابن هشام : " وقول

⁽۱) انظر الآیـــات فی الـــسور التالیـــة :۱/۲، ۱/۲، ۱/۳۰، ۱/۳۰، ۱/۳۰، ۱/۲، ۱/۱۰، ۱/۱۰، ۱/۱۰، ۱/۱۰، ۱/۲۰، ۱/۲۰ ۱/۲۰، ۱/۲۲، ۱/۲۷، ۱/۲۷، ۱/۲۸، ۱/۲۸، ۱/۶۸، ۱/۶۸، ۱/۶۲، ۱/۶۳، ۱/۶۸، ۱/۶۸، ۱/۶۷، ۱/۶۸، ۱/۲۷، ۱/۲۸، ۱/۲۸.

⁽٢) البقرة : ١/٢ . (٣) انظر : التبيان للعكبرى ،دار ابن خلدون الإسكندرية، د.ت:١٠/١ ، والفريد في إعراب القرآن ١٨١/١ .

⁽٤) الكتاب ١/٥١١ .

⁽٥) الفريد، في إعراب القرآن، حسين بن أبي العز الهمذاني (٣٤٦هـــ)، ت: د. فهمي النمر ، د. فؤاد مخيمر ، دار الثقافـــة ، قطــر، ط١، ١٩٩١م : ١٨١/١١ .

كثير من المعربين والمفسرين في فواتح السور: إنه يجوز كونها في موضع جر بإسقاط حرف القسم مردود بأن ذلك مختص عند البصريين باسم الله سبحانه وتعالى، وأنه لا أجوبة للقسم في سورة البقرة (۱) وآل عمران (۲) ، و يونس (۳) و هود (٤) ونحوهن ، ولا يصح أن يقال : قدر (الْكِنَابُ) (۱) (اللَّمُ لا إِلَمَ إِلَى اللَّهُ عَمِران (۱) " جوابا " (۷) .

ولم يرد حذف حرف الجر في أسلوب القسم بدون عوض في الحديث الـشريف في " مختصر صحيح البخاري " وهو الكتاب الذي بحثته في هذا البحث ، ويعد هذا النوع من الحدف نادراً ؛ لأنه لا يجوز حذف الحرف مع غير اسم الله تعالى ، ومنه قول عنترة :

ناشدتُك الله يا طير الحمام إذا رأيت يوماً حمول القوم فانعاني (^) فحذف حرف الجر في أسلوب القسم، وأوصل الفعل إلى لفظ الجلالة، والتقدير: "ناشدتُك بالله" وهذا مخصوص باستطالة القسم.

ثانيا: فيما تلا عصور الاحتجاج فقد ورد في قول أبي تمام:

و أقسمَ الوردُ أيمانًا مغلظةً ألا تُفارقَ حَدَّيْه عجائِبُه (٩)

والتقدير : بأيمان مغلظة بألا تفارق حديه ، فحذف الجار وأوصل الفعل .

ومنه قول البحتري:

نشدتُكما الله أن تدفعا ذمامي ، وأن تنسيا واجبى (١٠)

والتقدير : " نشدتكما بالله " ، و قول البوصيري :

ناشدُوه القربي التي من قريش قطعتها التراثُ والشحناءُ (١١)

(١) " آلم ذلك الكتاب لا ريب فيه " البقرة : ١/٢ - ٢ .

⁽٢) " ألم الله لا إله إلا هو الحي القيوم " أل عمران :٢-١/٣ .

⁽٣) " آلر تلك آيات الكتاب الحكيم ... " يونس : ١/١٠ .

⁽٤) " آلر كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير " هود :١/١١ .

⁽٥) البقرة: ٢/٢ .

⁽٦) آل عمر ان : ٢/٣

⁽٧) مغنى اللبيب، ص: ٧٧١-٧٧٠ .

⁽٨) ديوان عنترة : تحقيق: فوزي عطوي ، دار صعب ، بيروت ط٣ ، ١٩٨٠ ، ص :٥٣ .

⁽٩) ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق: محمد عبده عزام ، دار المعارف بمصر ، ط٤، ١٩٧٦م: ١٥٩/٤ .

⁽١٠) ديوان البحتري ، تحقيق : حسن كامل الصيرفي ، دار المعارف بمصر ، ط٣ ، (د ٠ ت) : ٢٦٠/١ .

⁽١١) ديوان البوصيري ، تحقيق: محمد سيد الكيلاني ، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي ، مصر، ط٢ ، ١٩٧٣ م: ص: ٦٦ .

وورد حذف حرف الجر في القسم بدون عوض في مقامات الحريري في موضعين، الأول في المقامة العاشرة الرحبية: "فنشدته الله أهو أبو زيد، فقال إيْ ومُحِلِّ الصيد .. " (۱) . وقوله في المقامة النجرانية : " .. فناشدهم الله عمّاذا صدّهم ، حتى استوجب ردَّهم ، فقالوا : كنّا نتناضلُ بالألغاز .. " (۲) . ومنه ما ورد في قصة " اللص والكلاب : " .. لا أعرف ، أقسم لك أني لا أعرف ، • • " أي : بأني لا أعرف ،

و يعدُّ حذف حرف الجر في القسم بدون عوض نادراً و خاصة في أسلوب القسم بغير لفظ الجلالة ؛ لأن الحروف تدخل الكلام لضرب من الاختصار ، فإذا ذهبت تحذفها فهذا اختصار المختصر و هو إجحاف بالتركيب ؛ و لذا اعتبر النحاة هذا الحذف سماعياً في باب القسم بدون عوض لندرة وروده في القرآن الكريم والكلام العربي (٤).

فالأصل في الحروف ألا تعمل مع الحذف ، وإنما تعمل مع الحذف في بعض المواضع إذا كان لها عوض و إنما جاز حذف حرف الجر لكثرة الاستعمال مع لفظ الجلالة دون غيره (٥) .

المطلب الثاني: في العطف على ما تضمن مثل الحرف المحذوف:

أولا: في عصر الاحتجاج:

تواتر حذف حرف الجر في العطف على ما تضمن مثل الحرف المحذوف في القرآن الكريم و وصل إلى حوالى أحد عشر تركيباً ، منه قوله تعالى :

(بَسَأَلُونَكَ عَنِ الشَّهُ وَالْحَرَامِ قِنَالَ فِيهِ قُلَ قِنَالَ فِيهِ كَبِيرُ فَصَدَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَكُفُّ بِهِ فَالْمَسَجِدِ الْحَرَامِ وَالْمَسَجِدِ الْحَرَامِ الْحَرَامِ الْمَسَجِدِ الْحَرَامِ " على أربعة آراء (٢٠):

ا_ أنه عطف على سبيل الله و هو للمبرد و تبعه في ذلك الزمخشري $^{(\Lambda)}$ و ابن عطية و ردَّه علماء العربية ؛ لأنه يـؤدي إلـى الفـصل بـين أجـزاء وعناصـر الـصلة بـأجنبي وهو "وكفرّبه" $^{(P)}$.

⁽١) مقامات الحريري: المطبعة الحسينية ، مصر ، ١٩٢١ م ، ص: ٩٤ . (٢) السابق، ص: ٤٦٣ .

⁽٣)اللص و الكلاب ،نجيب محفوظ ، مكتبة سعيد جواد السحار و شركاه، ص:١٣٧ .

⁽٤) انظر : الخصائص لابن جني :٢٧٣/٢ ، والإنصاف في مسائل الخلاف لابن الأنباري: ٣٩٥، ٣٩٣/١.

⁽٥)انظر : الإنصاف في مسائل الخلاف لابن الأنبا ري : ٣٩٦،٣٩٧/١ ، و ضرائر الشعر لابن عـصفور، ص:١٤٥ .

⁽٦) البقرة : ٢١٧/٢ .

⁽٧) انظر : التبيان للعكبري : ٩٣/١، و الدر المصون لأحمد بن يوسف المعروف بالسمين الحلبي: تحقيق: أحمد محمد الخراط ، دار القلم ، دمشق، ط١ ، ١٩٨٦ م : ٣٩٣/٢.

⁽٨) انظر: الكشاف: ٣٧٥/١.

⁽٩) انظر: الدر المصون: ٥٥٤/٥٥٥،٣/٢.

٢ أنه عطف على الهاء في قوله به ، و هو مذهب الكوفيين ، فحملوا الخفض على ظاهره بدون تأويل ، حيث يجيزون عطف الظاهر على الضمير المتصل المجرور بدون إعدة الجارأو تأويل ، وهو ممتنع عند البصريين إلا بتأويل ، و اختاره صاحب الدر المصون (۱) ، ومن ذلك قراءة حمزة من السبعة (وَاتَّهُوا اللّهَ اللّهَ اللّهَ عَلَى الفظ الجلالة أي : واتقوا الأرحام بمعنى لا والأرحام "الجمهور على نصب الميم عطفاً علي لفظ الجلالة أي : واتقوا الأرحام بمعنى لا تقطعوها ، أمّا بالجر فهي قراءة حمزة وفيها قولان (٦) : الأول : أنه عطف على الصمير المجرور في "به " من غير إعادة الجار وهو جائز عند الكوفيين ممتنع عند البصريين ، والثانى : أن الواو للقسم و ضعفه المفسرون لعدم جواز الحلف بغير الله .

"— أن يكون معطوفاً على " الشهر الحرام " وفيه ضعف؛ لأن القوم لــم يــسألوا عــن المسجد الحرام إذ لم يشكوا في تعظيمه ، وإنما سألوا عن القتال في الشهر الحرام؛ لأنه وقع منهم ولم يشعروا بدخوله فخافوا من الإِثم ، و كان المشركون عيروهم بذلك (٤).

٤ أن يتعلق بفعل محذوف دل عليه المصدر المذكور " وصد " و تقديره (و يصدون عن المسجد الحرام) (٥) وفيه تكلف لما فيه من تأويل الفعل وحرف جر . ويبدو لي في هذه المسألة أن العطف على الضمير المخفوض جائز ، و هو مذهب الكوفيين حملاً على ظاهر التركيب اللغوي دون تأويل لحرف جر (٢) ، وإذا قدّر حرف جر محذوف فجائز أيضاً ، و هو مذهب البصريين ؛ لأن خفض " المسجد " بباء محذوفة لدلالة ما قبلها يوحي به ظاهر التركيب (٧) . ومنه قوله تعالى : (ويَسنبش وُنَ بالله مِن المُنافِع المُؤمنين) (٨) ، فالمصدر المؤول من يَضنَون نَ يَسنبش وُنَ الله وقضل والله وقضل والله كيض عُم أَخْ المُؤمنين) (٨) ، فالمصدر المؤول من

⁽١) انظر: الدر المصون: ٥٥٤/٣٩٣،٣/٢.

⁽٢) النساء : ١/٤ .

⁽٣) انظر : الدر المصون : ٥٥٥/٣ ، و إعراب القراءات السبع وعللها لابن خالويه الهمذاني : تحقيق: د. عبد الرحمن بن سليمان العثيمين – مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط١ ، ١٩٩٢م : ١٢٩/١ .

⁽٤) انظر: التبيان للعكبرى (دار ابن خلدون) ١ : ٩٣/.

⁽٥) انظر: السابق: ٩٣/١.

⁽٦) انظر :الدر المصون :٣٩،٣/٢ ، وإعراب القراءات السبع وعللها لابن خالويه الهمذاني :١٢٩/١، و للكشاف:٤٨٠/١ .

⁽٧) انظر: مغنى اللبيب لابن هشام، ص:٧٠٠.

⁽٨) آل عمر إن ١٧٠،١٧١/٣ .

" أنْ "و ما في حيزها في محل نصب أو جر على الخلاف المشهور بين النحاة (١) و يجوز أن يكون معطوفاً على (بنعمة) و هو الظاهر (٢) و (وفضل) كذلك معطوفة على بنعمة دون تكرار حرف الجر مثل الصدر المؤول .

و يعدُّ حذف حرف الجر في العطف على ما تضمن من المسائل النادرة جداً في الحديث الشريف، نحو ما رواه أبو هريرة رضي الله عنه قال: "نهي رسول الله صلي الله عليه وسلم عن الشرب من فم القربة أو السقاء، وأن يمنع أحدكم جاره من أن يغرز خشبةً في داره "(٣).

والتقدير: "وعن أن يمنع "حيث عطف السقاء على فم القربة المجرور بمن دون تكرار حرف الجر "من" فالمصدر المؤول من أن والفعل في محل جر أو نصب على نزع الخافض.ومما ورد منه في الشعر قول طرفة بن العبد:

فما ذنبنا في أنْ أداءَت خُصاكُم وأن كُنْتُم في قومكم معشراً أُدْرا (٤)

أي : وفي أن كنتم في قومكم، ولكنه حذف حرف الجر • ومنه قول عمر بن أبي ربيعة :

فأرسلت أرْوى وقالت لها من قبل أنْ ترضى وأن تقبلا (٥)

والتقدير : ومن قبل أن تقبلا ، ولم يرد شاهدٌ آخر على هذه الصورة ، ومثله قول الحطيئة :

أبلغْ بني عبس بأنّ نِجارَهُمْ لُؤمٌ وأنّ أباهم كالهجْرس (٦)

أي : بأن أباهم ، عطفاً على قوله : " بأن نجارهم " ولم أجد شاهداً آخر في ديوانه على هذه الحالة ، ومنه قول زهير بن أبي سلمي :

بدا لي أني لست مُدرك ما مضى ولا سابق شيئاً إذا كنت جائيا (٧)

⁽۱) انظر : الكشاف : ۲۸۰/۱ ، و معاني القرآن للزجاج،ت: إبراهيم الإبياري، المؤسسة المصرية العامة ، القاهرة ، ۱۹٦۲م : ۲۸۹/۱ ، ۵۱/۸، ۸۲/۰ ، ۱۳۱/٤ ، ۲۲/۵،۹٬۱۷ ، ۱۳۱/٤ ، ۱۳۱/۵ ، ۸۲/۵،۱۲۱ ، ۵۱/۸، ۸۲/۰ ، ۱۳۱/٤ . ۲۱/٤۹،٦/۰ . ۱۳۱/٤ ، ۲۲/۵،۹/۱۷ .

⁽۲) انظر: معاني القرآن للزجاج : ۲۹۸/۱ ، و التبيان للعكبري: ۱۵۷/۱ ، الفريد في إعراب القرآن :۲۰۰/۱ ، و الجدول في إعراب القرآن، محمود صافي ،دار الرشيد ، دمشق ، بيروت ، ط ۱ ،۱۹۹۰م :۸۰/۱ وللمزيد من الشواهد انظر الــسور : ۱۰/۱۷، ۱۳۱/۷۲،۵ ، ۲۹/۷۷، ۱۳۱/۷۲،۵ .

⁽٣)مختصر صحيح البخاري لأحمد بن عبد اللطيف الزبيدي، ت : إبراهيم بركة ، دار ابن حزم ، بيروت ، ط ١ ، ٢٠٠١م ، حديث رقم ١٩٤٤ . وللمزيد انظر : حديث رقم: ٢٤ .

⁽٤) ديوان طرفة ، دار صادر، بيروت ، ص: ٦٠ ، أداءت : أي : صارت ذات (مرض) أدرا: واحده آدر: وهو الورم في الخصية ٠ (٥)ديوان عمر بن أبي ربيعة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٨ م ، ص:١٦٠ .

⁽٦)ديوان الحطيئة ، شرح أبي سعيد السكري ، دار صادر بيروت، ١٩٨١م ، ص:١١١ ،ونجارهم : أصلهم .

⁽٧)ديوان زهير ، دار صعب ، بيروت ، ص: ١٠٧ ، وللمزيد من الشواهد انظر ديوان الحطيئة ٠٠٠ الهجرس ص: ١١١، وديوان البحتري ٠٠ النجاح ١٣٦/١ وشعر الأخطل ت: فخر الدين قباوة ٠٠ حيلها ٥٨١/٢.

والتقدير : ولا بسابق ، عطفاً على توهم دخول الباء على قوله : " مدرك " · ثانياً : فيما تلا عصور الاحتجاج :

ويعد هذا الحذف من المسائل النادرة في شعر ونثر ما تلا عصر الاحتجاج ، ومنه قـول أبى تمام :

ما للفيافي وتلك العيسِ قد خُرِمتْ فلم تظلم إليها من صحاصحْها (١) فقد خفض "العيس " ؛ لأن المعنى : ما للفيافي ولتلك العيس ، وهو شاهد يتيم في ديوانه على هذا النوع من الحذف ، ومثله قول البحتري :

أعوذُ بالرأي الجميلِ الذي عَوَّدتُ هو النائلِ المستماح من أنْ تَصدُدَّ الطرف عني وأنْ أخيبَ في جَدْوَ اك بعد النجاح (٢)

عطف (وأن أخيب) على (من أن تصد) دون تكرار حرف الجر٠

ومن أمثلته نثراً قول الحريري في المقامة الثامنة عشرة "الـسنجاية ": "...فراودناه على أن يعود ، و أن لا يكون كقُدار في ثمود ... " (٣) ، وقول نجيب محفوظ : " ... فلم أعد أشك في أني وصلت و أنّ نبوية لا تخلو من بعض مشاعري ... " (٤) .

وقول نجيب الكيلاني: " ..و هم الذين تسببوا في أن يرتفع الأوغاد و الخونة ، و أن يطارد و يضطهد ذوو الرأي الحر و النزعة الاستقلالية ... " (٥) ، أي و في أن يطارد فحذف حرف الجر عطفاً على تسببوا في أن يرتفع و هو جائز و إنني لأدعو إلى القياس على مثل هذا الحذف؛ لأنه لا يؤدي إلى فساد اللغة لتضمن السياق مثل الحرف المحذوف و لا يؤدي كذلك إلى اختلاط الفعل اللازم بالمتعدي .

مما سبق يتضح أن حذف حرف الجر في العطف على ما تضمن مثل الحرف المحذوف قد تواتر في القرآن الكريم و الشعر العربي وفي النثر كذلك، والجدول التالي يبين تواتر حذف حرف الجر في العطف على ما تضمن مثل الحرف المحذوف:

⁽۱) ديوانه: ت / محمد عبده عزام ، دار المعارف ، مصر ، ط / ٤ ، ١٩٧٦ م ، ٣٤٧/١ .

⁽٢) ديوان البحتري ، ٤٣٦/١ .

⁽٣) مقاماته: ص١٧١.

⁽٤) اللص والكلاب ، مكتبة سعيد جودة و شركاه ص١٠٥ .

⁽٥) الطريق الطويل: نجيب الكيلاني ، مكتبة مصر ، ص٢٨٠.

عتجاج	عصر الاحتجاج								
النثـــر			الشعر		الشعر		الحديث		الة_
7,17	٣	،۸ ٪	۲	%Υ	0	% , л	۲	7. 2 2	11

و يلاحظ من هذا الجدول: أن ورود هذا النوع من الحذف في القرآن الكريم أكثر من الحديث و الشعر و النثر ، و هو الذي دفع النحاة إلي جعل هذا النوع من الحذف سماعياً ، ولا أري مانعاً من اختصار التركيب في مثل هذه الشواهد؛ لأن السياق يوحي بمثل الحرف المحذوف فيصح أن تقول " اقتد بأحسنهما خلقاً إن طارق وإن عمر " ، أي : إن بطارق وإن بعمر ، استناداً إلي القرآن الكريم وواقع اللغة العربية .

المطلب الثالث: حذف حرف الجر بعد لازم معلق عن العمل بسبب الاستفهام (١):

و من أمثلته في القرآن الكريم قوله تعلى: (انظُر كَيْفَ فَضَلَنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ) (٢) فالجملة في موضع نصب بعد إسقاط الخافض؛ لأن " نظر " لازم يتعدي بحرف الجر ، وهذا هو رأي ابن مالك (٣) وابن هشام في مغنيه (٤) وأبو حيان في محيطه (٥)، إلا أنَّ فخر الدين قباوة (٢) زعم أن الجمل لا تنصب بنزع الخافض ، و رأي أن يضمن الفعل اللازم " انظروا " معني فعل متعدِّ كأن يكون اعملوا مثلاً، و أميل إلى ما ذهب إليه ابن مالك و ابن هشام و أبو حيان الأندلسي في أنّ الجملة مقيدة هنا بالجار و التقدير : فلينظروا في كيف فضلنا ..."، لعدة أسباب:

أ-أن هذا التقدير صحيح من جهة التأويل و المعني لا من جهة اللفظ ، والسياق القرآني يوحي بمعنى هذا الحرف ، و قد أجازت مناهج اللغة الحديثة هذا التقدير والتأويل (V) وهي تثبت أصالة بحث و دراسة الأقدمين في هذا الموضوع .

ب-ما ذكره ابن هشام (^{۸)} من دليل على أن محل الجملة في التعليق النصب ، و هو الخهور ذلك في التابع ، كقولك "عرفت من عدوي وغير ذلك من أموره " و قول كُثير عزة :

و ما كنت أدري قبل عزيِّة ما البكا و لا موجعاتِ القلب حتى تولت (٩) فقد روي بنصب " موجعات " بالعطف على محل جملة " ما البكا " مما يؤكد أن محل الجملة المعلق عنها بالنصب .

ثم إن التضمين يعتمد على التأويل ، فقباوة يعترف في النهاية أنه لابد من التأويل في هذه هذه المسألة لبيان علة نصب محل الجملة المعلق عنها ، و لا داعي لكل هذا الاستطراد في هذه المسألة ولنثبت أصالة الدرس النحوي القديم فيها ونبنى عليها بدلاً من نقضها بدون دليل واجب.

⁽۱) يعلق الفعل عن العمل إذا وليه استفهام أو جملة استفهامية في موضع مفعول مقيد بالجار، نحو قوله تعالي: " أو لم يتفكروا ما بصاحبهم من جنة " الأعراف :١٨٤/٧ فالفعل معلق عن العمل بسبب الاستفهام بعده، و الجملة ما بصاحبهم من جنة في محل نصب بإسقاط الخافض (انظر: المغنى ص٤٣،٥٤٤).

⁽⁷⁾الإسراء :۱۱ / ۲۱ ، 3 ، 0 . 0

⁽٣)،(٤)،(٥) انظر: المغني، ص:٥٤٣، و البحر المحيط:٢١/٦ ، و الهمع ١:/٥٥١.

⁽٦) انظر : إعراب الجمل و أشباه الجمل ، فخر الدين قباوة، ص: ٢٦٢ .

⁽٧) انظر: قضايا التقدير النحوي بين القدماء و المحدثين ، د.محمود سليمان ياقوت (الباب الثالث - حذف حرف الجر".

⁽٨)،(٩) انظر : مغني اللبيب لابن هشام ، ص:٥٤٧ .

ومن أمثلته قوله تعالى: (قال سَنَظُ أَصَلَ فَتَ أَمْ كُنْتَ مِن الْكَاذِينِ) (١) فالجملة بعد سننظر في موضع نصب بإسقاط الخافض (٢). و قوله تعالى: (فَا ظُرُي مَاذَا تَأْمُرِينَ) (٦) ماذا: هي المفعول الثاني لتأمرين ، و الأول محذوف تقديره " تأمريننا " و الجملة معلقة في موضع نصب بنزع الخافض و هو " في " (٤).

ومنه قوله تعالى : (يَسَأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَة) (٥) ، (يَسَأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمُ اللَّيْنِ) (٦) ، و منه قوله تعالى : (وَمَا يَشْعُرُ وَنَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ) (٧) " أيان " ظرف ليبعثون ، و الجملة معلقة (٨) بالاستفهام بعدها .

ومن ذلك قوله تعالى : (أَعَلَمْ رَبُقُكُ وَا مَا بِصَاحِبِهِمْ مِنْ جِنَّمَ) (٩) فالجملة (ما بـصاحبكم من جنة) في محل نصب على نزع الخافض و هو " في " .

و الجملة المعلقة قد تكون سادة مسد المفعول الثاني بعد نزع الخافض (١٠) ، نحو قوله تعالى : (وَمَا أَدْمَ الْحَاقَة) (١١) فالفعل معلق عن العمل بسبب الاستفهام بعده ، و هو " ما الحاقة " فجملة " ما الحاقة " في موضع نصب ؛ و ذلك من باب الاتساع باللغة .

ونحوه قوله تعالى : (وَمَا أَدْمَاكُ مَا الْقَامِعَةِ) (١٢) فالجملة في موضع نصب المفعول الثاني بعد حذف الجار (١٢) و منه قوله تعالى : (لِيَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا) (١٤) ، و التقدير "ليبلونكم بأيكم أحسن عملاً " .

(١)النمل : ٢٧/٢٧ . ٢٠/٢٧ . (٢) انظر : المحيط: ٧٠/٧ .

(٣) النمل : ٣٣/٢٧ . (٤) انظر : المحيط: ٧٣/٧ .

(٥) القيامة : ٦/٧٥ .

(٦) الذاريات : ١٥/١١ .

(٧) النمل : ١٥/٢٧ . انظر : المحيط: ٩١/٧ .

(٩) الأعراف :١٨٤/٧ .

(١٠) انظر: المغنى، ص: ٥٤٣ و ما بعدها، و در اسات لأسلوب القرآن الكريم ٦٣٢/٢/٣ .

(١١) الحاقة : ٣/٦٩ .

(١٢) القارعة : ٣/١٠١ .

(١٣) انظر: حاشية الجمل على الجلالين: ٥٦٩/٤.

(١٤) هود : ٧/١١ ، والملك : ٢/٦٧ .

المطلب الرابع: حذف حرف الجر مع المصدر المؤول من (أنْ و أنَّ): أولاً: في عصور الاحتجاج:

ومنه قوله تعالى: (أَفْظُمَعُونَ أَنْ يُؤُمِنُوا لَكُم) (٣) ، أي: في أن يؤمنوا أو في إيمانكم ، فالمصدر المنسبك في محل نصب أو جر (٤) .

ونحو قوله تعالى: (وَلَقَلَ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآياتِنَا أَن أَخْرِجُ قُومَكَ...) (٥) يجوز أن تكون " أنْ " و ما في حيزها في موضع نصب أي : بأن أخرج قومك ، و يجوز أن تكون " أنْ "مفسرة ، و عندها تكون الجملة لا محل لها من الإعراب تفسيرية كقولك: " أرسلت إليه أن قم " و المعنى : أي قُمْ (٦) .

وقد أشار الزجاج (- ٣١١ه-) (٧) إلى أن سيبويه أجاز النصب والجر إذا كانت " أنْ " مصدرية و النصب أجود ،و هو ما أميل إليه ؛ لأنه بعدْ حذف حرف الجر وصل الفعل إلى عامله ، و هو المصدر المؤول من أن و الفعل .

ويشيع هذا النوع من الحذف والنصب في الحديث النبوي الشريف في مختصر صحيح

⁽١) الإسراء: ١٠/٩.

⁽٢) انظر : الدر المصون ٣٢٠/٧ و الفريد : ٢٥٠/١ .

⁽٣) البقرة : ٢/٥٧ .

⁽٤) انظر : المحيط : ٢٧١/١ ، و الغريد : ٣١٧/١ ، و الجدول : ١٦٧/١ .

⁽٥) إبراهيم: ١٤/٥.

⁽٦) انظر : إعراب القرآن للنحاس :٣٦٤/٢ ، و الفريد :١٤٨/٣ .

⁽٧) انظر :الكتاب : ٢٠٩/٣ و إعراب القرآن للزجاج: ٢٨٦/٢ . ولمزيد من الشواهد القرآنية فيما فيه مصدر مؤول بالاسم الصريح انظر الملحق بهذا البحث .

البخاري للزبيدي و يصل إلى حوالي مائة و أحد عشر تركيباً ، و مثال ذلك قول رسول الله صلي الله عليه و سلم: "أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله و يقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة..."(١)، والتقدير: أمرت بأن أقاتل الناس ، فحذف الحرف قبل " أنْ " و أوصل الفعل اتساعاً في اللغة .

ومثله ما رواه أبوذر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " أتاني آت من ربي، فأخبرني، أوقال بشرني أنه من مات من أمتي لا يشرك بالله شيئاً دخل الجنة.. (٢)، والتقدير: بشرني بأنه من مات ..وقد تواتر هذا الحذف والإيصال في الحديث الشريف بكثرة.

ومما ورد منه في الشعر قول امرئ القيس:

أي : و تزعم بأني صبوت ، فالمصدر المؤول من أنْ والفعل في محل نصب بنزع الخافض ، وإنما الذي جوز هذا الحذف طول الصلة ، وبلغت هذه التراكيب حوالي ثلاثة عشر تركيباً في ديوان امرئ القيس ، و في ديوان طرفة شاهدان ، وديوان حسان بن ثابت خمسة وعشرون تركيباً منها :

شهدت بإذن الله أنّ محمداً رسولُ الذي فوق السمواتِ منْ عَلُ (٤) والتقدير : شهدت ٠٠بأن محمدا ٠

و منه قول طرفة بن العبد:

قد ذهبَ الصيادُ عنك ، فابشري لابُدَّ أن تُصادي ، فاصبري (٥)

و التقدير: بأن تصادي على نزع الخافض .و قول قيس بن الخطيم:

ألا مَنْ مُبلغ عني كعباً فهل ينهاك البُّك أن تعودا (٦) و التقدير عن أن تعودا ٠

(۱) ، (۲) مختصر صحيح البخاري ، حديث رقم ٢٤و حديث رقم ٦٣٣ و برواية البخاري: ١٢٣٧ . ولمزيد من الشواهد انظر:الأحاديث رقم ٢٤، ٢٦، ٤٩، ٥٧، ٥٧، ٥٨، ٥٠ .

⁽٣) ديوانه ، ص: ٢٧٣وزعم قد يستعمل لازما نحو قول عمرو بن أبي ربيعة : زعموا بأن البين بعد غدٍ فالقلب مما أحدثوا يجفُ

⁽٤)ديوانه ، تحقيق: د. سيد حنفي حسنين ، دار المعارف ،ط٣ ، ١٣٩٢/٣ .ولمزيد من الشواهد انظر الملحق من هذا البحث .

⁽٥)ديوانه ، دار صادر بيروت ، ص:٤٦ .

⁽٦)ديوانه ، تحقيق: ناصر الدين الأسد دار صادر، بيروت، ط٢، ص:١٤٩.

ثانياً: فيما تلا عصر الاحتجاج:

وردت في ديوان البحتري حوالي خمسة و سنين تركيباً ، منها قوله :

أما تخاف القوافي أنْ تزيلك عن ذاك المُقام فتمضي ثُم لا تَقِف (١) أي: تخاف القوافي بأن تزيلك، و تشيع هذه الحالة حذف حرف الجار مع " أنْ و أنَ " في دواوين الشعر العربي فيما تلا عصر الاحتجاج، فبلغت في ديوان ابن زيدون تسعة تراكيب تقربياً منها قوله:

و كنتُ إلي كرم الصفح منْه فآمنني ذاك أن يحقدا (٢) و التقدير : فآمنني ذاك من أن يحقدا .و بلغت في ديوان المتنبي حوالي اثنين و ثلاثين تركيباً ، نحو قوله :

و يكْبرُ أن تقذى بشيء جفونُهُ إذا ما رأته خَلَّةٌ بك فرَّت (٣) أي : هو أكبر من أن يري شيئاً يتأذي به .وبلغت في ديوان البوصيري أربعة و عشرين تركيباً،ومن هذه النماذج قوله :

و أبي أن يطوف بالبيتِ إذْ لم يدْنُ منه إلي النبي فِناءُ (٤) أي أبي بأن يطوف ، ووردت في ديوان حافظ إبراهيم ، و تصل إلي حوالي سبعة وعشرين تركيباً نحو قوله :

و أضرعُ إلي اللهِ أن يرعي أريكتتا مرفوعة الشان مِا قرَّ الجديدان (٥) والتقدير ، وأضرع إلى الله بأن يرعى ٠

و تعتبر تراكيب النصب على نزع الخافض فيما فيه مصدر مؤول من التراكيب النادرة و القليلة في الأعمال الشعرية لأمل دنقل ، حيث لم يرد فيها إلا أربعة تراكيب ففي قصيدة بعنوان "خمس أغنيات إلي حبيبتي "حبيبتي اسأليه ذلك الرحيم أن يلين (٦) ، أي : بأن يلين .

⁽۱)ديوانه: ت/حسن كامل الصيرمي، دار المعارف، ط/٣ ١٣٩٢/٣. ولمزيد من الشواهد انظر الملحق من هذا البحث . (۲)ديوانه : كرم البستاني ، دار بيروت، ص: ٢٤٢ ، ولمزيد من الشواهد انظر الديوان ٠٠تذوبا ص: ١٤، ١٠٠العذاب ،

ص:۷٦ ، ٠٠طویل ، ص: ۱۱۶، ۰۰ویشرعا ، ص:۲۱۲ ،۰۰ یحقدا ص : ۲٤۲ .۰ .

⁽٣) شرح ديوانه: ٣٤٥/١ ، و لمزيد من الشواهد انظر الملحق لهذا البحث .

⁽٤) ديوان البوصيري ، ت: محمد سيد الكيلاني ، مكتبة مصطفي البابي الحلبي، مصر ، ١٩٧٣م، ص:٧١، ولمزيد من الشواهد انظر الملحق .

⁽٥)ديوان حافظ إبراهيم : دار صادر بيروت، ط/١، ١٩٨٩م :٥٣/١، و لمزيد من الشواهد انظر الملحق .

⁽٦)الأعمال الشعرية لأمل دنقل: مكتبة مدبولي، مصر ١٩٩٥م،ص:٣. ولمزيدمن الشواهد انظر :ص:٤٦،٤٨،١٥١،٢٣٩.

و تتوعت تراكيب النصب على نزع الخافض فيما فيه مصدر مؤول " من أنْ وأنّ " بين الجمل المركبة و التركيبية و المعقدة ، و سأوضح ذلك في الفصل الثالث من هذا البحث .

ويتضح مما سبق أن حذف حرف الجر مع أنْ وأنّ شائع جداً في عصور الاحتجاج وما تلاها ، طلباً للخفة لطول الصلة ، ولهذه الأسباب أجازه النحاة (١) .

ومما ورد منه في النثر قول الحريري: " .. فأمر كل منهم عبده أن يزوده ما عنده ، فأعجبه الصنع وشكر عليه " (٢) ، والتقدير : فأمر كل منهم عبده بأن يزوده ، وقد بلغت حوالي ثلاثين تركيباً في مقاماته .

ووردت في قصة " اللص والكلاب " لنجيب محفوظ ، وبلغت حوالي اثنتي عشر تركيباً منها قوله : " ولنسأل الله ألا يدفن شعبان حسين في قبر من هذه القبور " (") .

والتقدير: بأن لا يدفن.

ومنه قول توفيق الحكيم في مسرحية " أهل الكهف " : " ولكنك تزعم أنك لم تستطع ، فلقد كتبتها بعدئذ على .. " (٤) أي : تزعم بأنك ، وبلغت حوالي أربعة تراكيب في المسرحية ،

وورد حذف حرف الجر مع أنْ وأنّ في مؤلفات عبد الله الطوخي من القصص القصيرة فبلغت حوالي أربعة عشر تركيباً منها قوله: " لابدّ أنه دخل عين الفرن وانكمش على نفسه ..." (٥) والتقدير : لا بد بأنه دخل ...

ووردت في قصة " الطريق الطويل " لنجيب الكيلاني ، فبلغت حوالي خمسة عشر تركيباً منها قوله : " وهممت أن أسأله عن العنوان ٠٠ " أي: بأن أسأله (٦) ٠ والجداول التالية تبين تواتر هذا الحذف في أبنية العربية :

⁽۱) انظر : شرح المفصل: ٥١/٨ ، وحاشية الصبان :٩٠/٢ ، وشرح الجمل لابن عصفور: ٣٠٥/١ ، والهمـع للسيوطي :٢٢١/٤ .

⁽٢) مقاماته ، ص: ١٥٣ ، ولمزيد من الشواهد انظر الملحق .

⁽٣) اللص والكلاب ، ص: ٨ .وللمزيد انظر الملحق .

⁽٤) مسرحية أهل الكهف: مكتبة الآداب بالجماميز ، مصر ، ص: ١١.

⁽٥) مؤلفات عبد الله الطوخي من القصص القصيرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩١ م ، ٤٩/١.

⁽٦) الطريق الطويل: مكتبة مصر، دار مصر للطباعة، ص: ٩٨.

	عصر الاحتجاج											
	القرآن الحديث ما ورد منه في دواوين الشعراء:											
	الحريم السريف											
حسان بن ثابت	الخطيئة	زهير بن أبي	قيس بن الخطيم	عمرو بن	النابغة	عنترة	طر فة بن	امر ئ القيس	111	10.		
, O,		بن جي سلم <i>ي</i>	(بى ربيعة			العبد	٠				
۲٥	٥	۲۸	۲	٤٨	11	٧	۲	١٣	1 £ 1	المجموع		

				دو اوین	شعر ما تلا الاحتجاج / الدواوين											
حسن فتح الباب	أمل دنقل	نازك الملائكة	حافظ إبر اهيم	البارودي	صفي الدين الحلي	ابن زیدون	البوصيري	المتتبي	البحتري	أبو تمام	بشار ابن بُرد					
٦	٤	١٦	77	۲.	79	٩	۲٤	٣٢	२०	٣٥	١٣					
				1	۲۸۰					بموع						
											الك					

				نتجاج	ו تلا الا	لنثر فيم	1	النثر فيما تلا الاحتجاج											
وجوه في الماء الساخن	نحن أو لاد الغجر أنيس منصور	جمهورية فرحات يوسف إدريس	الطريق الطويل نجيب الكيلاني	جمرة في يد الملك نجيب منصور الشيخ	قصة سارة للعقاد	قصة إصلاح عزيزة الأبرشي	مؤلفات عبد الله الطوخي قصص قصيرة	أهل الكهف توفيق الحكيم	اللص و الكلاب نجيب محفوظ	مقامات الحري <i>ري</i>									
۲	٨	٧	10	٤	17	۲	١٤	٤	١٢	٣.									
	١٠٨									المجم									

يتضح من الجداول أن حذف حرف الجر مع (أنْ وأنّ) شائع جداً في أبنية اللغة العربية، فبلغ التكرار الكلي لتردد المنصوب على نزع الخافض في هذا الباب حوالي أربعمائة واثنين تركيباً في عصور الاحتجاج وما تلاها في العينة التي بحثتها، وهو يؤكد صحة ما ذهب إليه النحاة في هذا الباب. وفاق تردد حذف حرف الجر مع أنْ وأنّ حذفه في باب العطف على ما تضمن ، و في باب التعدي واللزوم كما سيتضح في الصفحات القادمة .

المبحث الثاني

التعدي و الليزوم

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: الفعلل اللازم.

المطلب الثاني : الفعل المتعدي تارة بنفسه و تارة بحرف الجر .

قد يحذف حرف الجر وينتصب الاسم بعده، ويتعدى الفعل إلى الاسم مباشرة بدون الحرف مع افتقاره إليه ، ولكن بشرط أمن اللبس ، وعن دليل يدلّ على المحذوف وقد يكون الفعل لازماً أو متعدياً بنفسه تارةً وبحرف جر تارةً أخرى ، وإليك تفصيل ذلك :

المطلب الأول : الفعل اللازم: وسأقسمه إلى ما وصل منه إلى اسم صريح وما وصل منه إلى ضمير، أما ما وصل منه إلى مصدر مؤول فقد سبق في هذا الفصل :

أولاً: ما وصل إلى اسم صريح:

أ- في عصور الاحتجاج: تصل جملة التراكيب القرآنية التي تتضمن أفعالاً لازمة تعدت بدون حرف جر اتساعاً إلى حوالي اثنين وعشرين تركيباً ، منها قوله تعالى:

(وَإِنْ عَزَمُوا الطَّلَاقَ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِعُ عَلِيمٌ) (١) أي : على الطلاق ، فلما حذف الجار وصل الفعل إليه فنصبه (٢) .

و قوله تعالى: (والا تَعْزِمُوا عُقَلَاً النَّكَاحِ) (٢) فرأي النحاة في عقدة ثلاثة أوجه من الإعراب منها:

١-أن تكون مصدر اعلى غير الصدر ، على أن تعزموا في معنى تعقدوا ٠

Y - أن تكون منصوبة على نزع الخافض ، أي : و لا تعزموا على عقدة النكاح و هو وجه ابتدأ به العكبرى $\binom{(3)}{2}$.

٣- أن تكون مفعو لا به على تضمين الفعل معنى تُباشروا أو تتووا (٥) ، وأرجح النصب على نزع الخافض لعدم التكلف في التخريج بالتضمين .

ومنها قوله تعالى: (فَاسْنَبَقُوا الْخَيْرَاتِ) (٦) و في الخيرات وجهان (٧) ،

الأول : النصب على نزع الخافض وهو ما أميل إليه لظاهر النصب .

و الثاني : النصب على المفعول به بتضمين " استبقوا " معنى الفعل (ابتدروا) وورد هذا الفعل في التنزيل متعدياً نحو قوله تعالى:

⁽١)البقرة: ٢٢٧/٢.

⁽٢) انظر: النبيان للعكبري: ٩٥/١ ، والبحر المحيط: ١٨٣/٢ ، و الفريد: ٤٦٤/١ .

⁽٣)البقرة : ٢/٥٣٢ .

⁽٤) انظر :التبيان ، ٩٩/١ .

⁽٥) انظر : المغنى لابن هشام ص٨٩٨ ، والتبيان : ٩٩/١ .

⁽٦) البقرة : ١٤٨/٢ .

⁽٧) انظر : الجامع لأحكام القرآن ، للقرطبي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ١٩٨٩م: ١٦٥/٢ .

(فَاسْنَبَقُوا الصَّرَاطَ فَأَنَّى يُبُصِ ُونَ) (١) و قوله تعالى : (وَاسْنَبَقَا الْبَابَ) (٢) و لكن الأصل فيه اللزوم و التعدي بو اسطة الحرف و يحذف إيجازاً و اتساعاً في اللغة (٣) .

و قد ورد هذا النوع من النصب على نزع الخافض في الحديث الشريف في مختصر صحيح البخاري للزبيدي حوالي عشر مرات ، فمنه ما رواه عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال رسول الله صلي الله عليه وسلم: " من مات لا يشرك بالله شيئاً دخل الجنة " (٤) .

ومنه كذلك ما رواه ابن عباس رضي الله عنه عن الرسول صلى الله عليه و سلم قال : "إني رأيتُ الجنة ، فتناولتُ عنقوداً ، ولو أصبته لأكلتم منه ما بقيت الدنيا ، و أريتُ النار ، فلم أرَ منظراً كاليوم قطُّ أفظع ، و رأيتُ أكثرَ أهلها النساءَ قالوا : بم يا رسول الله ؟ قال " بكفرهن "قيل : " يكفرن بالله ؟ "قال : يكفرن العشير ، و يكفرن الإحسان ، لو أحسنت إلى إحداهن الدهر كُله ثم رأت منك شيئاً قالت : ما رأيتُ منك خيراً قطُّ " (٥) فقوله : " يكفرن العشير ، و يكفرن الإحسان " أي : بالعشير وبالإحسان .

ومن أمثلة هذا النصب في شعر الاحتجاج قول حسان بن ثابت في هجاء ابن الزّبعري:

إذا استبقَ الناسُ غاياتِهم وجدت الزبُّعرى مع الآخرِ (٦)

أي : إلى غاياتهم أو في غاياتهم ، و تردد ذلك في خمسة تراكيب من ديوانه $^{(\vee)}$ وورد في ديوان عمر بن أبي ربيعة أربعة تراكيب ، منها قوله :

ولقد دخلتُ البيتَ يُخشي أهلُهُ بعدَ الهدوءِ و بعد ما سقطَ الندى (٨)

⁽۱) یس : ۲۹/۳٦

⁽۲) يوسف :۲٥/۱۲ .

⁽۳) و لمزید من الشواهد انظر السور من القــرآن انظــر:۲۹،۳۰/۸۹ ، ۱۳۰،۲۳٤،۱۱۱،۱۰۸/۲ ، ۲۹،۳۰/۸۹ ، ۲۹،۳۰/۸۹ ، ۲۵/۵۲ ، ۲۵/۲۷ ، ۲۵/۲۰ ، ۲۵/۲۷ ، ۲۵/۲۰ ، ۲۵/۲۰ ، ۲۵/۲۰ ، ۲۵/۲۷ ، ۲۵/۲۷ ، ۲۵/۲۰ ، ۲۵/

⁽٤)مختصر صحيح البخاري: حديث رقم: ٦٣٤ .

⁽٥) مختصر صحيح البخاري ، رقم: ٥٦٥ ،و رواية البخاري: ١٠٤٩ . و لمزيد من الشواهد انظر نفس الكتاب حديث رقم: ٢٢١١ ، ١٩٦٥ ، ١٦٩٠ ، ٢٢١١ .

⁽٦) ديوان حسان بن ثابت ، ت : سيد حنفي حسنين ، دار المعارف ، د.ت ، ص: ١١٥ .

⁽٧) لمزيد من الشواهد انظر ديوانه، ص: ٣٤٠،١٧٩ (يهدي الإله سبيل ..) ، وقوله:

^{*} وأنذرنا ناراً و بشر جنة *..ص: ٣٣٩، وقوله: * توارثوا دمشقاً بملك كابراً بعد كــابر *ص:٣٨٦ أي :عــن كابر .و ديوان الحطيئة ، قوله : *هناك لا أخشى مقالة كاشح ... *ص١١٢ .

⁽٨)ديوانه :الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٨م، ص: ٨.

و بلغت في ديوان امرئ القيس حوالي خمسة تراكيب منها قوله:

و يومَ دخلتُ الخَدْرَ خِدْرَعنيزةٍ فقالت لك الويلاتُ إِنَّك مُرجْلي (١)

ويلاحظ مما سبق أن حذف حرف الجر قبل الاسم الصريح بعد الفعل اللازم قليل بل نادر جداً، ولكنّ الفعل " دخل " لكثرة استعماله.

فقد توسعت العرب فيه وحذفت بعده حرف الجر نحو قولهم دخلت البيت (٢).

ب -ما ورد منه فيما تلا عصور الاحتجاج:

ما قاله البحتري في مدح أبي العباس بن بسطام:

أو استبقْنَا المجازياتِ فلن يذهبَ شعري لَغُواً و لا ذَهبُه (٣)

أي : إلي المجازيات .

و قول المنتبي :

وقد سقط العمامة و الخمار (٤)

جاءوا الصحصان بلا سروج

و التقدير: إلي الصحصان.

و أقرر أن تعدي الفعل اللازم إلى معموله الاسم الصريح بدون حرف جر قليل في عصور الاحتجاج و ما تلاها ؛ و لعل السبب يعود إلى أن حذف حرف الجر ليس بقياس إلا مع" أنْ أو أنّ " لطول الصلة، (٥) وهو يدل على صحة ما ذهب إليه نحاتنا القدامي في هذا المضمار .

و من أمثلة هذا النصب في النثر قول الحريري في المقامة التاسعة " الاسكندرانية ": إذا دخل البلد القريب ، أن يستميل قاضيه ، و يستخلص مراضيه " (٦) ، وقول عبد الله الطوخي

⁽۱) ديوان امرئ القيس، ت: حنا فاخوري، دار الجيل بيروت ، ط ۱ ، ۱۹۸۹م ، ص: ٣٠ . و الخدر الهــودج و عنيزة : اسم المحبوبة و هي ابنة عمه .

⁽۲) و لمزيد من الشواهد انظر: ديـوان امـرئ القـيس، ص:۸۰٬۳٤۲،۳٤٤٤،۳۰۰ ، وديـوان النابغـة، ص:۱۶٬۱۷۰٬۷۰۱ .. وقوله نخاف عاقبة الخطوب .. ص:۸ ، وقوله نخاف عاقبة الخطوب .. ص:۱۱٬٤۹،۷۷ .

⁽٣) ديوان البحتري، ت: حسن كامل الصيرفي دار المعارف ط ٣، ١٩٦٩م: ٢٨١/١ .

⁽٤) شرح ديوان المنتبي ، ت :عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، ١٩٨٠م: ٢٠٩/٢، ولمزيد من الشواهد انظر : ديوان جرير، ص:٢٨ ، ١٤٩ ، ٦٢ .

⁽٥) انظر: شرح المفصل لابن يعيش ١/:٨ .

⁽٦) مقامات الحريري ، المطبعة الحسينية المصرية ، ١٩٢١ ، ص:٧٧ .

في قصة قصيرة بعنوان الأرانب:"...لابد أنه دخل عين الفرن و انكمش على نفسه ..." (١) ، أي: في عين الفرن .

الجدول التالى يوضح تواتره في أبنية اللغة .		اللغة	أبنية	ہ فی	تو اتر	پوضیح	التالي	الجدول	9
--	--	-------	-------	------	--------	-------	--------	--------	---

ما تلا الاحتجاج							عصور الاحتجاج					
المجموع	الشعر النثر المجموع				يث الشريف الشعر			الحديث	ن الكريم	القر آر		
% Y	٦١	% ٣ ,٢	٨	%1 . 7	٤	% ٦٠٨	1 4	% . £	١.	%A.A	77	

و يتضح من هذا الجدول أن نسبة تردد هذا النوع قليلة في القرآن الكريم و الحديث الشريف و الشعر و نسبة تردده في القرآن الكريم فاقت الحديث الشريف و باقي أنواع الكلم العربي . وتجدر الإشارة هنا إلى أن نزع الخافض للاسم الصريح بعد اللازم قليل جداً في النثر لشذوذه عن قواعد النحاة فليس من الجائز حذف حرف الجر إلا مع " أنْ و أنّ " لطول الصلة . ثانياً : فيما وصل فيه الفعل اللازم إلى ضمير بعد حذف حرف الجر :

أ- ما ورد منه في عصر الاحتجاج:

يعدُ هذا النوع من النصب سماعياً و لا يقاس عليه ؛ لأن الأصل ذكر حرف الجر و لكنه قد يحذف من التركيب اتساعاً باللغة ، و ورد ذلك في القرآن الكريم و يصل إلي حوالي سبعة تراكيب : ومن ذلك قوله تعالى : (هُوَالَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضَياً وَالْتَمَن نُوماً وَقَلَ مُمَّازِل) (٢) أي: قدّر مسيره منازل ، أو قدّره ذا منازل أو قدّر له منازل ، فحذف حرف الجر وأوصل الفعل ، فانتصب على المفعول أو الحال أو الظرف ، ومثله (وَالْقَمَنَ قَلَ مُنَازِل) (٢) ، وذهب أبو حيان الأندلسي إلى أن الفعل (قدّر) يجوز أن يكون متعدياً إلى مفعولين بتضمينه معنى فعل متعدي كر (جعل) أو (صير) ، ويجوز أن تكون متعدية إلى واحد بمعنى خلق ومنازل حال (٤) وافقه العكبرى (٥) ، وصاحب الفريد (٦) إلا أنّ ابن الشجري (٧) أقرّ في أماليه أن (قدّر) يتعدى إلى واحد ، وإلى الثاني بحرف جر كقولك : " قدّرت لعمر جائزة " .

⁽۱) مؤلفات عبد الله الطوخي : القصص القصيرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩١ م : ٤٩/١ ، وانظر: ١٦٩٨، وقصة إصلاح ، ص: ٢٧ ، والطريق الطويل لنجيب الكيلاني، ص: ٢٢٧ ، وتكرر ص : ٢٧٨، ٣٣٣ م ١٦٠ . وراوية " وجوه في الماء الساخن " لعبد الله تايه، ص : ١٢٠ .

⁽۲) يونس : ۱۰/ ه . (۳) يس : ۳۹/۳٦ .

⁽٤)، (٥) ، (٦) انظر: المحيط: ٥/٥١٠ والنبيان: ٢٠٣/٢ ، والفريد: ٥٣٤/٢ .

⁽٧) انظر :أمالي ابن الشجري: ٨٩/٢ .

ومن ذلك قوله تعالى: (تَبَغُونهَا عَوَجاً) (١) ، أي: تبغون لها عوجا ، فالضمير في محل نصب (٢) ، فحكم تعديه إلى أحد المفعولين أن يكون بحرف الجر ، نحو: " أبغي لك الخير " شم حذف حرف الجر للتخفيف ، وكقوله تعالى: (قَالَ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغِيكُم إِلَها وَهُو فَضْلَكُم عَلَى خَلَى الْعَالَمِينَ) (قَالَ أَغَيْرَ اللّهِ اللّهِ الله الفعل الله عنه مختصر صحيح البخاري .

ومما ورد منه في الشعر ما ذكره المبرد في الكامل بقوله (٥): "ومما يستحسن لفظه و يستغرب معناه ، و يحمد الختصاره قول أعرابي من بني كالب:

تحن قُتُبدي ما بها من صبابة و أُخفي الذي لو لا الأسى لقضاني يريد: لقضي على ، على حد قوله تعالى: (وَإِذَا كَالُوهُمْ أُو وَرَنُوهُمُ رُخُسِ وُنَ) (٢) أي : كالوا لهم او وزنوا لهم ، و تقول العرب : " أقمت ثلاثاً ما أذوقهن طعاماً و لا شراباً " أي : ما أذوق فيهن . ومنه قول الشاعر من بني عامر :

و يوماً شهدناهُ سُليماً و عامراً قليلاً سوى الطعنَ النِّهالَ نوافلُه (٧) أي : شهدنا فيه .

⁽١) آل عمران : ٩٩/٣.

⁽٢) انظر : إعراب القرآن للزجاج : ١٢٢/١، وإعراب القرآن للنحاس : ٣٩٧/١ ، والفريد : ٦٠٨/١ .

⁽٣) الأعراف: ١٤٠/٧.

⁽٤) انظر : المحيط : ٣٧٩/٤ ، وحاشية الشهاب : ٢١٢/٤ ، ولمزيد من الشواهد انظر الآيات في السور التالية: ٢/ ٢/ ١٠٤، ١٠٩ ، ١٦٩ ، ٣/٨٣ .

⁽٥) انظر : الكامل للمبرد ٤٧/١ -٥٠ ، و الخزانة: ١٢٠/٩ .

⁽٦) المطففين: ٣/٨٣.

⁽٧) الكتاب : ١٧٨/١ ، والمغني، ص: ٦٥٤ .و النهال صفة تطلق علي الرماح لأنها تنهل الدماء و المعني : و يوماً شهدنا فيه حرب سليم و عامر . و لمزيد من الشواهد انظر ديوان امرئ القيس البيت: قالت الخنساء لما جئتها ...ص: ١١٢ أي : جئت إليها ، وكذلك، ص: ٣٤٣ . وانظر ديوان حسان بن ثابت : " فيارب يوم قد شهدت و ليلة " أي: شهدت فيه ص: ٨٧ ، و قول الجيم بن صعب : " إذا قالت حذام فأنصتوها ... " و التقدير : فأنصتوا لها ، (المغني اللبيب، ص: ٢٩١ ، و شرح ديوان ابن عقيل: ٩٣/١ و اللسان مادة " رقش و حذام " .

و ما ورد منه في عصور ما تلا الاحتجاج قول أبي الطيب :

بئس الليالي سهدتُ من طربي شوقاً إلى من يبيتُ يرقدُها (١)

والتقدير يرقد فيها ٠

والجدول يبين وصول الفعل العامل إلى ضمير بعد حذف حرف الجر:

(لاحتجاج	ما تلا ا			عصور الاحتجاج				
لنثر	الشعر النثر		الشعر		الشريف	الحديث	القرآن الكريم		
_	_	% , v	۲	% Y ,A	٧	-	-	% Y 6A	٧

و يتضح من الجدول السابق أن حذف حرف الجر وإيصال الفعل العامل إلى الضمير بدونه يعتبر شاذاً ؛ لأن اللازم لابد من معد إلى معموله ، وحتى لا يؤدي حذف الحرف إلى الخلط بين اللازم والمتعدي فيؤدي بدوره إلى إفساد اللغة لا سمح الله .

_

⁽۱) الديوان : ۱۷۸/۱ ، و انظر : ۶۹/۲ . ولمزيد من الشواهد انظر ديوان ابن زيدون ، ص: ۲۷۱ ، ۲۷۲ ونازك الملائكة: ۳۲۲/۱ ، وديوان صفي الدين الحلي، ص: ۱۵۳ ، و مؤلفات عبد الله الطوخي من القصص القصيرة : ٥٩ .

المطلب الثاني: فيما يتعدي إلى الثاني تارة بنفسه و تارة بحرف جر:

ينقسم المنصوب علي نزع الخافض في هذه الحالة أيضاً إلى قسمين: اسم صريح و مصدر مؤول ، والذي نحن بصدد الحديث عنه؛ هو الاسم الصريح حيث جاءت التراكيب من هذا النوع جملاً مركبة في القرآن الكريم ، و الكلام العربي ، و قد بلغت في القرآن الكريم حوالي ستة وثلاثين تركيب

ونحو قوله تعالى: (وَالْمِ عَلَى مَنَ أَهَ لِكَ تَبُونِى الْمُؤْمِنينَ مَقَاعِلَ لِلْقِنَال ...) (١) فالفعل (تبوئ) يتعدي إلى المفعول الثاني تارة بنفسه ، و تارة بحرف جر نحو قوله تعالى : (وَإِذْ بَوَأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتَ) (٢) ، و كقولك : " بوأت له منز لا ، فالتعدية بالجار بمعنى تسوي لهم مواطنهم وتهيئ و بدونه ، بمعنى تنزلهم مواطنهم (٣) .

وورد هذا النوع في الحديث الشريف ، و وصل إلى حوالي خمسة تراكيب ، منها: ما رواه أُبي بن كعب رضي الله عنه عن الرسول صلي الله عليه و سلم قال: "قام موسى النبي خطيباً في بني إسرائيل ...فلما أصبح قال موسى لفتاه آتنا غدائنا لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا ... " (٤) حيث ضمن آتنا معني فعل لازم (جئنا) بغدائنا.

ومنه قول ابن مسعود رضي الله عنه " أقر أنيها النبي صلي الله عليه و سلم فاهُ إلى في "(°)، أي : من فيه ويجوز أن يكون مؤول بمتشافهين (١)، وقول الراوي : "كان شريح يأمرُ الغريم أن يُحبس إلى سارية المسجد "($^{(Y)}$ يجوز في "يأمرُ الغريم أن يُحبس "وجهان أحدهما: بالغريم وأن يُحبس بدل اشتمال ، والثاني :كان يأمر الغريم أن ينحبس ($^{(A)}$.

⁽۱) أل عمران : ۱۲۱/۳ . (۲) الحج : ۲۲/۲۲ .

⁽٣) انظر :الدر المصون ٣:/٣٧ ،و الفريد : ٢/٤/١ . ولمزيد من الشواهد القرآنية انظر الآيات في السور: ٢/١ ، ٣٥،١٦٥،١٦٠ ، والمائدة: ٥ /١١٩ ، ٢/١٦، ١٠٤،١٦٩ ، ١٨٤،٦٧ ، ٢٥،١٣٥،١٣٠ ، والمائدة: ٥ /١١ ، ٢/٧٨ ، ١٠٤،١٦٩ ، ١٨٤،٦٧ ، ١٢/٣١ ، ١٢/٣١ ، ١٢/٣١ ، ١٢/٣١ ، ١٢/٣١ ، ٢١/٠ ، ٢١/٠ ، ٢١/٠ ، ٢١/٢ .

⁽٤) مختصر صحيح البخاري، رقم: ١٠٢.

⁽٥) أخرجه البخاري في: ٦٢ " كتاب فضائل أصحاب النبي صلي الله عليه وسلم" ، ٢٧ " باب مناقب عبد الله بن مسعود رضي الله عنه " .

 ⁽٦) انظر: شواهد التوضيح لمشكلات الجامع الصحيح لابن مالك ،ت:محمد فؤاد عبد الباقي دار الكتب العلمية ، بيروت،
 ص:١٩١-١٩٤ .

⁽٧) أخرجه البخاري في : ٨ " كتاب الصلاة " ، ٧٤ " باب للمسجد " وانظر : شواهد التوضيح، ص: ١٩٥-١٩٦ . و لمزيد من الشواهد انظر : ٢٧٠ " باب المساجد في البيوت " وحديث رقم ٢٤٢ ،٢٤١ ، ٩٠١، ٤٦٤، ١٠٠٤، ٨٨٦، ٨٨٤، ١٧٤٤ ١٧٤٤، ١٧٤٥ في مختصر صحيح البخاري للزبيدي .

وما ورد منه في عصور الاحتجاج قول الخنساء:

تعرَّفني الدهرُ نهْساً و حزّاً و أوجعني الدهرُ قرْعاً و غمزاً (١) أي: بنهس و بحزّ .و قول الفرزدق بإنشاد سيبويه :

منا الذي اختير الرجال سماحةً و براً إذا هب الرياح الزعازعُ $^{(7)}$ و التقدير : اختير من الرجال انتصب (الرجال) على نزع الخافض $^{(7)}$.

و ما ورد منه في عصور ما تلا الاحتجاج:

قول البوصيري :

أمرتك الخير لكن ما ائتمرت به و ما استقمت فما قولي لك استقم (٤) و قول العُشارى :

أمرتك الخير لكن ما ائتمرت به و ما امتثلث لما يُلقي إليك فَمي (٥) أي :بالخير . و قول حافظ إبراهيم :

و مُر النار أن تكف أذاها و مُر الغيث أن يسيل انهمار (٦)

أي : بأن تكف وبأن يسيل، فأن وما حيزها في محل نصب بنزع الخافض .

و من أمثلته نثراً قول الحريري في المقامة السادسة عشر " المغربية ": " فأمر كُلُّ منهم عبدَه أن يزوده ما عنده فأعجبه الصنع و شكره عليه ..." ($^{(\vee)}$) و قول أنيس منصور في خاطرة بعنوان النوم موهبة :" لماذا ينام الناس بسهولة ... أو يأمرون النوم أن يجيء فيجيء ... " ($^{(\wedge)}$)

(١)أمالي بن الشجري : ٣٦٨/١ .

⁽٢) الكتاب : ٣٨/١ ، والمقتضب : ٣٣٠/٤ ، و شرح الرضي : ١٣٩/٤ ، و الأمالي الشجرية : ٣٦٤/١ ، وشرح المفصل : ٥١/٨ .

⁽٣) ولمزيد من الشواهد انظر: ديوان امرئ القيس ص:٤٠٨ ،و ديوان الأخطل ، ص: ٣٣٥.

⁽٤) ديوان البوصيري ، ص : ٢٤٠ .

⁽٥)ديوان العُشارى ، ت : عماد عبد السلام رؤوف، ووليد عبد الكريم الأعظمي، ط ١ ، ١٣٩٧هــ – ١٩٧٧م، مطبعة الأمة ، بغداد، ص:١٦٤ .

⁽٦) ديوانه : ٢٠٧/١ ، قاله حينما شبت حريق في (ميت غمر) من أعمال الدقهلية بمصر في أول مايو ١٩٠٢ م، فهو يدعو الله بأن يكف هذا الحريق .

⁽۷) مقاماته ، ص : ۱۵۳ .

⁽٨) نحن أو لاد الغجر: أنيس منصور: نهضة مصر للطباعة ،٢٠٠٠، ص: ٨٩.

والجدول التالي يبين تردد المنصوب على نزع الخافض فيما يتعدّ تارةً بنفسه ، وتارة بحرف جر:

	اج	الاحتجا	ا تلا	۵		عصور الاحتجاج						
جمو ع	الم	لنثر	١	بنغر	الشعر		الشعر		الحديث الشريف		القرآن الكريم	
۲۲٪	٥٠	۸، ٪	۲	۲،۱٪	٣	۲،،۱٪	٤	%. ٤, ٤	٥	7. 1 £	٣٦	

نلاحظ من هذا الجدول ما يلى:

أنّ نسبة تردده في القرآن الكريم أكثر منه في الحديث في مختصر صحيح البخاري والشعر ، وبناءً عليه إنني أدعو إلى القياس على هذا النوع من الحذف ، بشرط أمن اللبس ، و تحديد الحرف المحذوف ومكان الحذف في البنية الكلامية ، و هذه الأفعال هي " كال و وزن و اختار و استغفر و سمى و كنى و أمر و صد ..وغيرها ومستندي في ذلك القرآن الكريم وكلم العرب شعره ونثره .

المبحث الثالث

المفع ول في ه

فيما ظاهره النصب على الظرف:

تعد تراكيب النصب علي نزع الخافض في باب المفعول فيه في القرآن الكريم من التراكيب النادرة و القليلة ، حيث لم يرد منها إلا حوالي سبعة تراكيب (١) ، من هذه التراكيب قوله تعالى: (افْنُلُوا يُوسُنَ أَو اطْنَ حُولُ أَرَضاً يَخْلُ لَكُمْ وَجَمْ أَبِيكُمْ...) (٢) وقد اختلف النحاة والمفسرون في إعراب كلمة " أرضاً " فذكر العكبري (٣) أنها ظرف و ليس مفعول به ؛ لأن طرح لا يتعدي لاتنين ، و قيل هو ، مفعول ثان؛ لأن اطرحوه بمعني أنزلوه ، وأنت تقول أنزلت عمراً الدار . ويرى النحاس (١) أن (أرضاً) لا تصلح ظرفاً؛ لأنه غير محددة (مجهولة) بعيدة عن العمران وخالية من أيِّ وصف لها .

وذهب الحوفي وابن عطية (٦) إلى أن (أرضاً) انتصب علي نزع الخافض، و هو ما أميل إليه ؛ لأنه لما حذف الجار وصل الفعل إلي معموله.

ومثله في القرآن الكريم قوله تعالى : (لَنَّلُخُلُنَ الْمَسْجِلَ الْحَرَامِ) (٧) وللنحاة في إعراب (المسجد) أربعة أوجه (٨) :

- ١- أن تكون منصوبة انتصاب الظرف تشبيهاً له بالمبهم .
 - ٢-أن تكون منصوبة على نزع الخافض .
 - ٣- أن تكون مفعو لا به حقيقة .
 - ٤ أن تكون منصوبة على التشبيه بالمفعول به .

وما أرجحه النصب على نزع الخافض ؛ لأن المعنى السياقي يسمح بتقدير حرف جر، وتدخل فعل لازم يتعدي بالحرف بدليل ضده " خرج " نقول خرجت من المسجد " .

⁽١) البقرة : ١١١/٢، والفتح :٢٧/٤٨، وآل عمران :٣٧/٣، وطه:٢١/٢٠، يوسف :٩/١٢، والجن:١١/٧٢ .

⁽۲) يوسف: ۹/۱۲ .

⁽٣) التبيان : ٤٩/٢ .

⁽٤) انظر: إعراب القرآن الكريم للنحاس: ٣١٥/٢.

⁽٥) انظر :الكاشف : ٤٤٧/٢ .

⁽٦) انظر :المحيط : ٢٨٤، ٢٨٣/٥ ، وحاشية الشهاب ، دار إحياء التاريخ العربي ، بيروت، د.ت : ١٥٨/٥ .

⁽٧) الفتح : ۲۷/٤٨ .

⁽٨) انظر: المحيط: ٨ /١٠١ .

وورد نادراً في الحديث الشريف في مختصر صحيح البخاري للزبيدي أيضاً ؛ حيث وصل إلى حوالي أحد عشر تركيباً (١) منها : ما رواه أبو موسى رضي الله عنه عن الرسول صلي الله عليه وسلم قال : " من صلي البردين دخل الجنة " (٢) ، التقدير : دخل في الجنة .

ومنه قوله صلي الله عليه وسلم: "صلاة الجميع تزيد على صلاته في بيته و صلاته في السوق ، خمساً وعشرين درجة ، فإن أحدكم إذا توضأ فأحسن الوضوء و أتي المسجد ، لا يريد إلا الصلاة ، لم يخط خطوة إلا رفعه الله درجة ، وحطّ عنه خطيئة ، حتى يدخل المسجد ، فإذا دخل المسجد كان في صلاة ... " (٦) ،أي دخل في المسجد .

ما ورد من هذا النوع في شعر عصور الاحتجاج:

ورد المنصوب على نزع الخافض فيما ظاهره النصب على الظرف في ديـوان امـرئ القيس قال :

يومَ دخلتُ الخدْرَ خدْرَ عنيزةٍ فقالت : لك الويلاتُ إنك مُرجْلي (٤) و التقدير : دخلتُ في الخدر ، والثاني قوله :

و ما تدري إذا يممتُ أرضاً بأيِّ الأرض يدركُ المبيتُ (٥)

أي : يممت إلى أرض . وورد مرة في ديوان قيس بن الخطيم قال :

و لما هبطنا الحرث قال أميرنا حرامٌ علينا الخمرُ ما لم نُضارب (٦) والتقدير : إلى الحرث .

وورد مرة واحدة في ديوان عمر بن أبي ربيعة قال :

و لقد دخلتُ البيتَ يُخشى أهلُه بعد الهدوء و بعد ما سُقطَ النَّدى (٧)

⁽۱) انظر : مختصر صحيح البخاري حديث رقم : ٢٩٩ " باب الصلاة في مسجد السوق ، ورقم : ٣٤ في باب الجهاد من الإيمان "، و رقم: ٢٥٤ في " باب فضل صلاة الفجر "، و حديث رقم : ٣٣،٦٣٤ في " باب من كان آخر كلامله لا إليه إلا الله "، و رقم : ١١٩٣ ورواه البخاري : ٢٧٣٦، وحديث رقم : ١٢٠٤، و١٢٩١، ورواه البخاري : ١٢٩١، ١٠٥٥، ١٥٩١١٦٤٨، ورواه البخاري : ١٢٩١، ١٠٥٥، ١٥٩١١٦٤٨، ورواه البخاري : ١٢٩١، ١٠٥٥، ١٥٩١١٦٤٨،

⁽٢) مختصر صحيح البخاري :٣٥٤ " باب فضل صلاة الفجر من كتاب مواقيت الصلاة " .

⁽٣) مختصر صحيح البخاري: ٢٩٩ في "باب الصلاة في مسجد السوق من كتاب الصلاة".

⁽٤) ديوانه ، ص: ٣٠ .

⁽٥) ديو انه ، ص :٤٢٦ .

⁽٦) ديوان قيس بن الخطيم ، ص : ٩٤ .

⁽٧) ديوانه ، ص: ٨ ، و انظر: ديوان حسان بن ثابت ، ص: ٣٤٠ .

ومثله قول لقيط يَعْمُرَ الإيادي :

يا دار َ عمرة من محتلِّها الجَرعا هاجت لي الهمَّ و الأحزان (١) قوله : (الجرعا) انتصب على نزع الخافض ، و ذهب ابن الشجري (٢) إلي أنه ظرف و لكنه مردود ، لكونه غير مبهم فهو اسمٌ لموضع معروف فانتصابه على الظرفية على خلاف القياس .

وقول لبيد بن ربيعة بن مالك يصف حماراً و أتاناً وحشيين :

يعلو بها حدب الآكام مُسَجَّحٌ قدراته عصيانُها و وحامُها (٣) بأحزةِ الثلبوت يرْبأُ فوقَها قفزاً مَراقبَ خوفهُا و بغامُها

قوله: "قفراً مراقب " أي :قفرا على مراقب فحذف الجار و أوصل المصدر .

ما ورد منها في شعر ما تلا الاحتجاج:

ومنها قول بشار بن برد:

إذا جئت "حرّاناً "و زرت أميرها فربُّك مضمونٌ وو اديك مُعْشِبُ (٤) والتقدير: إلى حراناً ٠

وردت في ديوان جرير في ستة تراكيب (٥) و منها قوله :

تَباعَدَ هذا الوصلُ إِذْ حَلَّ أَهْلها بقوٍ و حلَّتْ بَطْنَ عِرْقٍ فَعَرْعرا (٦) قوله: "و حلَّتْ بطن " أي: ببطن عِرق فحذف وأوصل الفعل فهو نصب على نزع الخافض . وورد في ثلاثة تراكيب في شعر أبي تمام (٧) منها قوله :

فكأنما سكنَ الفناءُ عِراصَها أوْ صالَ فيها الدهرُ صوْلة مغضب (^) أي: سكن بعراصها ٠

⁽۱)ديوانه ، ص : ٦٥١ ،و الكتاب : ٢٣٣/١ ، و المقتضب : ٧٥/١ ، و الكشاف : ٢٨٠/٣ ، والمحيط : ٢٦٠/٧ (الجرعا : رملة لا تتبت) .

⁽٢) أمالي بن الشجري : ٦٣/١ .

⁽٣)ديوانه ، ص:٣٠٤ ، و أمالي ابن الشجري : ١٦٥/١ ، أحزة الثلبوت : اسم موضع في بلاد العرب .

⁽٤)ديوانه : ٢٥٨/١ والمعني : إذا وصلت إلي ديار الممدوح ضمنت الطعام والشراب .

⁽٥) انظر : ديو انه : " دخلن حصونَ مَذْحِجَ مُعْلماتٍ " ، ص : ٢٨ " وقوله : " دخلن قصور يثرب مُعْلماتٍ " ص:٦٢ .

⁽٦) ديوانه ، ص:١٨٥ قو و بطن عرق و عرر مواضع في بلاد العرب .

⁽٧)انظر ديوانه : " وإن كنت أخطو ساحة المحل أنني " : ١٨/٣ و قوله :" فتحل قرة عين قاطفها " :٦٦/٤ من الــشعر المنحول الذي نسب إليه .

⁽۸) ديوانه : ۹۷/۱ .

ومن هذه النماذج في شعر ابن زيدون قوله:

فيا هادي المنهاج جُرْت فإنما هو الفجر ُ يهديكَ الصراط أو البجرُ (١) والتقدير : يهديك إلى الصراط ·

ووردت في ديوان البوصيري ووصلت إلى حوالي أربعة تراكيب (7) منها قوله :

كإنما الدينُ ضيفٌ حلَّ ساحتهم بكل قَرْم إلى لحم العدا قرم (٦)

والتقدير: "حل بساحتهم " وورد في ثلاثة تراكيب في ديوان صفي الدين الحلي (٤) منها قوله: و لما حللنا الشام تمت أموره و أميره (٥)

فحلُّ: تارةً يتعدي بالحرف و تارةً بنفسه (٦) ، و قول العُشاري :

قال يا من حلَّ داري إنني لستُ بقاري (۷)

ولم يرد في بيت آخر من ديوانه ، و ورد في شعر البارودي ، منه قوله :

إن حلَّ أرضاً حمى بالسيف جانبَها وإن وَعَى نَبْأَةً من صار خٍ ركبَا (^) أي: إن حلَّ بأرض ، و قول حافظ إبراهيم :

سكنتم جنةً فيحاء ليس بها عيب سوي أنها في العالم الفاني (٩) وقول أبي قاسم الشابي :

وأنا الذي سكنَ المدينة مُكرهاً و مشى إلى الآتي بقلبٍ دامِ (١٠)

(١)ديوان ابن زيدون ، ص :١٧٦ البحر : الأمر العظيم أو المكروه .

⁽٢) انظر: ديوانه: قوله " نزلوا العقيق فأدمعي شوقاً إلي، ص: ٢٤٩ وقوله: " سكن الرعبُّ و الخراب قلوباً "، ص: ٦٥ و قوله " يا خير من يمم العافون ساحته " ، ص: ٢٤٦ .

⁽٣) انظر : ديوان البوصيري ، ص : ٢٤٦ .

⁽٤) انظر : ديوانه قوله : " لأنني قد حللت حمى الملوك " ، ص :١٤٠ .وقوله " غريب الأوطان قد حلَّ حُفْرةً "، ص : ٣٧٦ .

⁽٥) انظر : ديوان صفي الدين الحلي ، ص : ٣٧ .

⁽٦) انظر : لسان العرب (حلل) : ١٦٣/١١-١٦٧ .

⁽V) انظر : ديوان العُشاري ، ص : ٦٢٨ .

⁽٨) انظر : ديوان البارودي : ١١٦/١ .و لمزيد من الشواهد انظر : ديوانه : ١٧٨/٢، ٢٤٧/١ .

⁽٩) انظر : ديوان حافظ إبراهيم : ١٠١/١ .و لمزيد انظر : ١١/١ ، ٣٧٣/٢ .

⁽١٠) انظر : ديوان أبو القاسم الشابي ، ص : ١١٥ .

ما ورد منه في النثر قول الحريري: "إذا دخل البلدَ الغريب أن يــستميل قاضيه و يــستخلص مراضيه "()، و قول عبد الله الطوخي في قصة بعنوان "وجفت الأمطار": "و مسحت المـرأة الصغيرة دموعها، و دخلت البيت لتعيش في صمت و سكون "() و قول عزيزة الأبرشي: "دخلت زينات هانم و فتاتاها القصر في ميعاد الغداء ... "() و قول عبد الله تايه: "الفقر يـسكن مداخل الأزقة و جوانب البيوت... "() و التقدير: "يسكن بمداخل ".

والجدول التالي يبين تواتر المنصوب على نزع الخافض في باب الظرف (المفعول فيه)

تجاج	ر الاح	ا تلا عصو	۵		عصور الاحتجاج						
النثـــر	الشعـــر النثـــر			يم الحديث الشريف الشعر			الكريم	القرآن			
% 7,5	٦	% 0.7	١٤	% 4,5	3*	%	11	% Y.A	٧		

و نلاحظ في هذا الجدول أن تواتر المنصوب على نزع الخافض في باب الظرف نادر؛ ذلك أن الأفعال تتعدى إلى الظروف المبهمة ، و المختصة بدون حرف جر إلا ظروف المكان المختصة ، فإن الفعل لا يصل إليها إلا بواسطة حرف الجر (٥) نحو قولك : قعدت على الخشبة ، و قمت في المسجد ، إلا أن هناك أفعالاً شذّت عن هذه القاعدة و هي كما تبين هذه الدراسة دخل، حل ، سكن ، يمّم ، هدى .

و قد رجح النحاة (١) " النصب على نزع الخافض " بدلاً من الظرف في نحو: " دخلت البيت " و "سكنت الدار "؛ لأن الظرف لا يكون إلا مبهماً غير محصور بحدود معينة أو معرفا . والجدول التالي يبين التكرار الكلى للمنصوب على نزع الخافض:

احتجاج	ما تلي الا		مصور الاحتجاج	s ·
النثر	الشعر	الشعر	الحديث الشريف	قرآن الكريم
١٢٧	٣.٥	١٨٠	١٣١	۲0.

⁽۱)مقاماته ، ص: ۷۷ .

⁽٢) مؤلفات عبد الله االطوخي من القصص القصيرة: ٥٨/١ ، وانظر المزيد: ١٦٩/١، ٢٦٦/١ .

⁽٣) قصة إصلاح ، عزبزة الأبرشي ، ص : ٢٧ .

⁽٤) وجوه في الماء الساخن ، عبد الله تايه ، ص ٣: .

⁽٥) انظر : شرح الجمل لابن عصفور : ٣٢٨/١ .

⁽٦) انظر: المحيط: ٢٨٣،٢٨٤/٥ و مغنى اللبيب ، ص: ٧٥٠.

والخلاصة أنّ حذف حرف الجر يكثر فيما فيه مصدر مؤول من (أنْ أو أنّ) ، حيث بلغ تواتره في القرآن الكريم أكثر من مائة وخمسين تركيباً ، أي بنسبة ٦٠٪. و بلغ في الحديث النبوي الشريف حوالي مائة و أحد عشر تركيباً ، أي بنسبة ٨٤،٧٪.

هذا عدا النصوص الشعرية في عصور الاحتجاج و ما تلاها ، ويؤكد هذا سلامة القواعد و الضوابط النحوية التي وضعها نحاتنا لضبط هذه الظاهرة .

وقد اتضح أن هناك تطوراً استعمالياً لبعض الأفعال اللازمة ، نحو : " دخل و حل و وقد اتضح أن هناك تطوراً استعمالياً لبعض الأفعال اللازمة ، نحو : " دخلت الدار و سكنت الدار و سكنت البيت " و قوله تعالى: (وَاخْنَامَ مُوسَى قُومُ مُسَبِّعِينَ مَ جُلًا) و إنني لأدعو إلى القياس علي هذه البيت " و قوله تعالى: (مَاخْنَامَ مُوسَى قُومُ مُسَبِّعِينَ مَ جُلًا) و إنني لأدعو إلى القياس علي هذه البيت " و قوله تعتبر شاذة ، كما حكم بعض النحاة ووثقت ذلك في مواضعه من هذا البحث .

ومما انتهيت إليه جواز حذف الجر في العطف على ما تضمن مثل الحرف المحذوف كقولك: " في البيت طارق و المسجد عمر " و" اقتد بأحسنهما خلقاً إن زيد وإن عمر" اختصاراً و إيجازا، وواقع اللغة العربية يسمح بذلك، وقد اختلف النحاة في العطف على المضمير المجرور، و أميل إلى جواز هذا العطف أيضاً، نحو قوله تعالى: (وَاتَّهُوا اللَّمَ الَّذِي تَسَا بُونَ بِمِ وَاللَّمَ الْرَحام عطفاً على الضمير في " به " ، لإمكانية الاستغناء عن حرف الجر، و هو مذهب الكوفيين في هذه المسألة.

وهناك بعض الأفعال اللازمة التي لابد من تعديتها بالحرف مثل قعد ومر وغيرها كثير فلا يصح أن تقول " قعدت الكرسي" أو "مررت أصدقائي " فلابد من الحرف للإيصال. و في الفصل القادم سأتناول هذه الظاهرة في ضوء علم اللغة الحديث " المنهج التوليدي و التحويلي ".

الفصل الثالث ث

المنصوب على نرع الخافض في ضوء النظرية

التوليدية والتحويلية

وفیه مبحثان:

المبحث الأول : النظرية التوليدية و التحويلية .

المبحث الثاني : الوصف التحليلي لظاهرة المنصوب على نزع

الخافض في ضوء النظرية التوليدية و التحويلية .

دليل رموز البحث:

جملة # : الأول يشير إلى بداية الجملة والثاني إلى نهايتها .

يشير السهم المتجه إلى أسفل إلى أنّ ما أعلاه من عناصر تتحول إلى ما تحته .

و : رمز للعنصر المحذوف .

(+..) : السمة المصاحبة موجودة في العنصر أعلاه .

----- السهم يعني تتحول إلى أو تؤدي .

ج :تعني جملة ، و جً تعني جملة معقدة .

المبحث الأول

النظرية التوليدية والتحويلية

ويتضمن ما يلي :

- ماهيـــــة النظريــــة .
- مفهوم اللغة عند تشومسكي.
- مكونات القواعد التوليدية والتحويلية .

تمهيد:

اتجه الدرس اللغوي في العصر الحديث إلى دراسة اللغة بمعناها الأوسع: الصوت والنظم والدلالة رغبة في الوصول إلى كنه هذا النشاط الذي يتميز به الإنسان على سائر المخلوقات، وذلك وفقاً لنظريات لغوية متعددة، ذات أبعاد فكرية وفلسفية ومجتمعية خاصة.

وما كان للباحثين اللغويين العرب أن يقفوا بعيداً عن ساحة هذا النطور في الدرس اللغوي ، فمنهم من ساير الحديث ورأى أنّ الدرس النحوي القديم لا يناسب دراسة اللغة في العصر الحاضر ، ونادى بضرورة طرحه ؛ لأنه يحول دون ظهور بحوث ألسنية جدية (١) ، وفريق آخر أدرك أصول تراثه النحوي فأضاء بعض جوانبه ووضّح غامضه وسدّ نقصه مستشرفاً آفاقاً جديدة ، أمثال : محمد الخولي ، وعبده الراجحي ، ومحمد حماسة عبد اللطيف وغيرهم .

إنّ التنكر للماضي وتقديس ما جاء به "سوسير" و "سابير" و "بلومفيلد" و "تشومسكي" لهو الجمود والتأخر والانحراف عن جادة الطريق ، وأردت بهذه الدراسة أن أقتفي أثر من استلهم التراث واستشرف آفاقاً جديدة في دراسة اللغة وتحليلها .

إنّ اللغة العربية قديمة وأصيلة حافظت على أصولها ، وهي حية متطورة ، فلا بد من تعهدها بالنماء ورحم الله شاعرنا حيث قال :

وسعت كتاب الله لفظاً وغاية وما ضقت عن آي به وعظات أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل سألوا الغواص عن صدفاتي

سأحاول في هذه الدراسة أن أسلط الضوء على ظاهرة المنصوب على نــزع الخــافض وفقاً لقواعد النحو التوليدي والتحويلي Generative Transformational Theory إيمانــاً بضرورة التجديد في الدرس اللغوي وتأصيلاً للدرس النحوي العربي القديم .

⁽۱) انظر : اللسانيات واللغة العربية (نماذج تركيبية ودلالية) : د. عبد القادر الفاسي الفهري ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء ، ١٩٦٨م ، ص: ٥١،٥٢ .

ماهية النظرية التوليدية و التحويلية:

تطمح النظرية التوليدية إلى وصف الظواهر اللغوية ، و النشاط العقايي بدقة ، وموضوعية أكثر من غيرها، و خصوصاً المنهج الوصفي الذي أرسي دعائمه "بلومفيلد" ، ومن قبله "سوسير" ، وحاول "تشومسكي" رسم هذا الهدف بقوله : " وصف الظواهر اللغوية و النشاط العقلي بأعلى درجات الدقة الممكنة ، و محاولة تشييد بناء نظري تجريدي ، يفسر تلك الظواهر، و يكشف عن مبادئ تنظيمها، و عملها دون اللجوء في الوقت الحاضر إلى ربط التركيب والعمليات العقلية المفترضة بأي ميكانيكية فسيولوجية ، أو تفسير الوظيفة العقلية من خلال أسباب فيزياوية " (١) .

ويري أن الاستعمال الطبيعي للغة تجديدي ، بمعني أنَّ معظم ما نقوله في سياق الاستعمال الطبيعي للغة جديد تماماً ، و ليس تكراراً لأي شيء سمعناه من قبل ، و يعتبر ذلك حقيقة بديهية يجب التسليم بها (٢) .

وجدير" بالذكر أن هذه النظرية ترنو إلى بناء نحو توليدي يصوغ استعمالات غير محدودة بوسائل محدودة ، و يري صاحبها إمكانية استثمار الاتجاه الكلاسيكي المنطقي و الحديث في دراسة اللغة (^{T)} فما هو مفهوم اللغة في ظل هذه النظرية ؟

مفهوم اللغة عند الوصفيين و تشومسكى:

زعم السيكلوجيون (الوصفيون) أمثال "بلومفيلد" أن اللغة عبارة عن مجموعة من العادات الصوتية تتكيف بمثيرات البيئة و بالتالي فهو لا يري أي اختلاف أساسي بين لغة الإنسان و بين التنظيم الاتصالي عند الحيوانات و إن أقر بما تمتاز به اللغة البشرية من تفاضلية أعلي و لا يري أي تدخل للأفكار الذهنية أو القواعد النحوية عند الأداء الكلامي (أ) أمّا تشومسكي فإنه يري اختلافاً بيّناً بين لغة الإنسان و التنظيم الاتصالي عند بعض الحيوانات واللغة الإنسانية ترتبط بنوع معين من التنظيم العقلي و ليس مجرد درجة أعلي من الذكاء (٥).

⁽١) اللغة و العقل : نعوم تشومسكي، ترجمة : بيداء العلكاوي، دار الشئون الثقافية ، بغداد، ١٩٩٦م، ص: ٢٤.

⁽٢) انظر: السابق، ص: ٢١.

⁽٣) انظر: السابق، ص: ٣٣.

⁽٤) انظر : الألسنية التوليدية و التحويلية و قواعد اللغة العربية ، د : ميـشال زكريـا ، المؤسـسة الجامعيـة للدراسات و النشر ، ط ٢ ،١٩٨٦م ، ص: ٢٦.

⁽٥) انظر: اللغة و العقل ، تشومسكي ، ص: ٩٥.

فقد رفض تشومسكي هذا الفهم اليسير للغة وعده لوناً من التعامل مع سطح اللغة دون عمقها ، و أعتقد أن هذا الفهم للغة هو الذي يقرب نظرية تشومسكي من طبيعة اللغة العربية .

وعلى الرُّغم من هذا الاختلاف بين المدرستين إلا أنهما "تتفقان في الاعتقاد بأن اللغة عبارة عن نظام يتكون من عدة نظم ، هذه النظم هي عبارة عن علامات أو رموز ينطقها الإنسان على شكل أصوات تدركها الأذن ، وهذه الأصوات تتركب من وحدات ذات دلالات نسميها الكلمات أو الجمل ، وعليه فقد اهتموا بدراسة اللغة الإنسانية بمستوياتها المختلفة الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية (۱).

وثمة اختلاف آخر بين المدرستين ، فالوصفيون ينظرون إلى ظاهر اللغة ، بمعنى آخر إلى الكلام الذي يقوله الأفراد ووصفه وتحليله ، ولكن تشومسكي أكد ضرورة النظر إلى باطن اللغة ، وأن مهمة الباحث الألسني استنباط القواعد التي تكون أساس اللغة ، والذي دفعه إلى ذلك؛ أن البحث في ظاهر اللغة قد يكون خداعاً ،إذا نظرنا إلى المعنى الذي يؤديه التركيب ، فهناك جمل لغوية غامضة مع أن تركيبها الخارجي متشابه نحو :

- صراخ المجرم لم يؤثر في الناس.
- عقاب المجرم لم يؤثر في الناس.

فالبرغم من تشابه البناء التركيبي إلا أنّ الفاعل الحقيقي في الجملة الأولى هو المجرم ، وفي الثانية مستتر والمجرم مفعول به (٢) .

ومن الإنصاف لتراثنا اللغوي القول: إن ما توصل إليه تشومسكي وبلومفيلد وسوسير من حقائق لغوية قد سبقهم إليها ابن هشام (-778) ، حيث عقد باباً في كتابه المغني بعنوان "باب المنصوبات المتشابهة "(7).

فالنحو التوليدي والتحويلي يهتم بدراسة بناء الجملة أو التركيب ، فوصف الظاهرة اللغوية وتحليلها إلى مكوناتها المختلفة يتطلب أحياناً ضروباً مختلفة من القواعد ، تضبطها قواعد مختلفة وبسيطة ، ولكن الواصف اللغوي يحتاج إليها مجتمعة (٤) .

⁽١) انظر : نظريات تشومسكي اللغوية : جون ليونز ، تحقيق : د . حلمي خليل ، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية ، ط ١ ، ١٩٨٥م ، ص : ٦٤ (الهامش) .

⁽٢) انظر : أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة : د . نايف خرما ، عالم المعرفة ، ط ٢ ، ١٩٧٩م ، ص : ١١٦ – ١١٨ .

⁽٣) انظر : مغنى اللبيب ، ص : ٧٣٩ .

⁽٤) انظر :اللسانيات واللغة العربية:عبد القادر الفاسي الفهري،وهو نقل بالمعنى عن تشومسكي (١٩٨١م)، ص:٥٠

مكونات القواعد التوليدية والتحويلية (١):

إنّ النظرية التوليدية والتحويلية ليست فقط تفسيراً لمقتطفات خاصة من اللغة ، بل تفسير شاملٌ يتناول المعطيات اللغوية ويتخطاها باتجاه تفسير التنظيم القائم ضمن هذه المعطيات ، واتجاه التكهن بأنّ معرفة هذا التنظيم هي التي سوف تفسر كل المعطيات اللاحقة .

فقد عرق تشومسكي "قواعد اللغة " بأنها " وسيلة لتوليد جميع الجمل ، فما هو الفرق بين القواعد التقليدية والقواعد التوليدية والتحويلية ؟ ، تعتبر الأولى وصفاً للكلام الفعلي ومعيارية تعرض الصواب والخطأ للكلام الفعلي ، في حين أنّ القواعد التوليدية والتحويلية تولد الجمل الصحيحة (٢) دون سواهما بدقة وموضوعية ، وهي قواعد تجريدية بمعنى (عقلية رياضية) ، فهي تتعامل مع اللغة من خلال تنظيم القواعد ، هذا التنظيم بمقدوره توليد أو تعداد جمل اللغة ، ويتم والغرض منها الربط بين الصوت والمعنى ، أو الشكل الظاهري والمعنى العميق له ، ويتم التحليل من خلال مكونات ثلاثة هي (٣) :

أ- المكون التركيبي أو النحوي Syantactic component :

ب- المكون الدلالي Semantic component

ج – المكون الصوتى الفونولوجي phonological component :

والجدير بالذكر أنّ المكون التركيبي هو المسئول عن توليد أو تعداد جمل اللغة وتكوينها، كما أنه يصف البنية العميقة للجمل ويعدد عناصرها المؤلفة ، في حين أنّ المكونين الصوتي والدلالي تفسيريان ، وعليه سأتحدث عن المكون التركيبي بشيء من التفصيل ؛ لما له من علاقة مباشرة بموضوع البحث .

⁽۱) انظر: القواعد التحويلية في ديوان الحطيئة (رسالة دكتوراه): حمدان محمد أبو عاصي، ص: ٦٠. نقلاً عن : 10 Chomsky: Syntactic Structures p,p111-112 ، و الألسنية التوليدية والتحويلية : ميشال زكريا، ص الماد ، ١٢٥، ١٤٥، وله أيضاً مباحث في النظرية الألسنية ، ص : ١٢٦ ، واللغة والعقل ، تشومسكي ، ص : ١٢٦ ، ونظرية تشومسكي ، جون ليونز ، ص : ١٣٥ وما بعدها .

⁽٢) أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة ، نايف خرما ، ص ٢٠٠٠ .

⁽٣) انظر : الألسنية التوليدية (النظرية الألسنية) ، ص: ١٤٥ ونظرية تشومسكي، ص: ١٣٦ - ١٣٩ .

المكون التركيبي Syntactic Component

Generative component يتألف هذا المكون من مكونين هما : المكون الأساسي
: Transformational Component المكون التحويلي

أولاً: المكون الأساسي أو التوليدي:

هو عبارة عن مجموعة من القواعد والقوانين تولد ما يعرف بالجملة النواة أو الأساسية أو العميقة ، كما يقول تشومسكي: " نظام من القوانين التي تعطي بشكل واضح ومحدد أوصافاً بنيوية للجمل " ، والمقصود باصطلاح الجملة " مجموعة سلاسل المكونات الأساسية ، وليس السلاسل المتكونة من وحدات صوتية " (٢) .

ويتكون هذا المكون من جزأين : أحدهما عبارة عن قواعد التكوين ، والآخر المعجم :

أ- قواعد التكوين: توفر هذه القواعد المعلومات اللازمة لتوليد الجمل الصحيحة أو الجمل المحتملة الصياغة في اللغة ، وهي تتخذ شكل إعادة كتابة ؛ أي أنها تعيد كتابة رمز يسشير إلى عنصر معين من عناصر الكلام برمز آخر أو بعدة رموز ، وتعمل هذه الرموز على أن الجملة وحدة لغوية واحدة ، وهذه القواعد كما عرضها تشومسكي هي (٣):

١ - الجملة ─ حركن إسناد + ركن فضلة (تكملة) .

أي أن الجملة يمكن أن تتضمن ركناً إسنادياً وركن فضلة وجواز اشتمال ركن الإسناد في الجملة على ركن فعلى وركن اسمى يمكن تمثيله بالقاعدة التالية :

٢ - ركن الإسناد → ركن فعلي + ركن اسمي . وجواز اشتمال ركن التكملة على ركن اسمي أو أكثر ويمكن إعادة كتابته كما يلي :

٣- ركن التكملة → ركن اسمي أو ركن حرفي + ركن حرفي + ركن اسمي أو ركن اسمي أو ركن اسمي + ركن اسمي. وجواز اشتمال الركن الفعلي على فعل وزمن يمكن تمثيله بالقاعدة التالية :
 ٤- ركن فعلي → حدث + زمن . وجواز اشتمال الركن الاسمي على أداة تعريف واسم ويمكن تمثيله بالقاعدة التالية :

٥- ركن اسمي ____ تعريف + اسم . وجواز اشتمال الركن الحرفي على حرف جر وركن اسمى ويمكن تمثيله بالقاعدة التالية :

⁽١) انظر: نظرية تشومسكي اللغوية ، ص: ١٣٦ –١٣٩ ، وجوانب من نظرية النحو لتشومسكي: ترجمة مرتضى جواد باقر، جامعة البصرة، د.ت، ص: ١٤٥ ، والألسنية التوليدية النظرية الألسنية، ص: ١٤٥ .

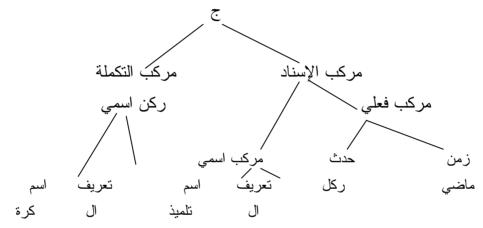
⁽٢)جوانب من نظرية النحو ، ص: ٣١ .

⁽٣) انظر: السابق، ص: ٣١وما بعدها.

٦- ركن حرفي ____ حرف جر + ركن اسمي ، ثم يلي ذلك مجموعة من القوانين التكوينية
 التي تستبدل هذه الأنواع النحوية بالمفردات المعجمية .

- ٧- فعل → ركل .
- ٨- اسم ___ التلميذ الكرة .

9 - تعريف ____ ال . إن استبدال العناصر الواقعة إلى اليمين بالرموز الواقعة على اليسار يولد عندنا الجملة التالية " ركل التلميذ الكرة " و هي جملة جيدة التركيب و أصولية ، و لكن قد تنتج جملاً غير مقبولة من جهة المعني نحو : " ركلت التلميذ الكرة " . و يمكن أن تمثل قواعد التكوين بالمشجر التالي (١) :



ويسمي هذا المشجر بالمشير الركني و ذلك لأنه يتيح تمييز الفئات و المؤلفات المباشرة و لكن هذا المشير لا يدرس العلاقات القائمة بين الجمل فقد تتتج جملاً غير سليمة دلالياً بهذه القواعد نحو:

- ١- قصف الاحتلال البغيض المخيم.
- ٢- الاحتلال البغيض قصف المخيم.
- ٣- المخيمُ قصف الاحتلال البغيض.

فالجملة الثالثة قد لا تصح دلالياً إلا على سبيل المجاز ، و يمكن لقواعد التكوين تحليلها الله مؤلفاتها النحوية " اسم + فعل + اسم +" إلا أنها لا تفسر العلاقات القائمة بينها ، و ربما يولد هذا التحليل جملاً لا معنى لها؛ مما دفع تشومسكي إلى اقتراح نوع آخر من القواعد وهي (قواعد التفريع)(٢) .

⁽١) انظر : الألسنية التوليدية لميشال زكريا : ص١٣٢-١٣٤ وله أيضاً مباحث في النظرية الألسنية ص١٠٥.

⁽٢) انظر: السابق، ص ١٣٢،١٣٤.

وهي لا تدخل ضمن قواعد أو قوانين التحويل ومهمتها توضيح سمات المورفيمات في الجملة وبالتالي بنية المفردات المعجمية وهي كالتالي (1):

أ- فعل سه س . ع .

ب - اسم سه س . ع .

ج- حرف جر → س . ع .

د- تعریف → س . ع .

وبتطور النظرية التوليدية أدخلت مفهوم السمة بوصفه معادلاً لقاعدة التفريع ، ففي مجال تحديد الاسم يمكن اللجوء إلى السمات التالية (٢):

[± عام] ، [± متحرك] ، [± إنسان]

[+ acmem] [+ ascec]

[+_معرف] ، [+ مذكر] ، [+ ذكر]

[+ مفرد]، [+ مفرد ذاتي]

حيث يرمز (+) وجود هذه السمة في الاسم ، ويعني الرمز (-) عدم وجودها فيه ، فهذه القواعد تنص على أنّ سمات الاسم يجب أن تتلاءم مع سمات الفعل ، نحو قولك "ضحك البحر " ، نجد أنّ كلمة البحر تأخذ السمات التالية (- إنسان) ، (_ حي) في حين أن الفعل ضحك) يتطلب فاعلاً يأخذ السمات التالية (+ إنسان) ، (+ حي) ؛ ولهذا أدخل المعجم في المكون الأساسي بوصفه محتوياً على سمات المفردات الصوتية و الدلالية .

: lexicon ب – المعجم

يتكون المعجم من المفردات المعجمية في اللغة مع خصائصها النحوية والصوتية والدلالية ، وكذلك القوانين الأولى في المواضع التي تتطابق صفاتها مع صفات هذه المفردات (٣) ولبيان مهمة المعجم في المكون الأساسي يمكننا التمثيل بالجملتين التاليتين :

١- اغتصب العدو الأرض.

٢- اغتصبت الأرض العدو .

⁽۱) مباحث في النظرية الألسنية، ص: ۱۲۸ (س. ع) تعني سمات عامة للأصناف النحوية الموجودة على يمين السهم.

⁽٢) انظر: السابق، ص: ١١٤.

⁽٣) انظر : جوانب من نظرية النحو، ص: ١٢ .

يمكن الحكم على الجملة الأولى بأنها جيدة التركيب والدلالة ؛ لأن فعل الاغتصاب أسند إلى اسم يحتوي على سمة (+إنسان) ، (+ متحرك) ، (+ حي) ، في حين أنّ الجملة الثانية جيدة التركيب دون الدلالة، فقد أسندنا فعل الاغتصاب إلى اسم يأخذ السمات التالية (-إنسان) ، (-متحرك)، (-حي)، استناداً إلى قواعد التفريع والاستبدال المعجمية تبين أنّ الجملة الثانية غير جيدة الدلالة .

نخلص إلى القول أنّ المكون التوليدي يتضمن ثلاثة أنواع من القواعد:

- ١- قواعد التكوين (إعادة الكتابة).
 - ٢- قواعد التفريع.
 - ٣- قواعد الاستبدال المعجمية .

وعلى هذا تكون الجملة الفعلية النواة في اللغة العربية لا تخرج عن النماذج التالية وفقاً لما حدده نحاتنا الأقدمين (١):

- فعل + اسم ، نحو : (جاء زيد) .
- فعل + اسم + اسم ، نحو : (ضرب المعلم التلميذ) .
- فعل + اسم + اسم ١ + اسم ٢ ، نحو : (أعطيت زيداً ديناراً) .

وأي تغيير يحدث في أي نموذج من النماذج السابقة يعتبر تحويلاً من الأصل ، وهنا لا بد من البحث عن الغاية من هذا التحويل (٢) .

ثانياً: المكون التحويلي Transformational Component ثانياً:

إذا كانت قواعد المكون الأساسي توضح تركيب الجملة الأساسي وتمدنا بالمعلومات اللازمة عن هذا التركيب، فإن قواعد التحويل تمدنا بالمعلومات عن البنية الخارجية للجملة التوليدية ؛ لأنها: "قواعد يبدل كل منها مشيراً ركنياً بمشير ركني آخر، وتدرس العلاقات القائمة بين الجمل " (٢).

ومعنى ذلك أنها تحول السلسلة الكلامية (الجملة التوليدية) إلى سلسلة كلامية جديدة ، فيعدل فيها إما بالحذف أو الزيادة أو تبادل الموقع ، فعلى سبيل المثال :

- ضرب المعلم التلميذ .

⁽۱) انظر : في نحو اللغة وتراكيبها (منهج وتطبيق)، د. خليل عمايرة، عالم المعرفة ، جدة ، ط١٩٨٤، م، ص: ٨٧ .

⁽٢) انظر : في بناء الجملة العربية ، د . محمد حماسة عبد اللطيف ،دار القلم، الكويت ،١٩٨٢م، ص: ١٤ .

⁽٣) مباحث في النظرية الألسنية ، د . ميشال زكريا ، ص : ١١٦ .

بالقواعد التوليدية نستطيع أن نحلل الجملة إلى عنصرها الرئيسة: (+ فعل +اسم +اسم)، ويمكن توليد جملة أخرى منها ولتكن " المعلم ضرب التلميذ "، بالحدس اللغوي (١) نستطيع أن نعرف أن المبتدأ في هذه الجملة هو الفاعل الحقيقي ، والاسم الثاني (التلميذ) هو الذي يقع الفعل عليه (المفعول به) أي طبق عليه قاعدة تبادل المواقع ، فتفسير العلاقة بين هذه الجمل وأشباهها يظهر مدى الحاجة إلى قواعد التحويل التي وضعتها هذه المدرسة ، فهناك جملاً غامضة لا يمكن تفسير معطياتها إلا في ضوء قواعد التحويل ،فعلى سبيل المثال : "سرت طويلا "، جملة تشمل ثلاثة تفسير الت

- ١- سرت زمناً طويلا.
 - ٢- سرته طويلا.
- ۳- سرت سيراً طويلا^(۲).

وبهذه القواعد يمكن تفسير الجمل المبنية للمجهول نحو: "شُرِحَ الدرسُ" أو المنفية نحو: " لا أحبُ الكسولَ " أو الاستفهامية نحو: " متى السفر؟ " أما أهم قواعد التحويل فهي ("):

: Deletion الحذف

يكون بحذف ركن من أركان الجملة النواة كالفعل أو الفاعل أو المفعول لغاية في نفس المتكلم نحو: "كسر الولد الزجاج " تحول إلى المبني للمجهول فتصبح " كُسِر الزجاج " ويرمز إلى الركن المحذوف بالعلامة Ø ،وهو عنصر تحويل .

: Addition الزيادة

ويقصد بالزيادة إضافة مورفيمات (عناصر) جديدة إلى الجملة التوليدية لتصبح تحويلية، وذلك لغاية معنوية فعلى سبيل المثال: (كسر الولد الزجاج) تحول إلى النفي بزيادة أداة النفي: (لم يكسر الولد الزجاج).

⁽١) انظر : الألسنية التوليدية والتحويلية ، د. ميشال زكريا ،ص: ١٥٤.

⁽٢) انظر: مغنى اللبيب، ص: ٧٣٩.

⁽٣) انظر: الألسنية التوليدية، ص: ١٥٤-١٥٦، وفي التحليل اللغوي: د. خليل عمايرة ، ص: ٨٨-٩٥ ، وله أيضاً في نحو اللغة وتراكيبها ، ص: ٨٨ وما بعدها .

- " الترتيب (تبادل المواقع) Permutation :

و هو أن تعمد إلى مورفيم (لفظ أو عنصر) حقه التأخير في الجملة فتقدمه نحو قولك : زيدٌ شرب الدواء " ، أو أن تعمد إلى ما حقه التقديم فتؤخره ؛ لغاية معنوية في النفس ، نحو: (رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم).

٤ - التعويض Replacement

ويكون باستبدال صيغة لغوية بأخرى .

- التوسيع Expansion

و هو أن تعمد إلى ركن في الجملة فتوسعه نحو "علمت خبراً " فتقول زيادة في توضيح المعنى "علمت أن الاحتلال أغلق طريق الساحل ".

: Redution الاختصار

وهو عكس القاعدة السابقة ، أي أن تعمد إلى أحد أركان الجملة فتختصره .

وهناك قواعد تحويلية أخري استبطها الباحثون من تراثنا النحوي و اللغوي نحو قاعدة "تحويل الصيغة " و التنغيم ...الخ هذه القواعد (١) .

أخلص إلي القول بأن المكون التركيبي هو المصدر التوليدي في القواعد التوليدية والتحويلية والمخرجات التي تصدر عنه تكون المدخلات التي يتعامل معها المكون الفونولوجي (الصوتي) والمكون الدلالي في نفس الوقت (٢). وينبغي أن نفرق بين نوعين من الجمل ، الأولي الجملة النواة: "وهي البنية المجردة والضمنية التي تعين التفسير الدلالي "(٣)؛ أي أنها الصورة الذهنية الأولى للمعنى.

والثانية الجملة السطحية و هي ترتيب الوحدات السطحي الذي يحدد التفسير الصوتي و الدلالي " (٤) ، فأي عنصر تحويل يدخل الجملة يؤدي إلى إضاءة المعنى، و في المبحث الثاني سأتناول ظاهرة المنصوب على نزع الخافض من وجهة نظر هذا المنهج .

⁽۱) انظر : صيغ الأمر في العربية ، د. طـه الجندي، مجلة كلية دار العلوم ،دار غريب للطباعة، مصر،١٩٩٩م، العدد٢٤ ،ص١٢٢ .و في التحليل اللغوي ،د. خليل عمايرة ص٩٤-٩٥.و له أيضاً في نحـو اللغة و تراكيبها ص١٧٣ وما بعدها .

⁽٢) انظر: الألسنية التوليدية و التحويلية و قواعد العربية ،د .ميشال زكريا ص١٥٨.

[:] نقلاً عن : ١٦٣ و أضواء علي الدراسات اللغوية المعاصرة د. نايف خرما ص١٦٣ و أضواء علي الدراسات اللغوية المعاصرة د. نايف خرما ص١٦٣ و ٢.٥ Chomshy: Cartesian Linguistics, p

المبحث الشاني

الوصف التحليلي

للمنصوب على نزع الخافصض في ضوء النظرية التوليدية و التحويلية

الخصائص التركيبية للمنصوب على نزع الخافض:

يقوم المتكلم بنظم كلامه بكيفية خاصة ، و على منوال معين ترتبط فيه الكلمات بعلامات نحوية معينة ، و يهدف هذا المبحث إلى تحليل و عرض الأنماط التركيبية للمنصوب على نرع الخافض في صيغها الحقيقة الواردة فيما يحتج به من كلام العرب، وخاصة أوصافها البنيوية التركيبية ، ثم دراسة الفروق الدلالية التي تحدد سمات هذه الظاهرة عن غيرها من الظوية و الأنواع النحوية ، والسؤال الذي يطرح نفسه الآن هل المنصوب على نرع الخافض يرد في جمل توليدية أم تحويلية ؟

لقد أشار النحاة (۱) القدماء إلى أن هناك أفعالاً تتعدى بحرف جر ، و لكنه قد يحذف بالرغم من افتقارها إليه ، و أطلقوا على هذه الظاهرة مصطلح " المنصوب على نزع الخافض " نحو قوله تعالى : " وَأَخْنَامَ مُوسَى قُومَهُ سَبْعِينَ مَجُلاً " (۲) أي : من قومه، و قوله تعالى : " وَإِذَا كَالُوهُمُ أَوْ وَزَنُوهُمُ يُخْسِوُنَ " (۳)، وقد رأى القدماء أن الحذف جائز في كل ما يدل عليه دليل بشرط ألا يتأثر النظام البنائي للجملة فيؤدي إلى فساد المعنى (٤).

ويعدُّ الحذفُ بصفة عامة عنصراً من عناصر التحويل في الجمل ، و هو من الظواهر المشتركة في اللغات الطبيعية ، بل و يعتبر ركناً رئيساً في الجملة التوليدية فتتحول إلى تحويلية و يكون ذلك لغرض دلالي ألا و هو الإيجاز و الاتساع باللغة (٥) .

ولوصف هذه الظاهرة بنيوياً لابد من التعرف على معطياتها:

لقد تبين من الدراسة النظرية لهذه الظاهرة في كتب التراث النحوي ، أنّ حرف الجر قد يحذف و ينصب الاسم بعده للخفة أو طول الصلة من التركيب اللغوي سماعاً أو قياساً وهو ما

⁽١) انظر : الكتاب ٣٦،٣٨/١ و شرح المفصل :٥١/٨ و المغنى ص٧٥٠ و هذا البحث ، ص ٣٤ .

⁽٢) الأعراف :٧/٥٥/ .

⁽٣) المطففين: ٣/٨٣.

⁽٤) انظر الخصائص: ٣٦٠/١، و المغنى اللبيب: ١٦،١٥٦/٢، و دلائل الإعجاز، ص: ١٤٦-١٥٣.

⁽٥) انظر : النحو العربي و الدرس الحديث عبده الراجحي، ص:١٥٠-١٥١ ، و في نحو اللغة و تراكيبها د. خليل عمايرة ، ص:١٣٤-١٣٦، و له أيضاً العامل النحوي بين مؤيديه و معارضيه، ص:٩١ .

أطلق عليه المنصوب على نزع الخافض. وأقر النحاة البصريون (١) أن العامل في هذا المنصوب هو الفعل بعد حذف حرف الجر وأما الكوفيون (٢) فأقروا أنّ العامل نزع الخافض، أي : حذف حرف الجر، وأميل إلى أنّ حركة المنصوب على نزع الخافض (الفتحة) حركة القضاء؛ لوصول الفعل إليه بعد نزع الخافض ، نحو :

- ١ دخلتُ البيت .
- ٢- اخترتُ الرجال زيداً.
- ٣- استغفر زيدٌ ربه ذنبه .
- ٤- نصحتُ زيداً و شكرته .

ففي جميع التراكيب السابقة تم حذف حرف الجر و نصب الاسم بعده فما هي سمات و خصائص هذا المنصوب :

- 1- الاسم المفعول المفتقر لحرف جرِ منصوب دائماً إلا إذا كان مصدراً مؤولاً باسم صريح نحو قوله تعالى: (وَبَشِ اللَّذِينَ المَنُوا وَعَملُوا الصَّالِحَاتِ أَن لَهُمْ جَنَّاتٍ) (٣) فقد اختلف النحاة (٤) في عمل " أن و أن " و ما بعدها بين النصب والجر و جواز الوجهين ، وقد يأتي مجروراً نحو قولهم: " خير عافاك الله " جوابا لمن قال كيف أصبحت؟ .
- ٢- عامل النصب لهذا الاسم هو الفعل ؛ لأن حرف الجر إذا حُذف جوازاً لا يعمل مع الحذف،
 و هذا العامل قد يكون لازماً لا يفتقر إلى مفعول أو متعدياً تارة بنفسه و تارة بحرف جر كقولك : " سكنت الدار " أي : في الدار .
 - ٣- لابد من اتصال الفعل بالاسم ، فإن تباعد منه فلأبدَّ من حرف الجر نحو قولك :
 - " أمرتُك الخير " فلا يصح أن تقول : " أمرتُ الرجل يوم الجمعة الخير " (٥) اللتباس المعني .
 - ٤- إنّ الغرض البلاغي والدلالي من حذف حرف الجر هو الإيجاز والاتساع باللغة .

(۱) ، (۲) انظر: الكتاب: ٣٨-٣٨ ، والأصول في النحو لابن السراج: ١٨١/١، و شرح المفصل: ٦٣/٧، ما نظر : الكتاب: ١٣٧/١ ، و المقتصد في شرح الإيضاح: ٦١٣/١ ، والمغني ،ص: ٦٨١ و ضرائر الشعر ،ص: ١٤٥ .

⁽٣) البقرة :٢/٥٢.

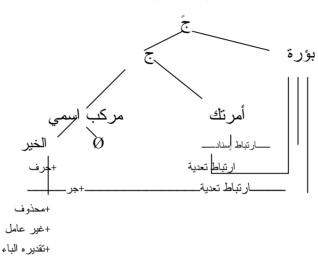
⁽٤) انظر: الفصل الأول من هذا البحث، ص: ٣٤وما بعدها .

⁽٥) انظر : نتائج الفكر للسهيلي، ص: ٢٦٠ .

سأحاول أن أثبت هذه الخصائص و السمات من خلال وصف هذه الأنماط و الصور التركيبية التي يرد ضمنها المنصوب على نزع الخافض .

وبناءً على ما انتهينا إليه من أن التركيب الذي يتضمن منصوباً على نزع الخافض تركيباً محولاً و ليس مولداً ، فإن تحليل الجملة السابقة " أمرتك الخير" ، هي تركيب محول من جملة نواة ، وهي : أمرتك بالخير ، و هذا التحويل تم بالحذف للإيجاز و الاتساع باللغة والتوكيد و يمكن أن نمثل هذا التحليل بالمشجر التالي (١) :





والسؤال الذي يطرح نفسه : هل تقدير عنصر محذوف ضرورة في مثل هذا التركيب ؟ من المؤكد أنّ تقدير حرف الجر ضرورة ملحة عند بيان المستوى الدلالي لهذا التركيب ؛ لأنّ أمن اللبس من الشروط الضرورية لحذف الحرف ، كما أنّ علاقة المنصوب على نزع الخافض ببؤرة الجملة (الفعل) لا بد من تفسيرها ، ويرى الفاسي الفهري (٢) أنّ جملة المنصوب على نزع الخافض من قبيل الجمل المعقدة وهو ما أميل إليه ، وأختلف معه في بعض افتراضاته ، وهو أنّ الآلة الواصفة عند القدماء كانت إحدى العقبات التي حالت دون ظهور بحوث جدية .

⁽١) انظر : اللسانيات واللغة العربية : د . الفاسي الفهري، الكتاب الأول ، ص: ١٤٨ . وبؤرة : تعني مكان الصدارة في الجملة والذي يحتله الفعل وبقية عناصر الجملة ترتبط به إما ارتباط إسناد أو تعدية . اللخ .

⁽٢) انظر السابق، ص: ١٤٨ ، ٥٥ ، ٥٥ .

لقد بيّن نحانتا الأجلاء (١) أن الأصل في هذا التعدي أن يكون بحرف جر، وتقديره الباء، فالأمر في الجملة على سبيل التكليف، فكأنه قال: "كلفتك هذا الأمر" وعلى هذا سقط حرف الجر.

ويرى زين كامل الخويسي (٢) أنه لا ضرورة لتقدير حرف الجر في مثل هذه الحالات ؛ مستنداً إلى أن مثل هذه الأفعال نحو: (اختار) لم ترد مستعينة بحرف الجر في ديوان المتنبي ولا أوافقه على ذلك ؛ لأنّ واقع السياق يوحي بالحرف المحذوف ،و تقديره ضرورة عند التفسير الدلالي كما أسلفت وهذا ما أقره النحاة والمفسرون (٢) ، فلا بد من تقدير الحرف ؛ لأن أمن اللبس من الأغراض المهمة التي يجب مراعاتها عند الحذف .

وبناء على ما انتهينا إليه ، فإنّ المنصوب على نزع الخافض هو من التراكيب اللغوية المحولة، وسأتناول فيما يلي بعض النماذج التركيبية ذات العلاقة بالدرس والتحليل في ضوء قواعد المكون التحويلي .

⁽١) انظر: الكتاب: ١/ ٣٧ ، ٣٨ ، و الأصول في النحو لابن السراج: ١٧٨/١ ، ونتائج الفكر للسهيلي، ص: ٥٥٠ .

⁽٢) انظر: الجملة الفعلية بسيطة وموسعة ، د . زين كامل الخويسي ، مؤسسة سباب الجامعة ، الإسكندرية ، ١٩٨٧ م : ١ / ٤٠٨ .

⁽٣) انظر تفسير الآية "واختار موسى قومه "الأعراف: ٧/ ١٥٥ في مجاز القرآن لأبي عبيدة معمر بن المثتى التيمي، ت : د . محمد فؤاد سَركين ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، د . <math> ت : 179/1 ، والتفسير الكبير للإمام فخر الدين الرازي: 1/ 18 ، ١٥ ، والكشاف: ٢/ ١٢١ ، والجامع لأحكام القرآن: ٧/ ٢٩٤ ، والدر المصون: ٥/ ٤٧٤ ، واللسان مادة (خير): ٤/ ٢٦٥ .

نماذج تركيبية للمنصوب على نزع الخافص

المطلب الأول : ما ورد من هذا النصب في باب حسرف الجسر:

حرف الجر قد يحذف من التركيب حذفاً اختيارياً ؛ لغرض معنوي هو التخفيف والإيجاز والاتساع باللغة ، ومن هذه التراكيب :

أولاً:حذفه في جملة القسم (١):

يتكون تركيب القسم من جملتين ؛ جملة فعل القسم ، وفيهاأداة القسم ومقسم به، وجملة جواب القسم ، وجملة فعل القسم مؤكّدة وجملة الجواب مؤكّدة، وهو يحول الجملة التي يدخل عليها إلى جملة مؤكّدة ، وقد يدخل على المقسم به أحد عناصر التوكيد مثل : إنّ أو أنّ أو السلام أو قد وغيرها من هذه الأدوات ، فمن هذه التراكيب قول البحترى :

نشدتكما الله أن تدفعا في مامي ، وأن تتسيا واجبي (٢)

وقول عنترة:

ناشدتك الله يا طير الحمام إذا رأيت يوماً حمول القوم فانعاني (٦)

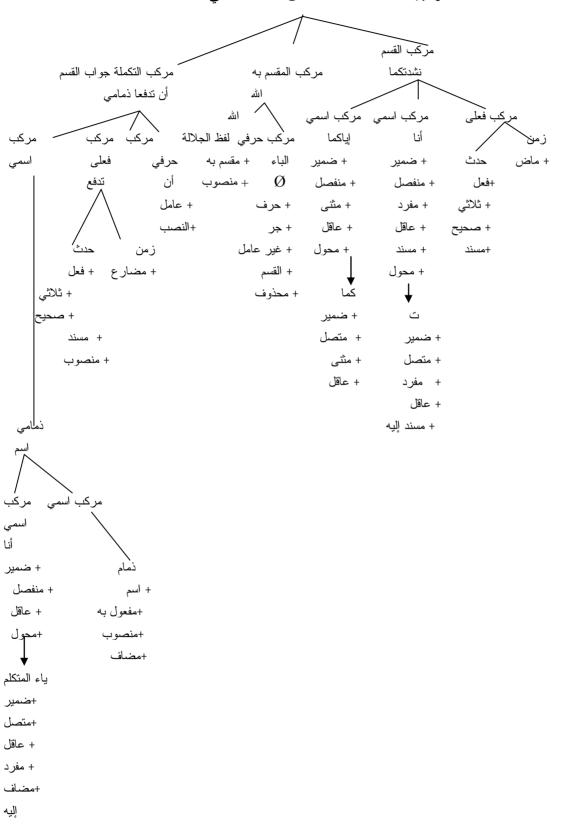
فقول البحتري (نشدتكما الله أن تدفعا) تركيب محول من بنية عميقة هي (نشدتكما بالله أن تدفعا ..) فتحول بالحذف من البنية العميقة إلى البنية السطحية ، ويمكن تمثيله بالمشجر التالى :

⁽۱) انظر: شرح المفصل: ۸/ ۳۲ ، ۹/ ۹۰ ، ۹۹ ، والمغني، ص:۱۵۷ ، ۲۷۳ ، والجنى الداني، ص: ۵۷ ، والتحليل النحوى د. خليل عمايرة ،ص: ۲٤۷ .

⁽۲) ديوانه : ۲٦١/١.

⁽٣) ديوانه ، ص: ٥٣.

تركيب : # نشدتكما الله أن تدفعا ذمامي



+الجر

تحول التركيب السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية عن طريق القواعد التالية:

- ۱- الزيادة Addition :فقد تم زيادة مركب القسم (نشدتكما الله) للتوكيد ، وزيادة المركب الحرفي (أن) .
- ٢- الحذف Deletion :حيث تم حذف حرف الباء من المركب الاسمي (الله) ، وانتصب لفظ الجلالة بعد نزع الخافض ؛ لإيصال الفعل إليه .
- ٣- الإحلال والتعويض : إحلال المركب الاسمي (تاء الفاعل) محل المركب الاسمي الضمير
 (أنا) .

ثانياً: صورة المنصوب على نزع الخافض في العطف على ما تضمن مثل الحرف المحذوف: من هذه التراكيب قول طرفة بن العبد:

فما ذنبنا في أن أداءت خُصاكُم وأن كنتم في قومكم معشراً أُدْرا (١) وقول الحطيئة :

أبلغْ بني عبسٍ بأنّ نَجارَهُمُ لؤْمٌ وأنّ أباهم كالهجْرِسِ (٢)

ويمكن وصف هذا التركيب بنيوياً من خلال المعطيات والخصائص التي أسلفتها ، بأنه تركيب محول عن بنية عميقة هي : أبلغ بني عبس ...وبأن أباهم كالهجرس ، ولبيان كيفية هذا التحويل يمكن تمثيله بالمشجر التالي :

⁽۱) ديوانه ، ص : ٦٠ .

⁽٢) ديوانه ، ص : ١١١، ونجارهم : أصلهم ، الهجرس : القرد أو الثعلب أو الدب اللئيم ، وجمعها هجارس (لسان العرب مادة (هجر) .

تحول التركيب السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية عن طريق القواعد التحويلية التالية:

- ١- الحذف : حذف حرف الجر مع أنّ المؤكدة .
- ٢- الزيادة : زيادة أنّ المؤكدة لإفادة توكيد الإخبار .
- ٣- التقليص: نقلص التركيب من البنية العميق " وبأنّ أباهم كالهجرس " إلى البنية السطحية " وأنّ أباهم كالهجرس " ، والسؤال الذي يطرح نفسه الآن ما السر الدلالي من هذا التحويل ؟ للإجابة عن هذا التساؤل ، لا بد من الرجوع إلى كتب نحاتنا القدماء للتعرف على أسرار الحذف البلاغية والدلالية ، قال سيبويه معللاً ذلك الحذف " ومن العرب من يقول " الله لأفعلن " وذلك أنه أراد حرف الجر ، وإياه نوى ، فجاز حيث كثر في كلامهم ، وحذفوه تخفيفاً وهم ينونه " (١) فسيبويه يوضح السر الدلالي من الحذف ألا وهو الإيجاز والتخفيف ؛ ذلك أنّ المتكلم يعمد إلى بذل الجهد القليل للتعبير عمّا في نفسه ، فطول الصلة مع أنّ يستدعي التخفيف ؛ ولذا أجاز النحاة حذف حرف الجر مع " أنّ وأن " وأوقفوه على السماع في بعض المواضع الأخرى .

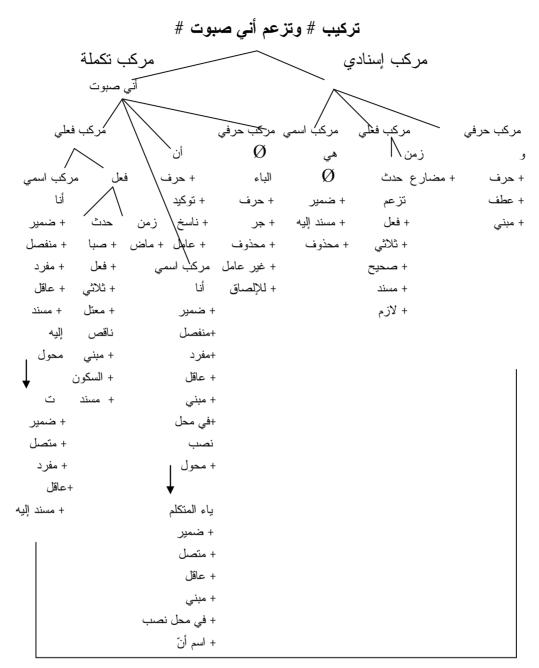
ثالثاً : فيما فيه مصدر مؤول من " أنّ أو أنْ " :

يشيع حذف حرف الجر مع (أنَّ وأنْ) في تراكيب اللغة العربية ومن أمثلة ذلك الحذف قول المرئ القيس:

فقوله " وتزعم أني صبوت " محول عن بنية عميقة هي " وتزعم بأني صبوت " ولبيان كيفية هذا التحويل يمكن تمثيله بالمشجر التالي :

⁽١) الكتاب : ١٤٤/١ ، وانظر هذا البحث ،ص : ٣٤ومابعدها.

⁽٢) ديوان امريء القيس ، ص : ٢٧٣ ، صبوت : صبوة وصبوة وصبواً إليه وله : حنَّ إليه (لسان العرب ، مادة صبو)، ولمزيد من هذه الشواهد انظر الفصل الثاني من البحث، ص: ١٠٦ .



♦وتزعم أنى صبوت

من خلال المشجر السابق يتبين أنّ التركيب " وتزعم أني صبوت " محول من بنية عميقة " وتزعم بأني صبوت " عن طريق القواعد التالية :

- ١ الزيادة : زيادة " أنَّ " المؤكدة لإفادة معنى التوكيد .
 - ٢- الحذف حذف حرف الجر مع أنّ لطول الصلة .
- " الإحلال والتعويض: حل الضمير المتصل " التاء " محل المنفصل " أنا " في " صبوت " ،
 وحل الضمير " ياء المتكلم " محل الضمير " أنا " في تركيب " أنى ".

المطلب الثانى: في باب التعدي واللزوم

كما أسلفنا في المبحث الثاني من الفصل الثاني أنّ هناك أفعالاً تتعدى بحرف الجر ولكنه قد يحذف جوازاً بالرغم من افتقار التركيب إليه ، فالحذف قاعدة شائعة في اللغة العربية و اللغات الطبيعية (۱) و قد وقع هذا الحذف في القرآن الكريم و منه قوله تعالى : "فَاسْنَبِقُوا الْخَيْرَات " (۲) أصلها التوليدي " فاستبقوا إلى الخيرات " و السر " الدلالي لهذا الحذف هو :

١- الاختصار .

٢- الإيجاز وإيصال الفعل اللازم إلى معموله بدون واسطة حرف الجر .

و قد رأي النحاة أن حذف حرف الجر إنما يُلجأ إليه في الكلام لـضرب مـن الاختـصار و الختصار المختصر إجحاف به (٣)، و بالرغم من ذلك فقد وقع حذف حرف الجر فـي اللغـة، حيث إن واقع اللغة لا يخضع لقواعد المنطق و العقل.

و سأصف بعض التراكيب بنيوياً في هذا الباب كما يلي :

أولا: ما وصل إلى اسم صريح:

نحو قول امرئ القيس:

و يومَ دخلت الخدر خِدر عُنيزة فقالت لك الويلات النَّك مُر ْجلي (٤) فقوله " دخلت الخدر " محول عن بنية عميقة هي (دخلت في الخدر)ويمكن تمثيل ذلك بالمشجر التالى :

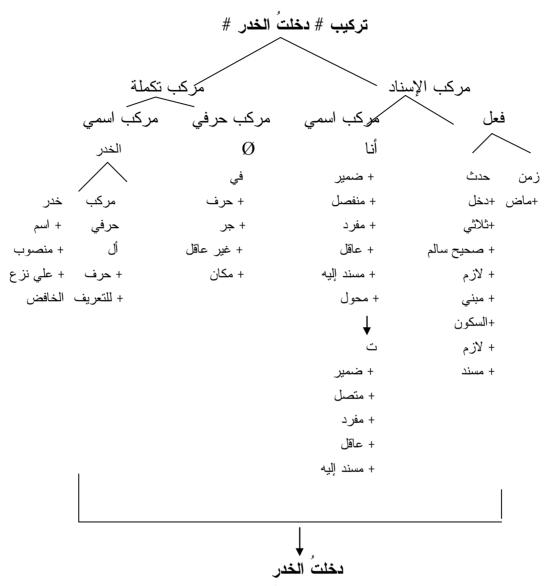
. .

⁽١) انظر: النحو العربي و الدرس الحديث د. عبده الراجحي، ص:١٤٩.

⁽٢) البقرة : ١٤٨/٢ .

⁽٣) انظر: الخصائص: ٤٥٢/٢.

⁽٤) ديوان امرئ القيس، ص: ٣٠ .



فالبنية المضمرة لهذه الجملة هي " دخلت في الخدر " و قد كان من الممكن التعبير بالجملة المضمرة ، إلا أن من خصائص العربية أنها تسعى إلى الإيجاز، و الوضوح و أمن اللبس ما وجدت إلى ذلك سبيلا ، و تطبيقاً لمبدأ الإيجاز المشروط بأمن اللبس تحول التركيب من البنية العميقة إلى البنية السطحية عن طريق القواعد التالية :

١-الحذف :حذف حرف الجر (في) إيجازاً واختصاراً .

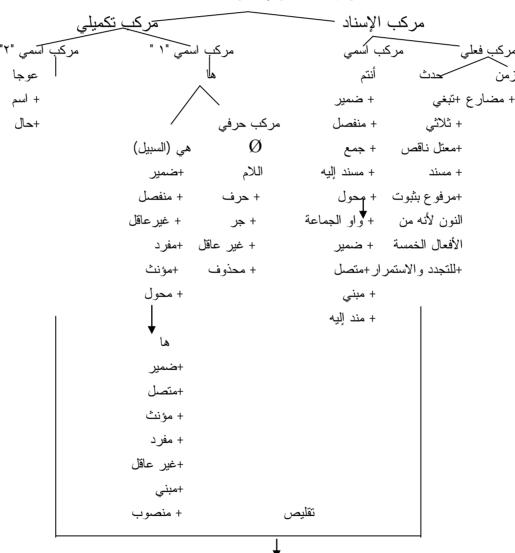
٢-الإحلال والتعويض : حل النصب بالفتحة محل حركة الكسرة في قوله: (الخدر) ؛ لإيصال الفعل إليه دون و اسطة الحرف.

٣-التقليص: تقلص التركيب إلى (دخلت الخدر) بدلاً من (دخلت في الخدر).

ثانيا : فيما وصل فيه الفعل العامل إلى ضمير :

الضابط التركيبي للمنصوب علي نزع الخافض سواء كان اسماً صريحاً أو ضميراً أو مصدراً مؤولاً من أنْ أو أنَّ و ما في حيزهما ؛ أنه يذكر بعد فعل حقه أن يتعدي بالحرف و لكنه حذف عند تعينه إيجازاً و اتساعاً ، و من هذه التراكيب قوله تعالى : (وَالْقَمَنَ قَلَمْ مَا اللهُ مَنَا إِلَى) (۱) و قوله تعالى : (تَبْغُونُهَا عُوجاً) (۲) . فالآية الثانية محولة عن بنية توليدية هي " تبغون لها عوجا " و يمكن تمثيل كيفية التحويل إلى البنية السطحية بالمشجر التالى :

تركيب # تبغونها عوجا



" تبغونها عوجا "

(۱) يس : ۳۹/۳٦. (۲) آل عمران : ۹۹/۳ .

تحول التركيب السابق من البنية العميقة " تبغون لها عوجا " إلى البنية السطحية عن طريق القواعد التحويلية التالية :

- ١- الحذف : و ذلك بحذف حرف الجر مع أنَّ التركيب مفتقر ً إليه ؛ للاتساع باللغة و الإيجاز .
- ٢- الإحلال و التعويض: إحلال المركب الاسمي الضمير المتصل " واو الجماعة " محل الضمير المنفصل أنتم و إحلال المركب الاسمي (ها) محل الضمير المنفصل (هي) في تبغونها.
 - ٣- التقليص: تقلص التركيب من " تبغون لها عوجا " إلى التركيب " تبغونها عوجا ".
 المطلب الثالث: ما تعدي تارة بنفسه وتارة بحرف جر: ومن أمثلة هذا النوع قول الفرزدق:
 منّا الذي اختير الرجال سماحة و بررّاً إذا هبّ الرياح الزعازع (١)

أي : اختير من الرجال و سماحةً حال أو تمييز ، و قول المتنبي :

قد اخترتك الأملاك فاختر لهم بنا حديثاً و قد حكمت وأيك فاحكم (٢) فقوله "قد اخترتك الأملاك " محول عن بنية توليدية قد اخترتك من الأملاك ويمكن تمثيله بالمشجر التالي :

التركيب: # و قد اخترتك الأملاك # مركب الاسناد مرکب تکمیلی مر کب حر <u>فی</u> مركب اسمي (١) مركب اسمى (٢) مركب فعلى ر مرکب اسمی الأملاك أنت أنا حدث +حرف +حرف ز من Ø +ضمير + ضمير + ماض اختار +عطف +مهمل + منفصل + جمع + منفصل +فعل + توكيد +مبني + ثلاثي + مفرد + مفرد + مبنی + غير عاقل علي + عاقـــل + عاقـــل + مزیـــد نزع + تبعيض + منصوب + بحرفين + مسند إليه الخافض + المحول + محول + معرف أى ت + ضمير + ضمير + متصل + متصل + مفرد +مفرد + عاقل + عاقل + مسند إليه تقليص + منصو ب

♦ قد اخترتك الأملاك

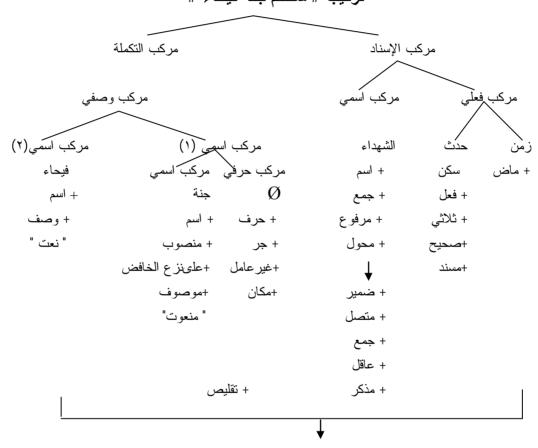
- وقد تم التحويل في التركيب السابق باتباع القواعد التالية:
- 1- الحذف : حيث تم حذف حرف الجر للإيجاز والاتساع باللغة على حد قوله تعالى: (وَأَخْنَارَ وَالْأَسَاعِ بِاللغة على حد قوله تعالى: (وَأَخْنَارَ مُوسَى قُومَنَ سَبُعِينَ مَ جُلًا) (١) .
- ٢- التقليص: تقلص التركيب الظاهري إلى " اخترتك الأملاك " بدلاً من " اخترتك من الأملاك ".
 - ٣- الزيادة : حيث تم زيادة حرف التوكيد " قد " على التركيب ؛ للتحقيق و التوكيد .
- 3- الإحلال والتعويض : حيث حل النصب بالفتحة محل الكسرة في قوله " الأملاك " ؛ لإيصال الفعل إليه ، ووقوعه عليه مباشرة ،وحذف حرف الجر " من " الذي يحمل سمة دلالية ألا وهي " التبعيض " ، وأدعو إلى القياس على مثل هذه التراكيب ، ولكن بشرط الوضوح وأمن اللبس .

(١) الأعراف: ٧/٥٥/ .

المطلب الرابع: فيما ظاهره النصب على الظرف:

لقد آثرت اللغة العربية حذف حرف الجرفي بعض التراكيب سماعاً أو قياساً مع "أن وأنّ "، ومن هذه التراكيب قولهم: " دخلت البيت " و " سكنت البيت "، والأصل ذكر الحرف ، ومنه قول حافظ إبراهيم:

سكنتم جنة فيحاء ليس بها عيب سوى أنَّها في العالمِ الفاني (١) تركيب # سكنتم جنةً فيحاء #



" سكنتم جنة فيحاء "

وقد تم التحويل باتباع القواعد التالية:

- 1- الحذف : حذف حرف الجر من التركيب إيجازاً واختصاراً واتساعاً باللغة .وهـ و مـ شروط بأمن اللبس والوضوح .
- ٢- الإحلال والتعويض: حيث حلّ النصب في قوله " جنة " بدلاً من الجر ؛ لإيصال الفعل إليه وحذف حرف الجر .

(١) ديوان حافظ إبراهيم : ١٨/١ .

بمقارنة بسيطة بين منهج نحاتنا القدماء والنحو التوليدي والتحويلي يتضح ما يلي:كان وصف النحاة العرب للغة العربية في حدود جغرافية وتاريخية معينة ؛ أعني عصور الاحتجاج ، فوصفوا اللغة ووضعوا لها القواعد ، فمنها ما هو معياري ، ومنها ما ليس كذلك؛ لأنها وضعت لاستعمالات لغوية في فترة زمنية معينة ، ولكن التطور سنة لغوية وكونية ، وبالتالي فهي بحاجة إلى التوضيح وسد النقص وفقاً لما توصل إليه علم اللغة الحديث .

فعلى سبيل المثال أقر النحاة أن ظاهرة المنصوب على نزع الخافض تعتمد على إعراب الحذف ، واختلفوا في إعراب الاسم بعد حذف الجار ، وتقدير المحذوف ؛ لاختلاف الذوق وفهم السياق والثقافة ، وعلى الرغم من ذلك كانت ملاحظاتهم تنم عن فهم عميق .

والنحو التوليدي والتحويلي يقر الحذف ويعتبره ظاهرة مشتركة بين اللغات الإنسانية ، فالمتكلم ينزع إلى بذل الجهد القليل أثناء الكلام ، وهو من القواعد الرئيسة المسئولة عن تحويل التركيب من البنية العميقة إلى البنية السطحية .

ويؤكد أصحاب هذا المنهج أنّ (التقدير) للمحذوف ضرورة لا بد منها ؛ لدراسة العلاقات التي تربط بين البنيتين العميقة والسطحية ،ولتفسير دلالة التركيب .

إنّ ملاحظات القدماء حول الحذف والتقدير دقيقة ، ولا تختلف كثيراً عما أقره النحو التوليدي والتحويلي ، فاعتبروا أنّ ظاهرة المنصوب على نزع الخافض ضرب من الاتساع باللغة والخفة ، وأتفق معهم في ذلك ؛ لإمكانية الاستغناء عن حرف الجر أحيانا ،بشرط الوضوح والإفهام والإفادة ، فلاحظوا نوع الاسم الذي حذف قبله حرف الجر إن كان اسماً صريحاً أو مصدراً مؤولاً ، أو ظرفاً مكانياً مختصا ، فالإعراب عندهم فرع المعنى ،بل ويحيل اللي المعنى .

وكذلك يجوز العطف على الضمير المجرور بدون إعادة الجار ؛ و حذف حرف الجر بعد الفعل الذي يتعدى تارةً بنفسه وتارةً بحرف الجر ؛ لورود ذلك في القرآن الكريم وكلام العرب شعره ونثره .

لقد آن الأوان لدراسة كتب التراث النحوي واللغوي بمستويات مختلفة في ضوء علم اللغة الحديث ، للوقوف على معطيات القدماء حول كثير من ظواهر اللغة العربية ، وإدراك أصول النحو العربي ،ووصولاً إلى النظام اللغوي للغة العربية .



الخاتمة

عالج هذا البحث ظاهرة المنصوب على نزع الخافض في النحو العربي لغاية نظرية وذلك لبيان حجم الظاهرة في كتب النحوي ، ورصد أثر النظرية فيه لمراجعة عمل النحاة ، ولتيسير تعليم هذا الموضوع لطلبة العلم و المهتمين بدراسة اللغة العربية ، و أستميح القارئ الكريم عذراً إذا كنت قد أكثرت الإشارة إلى أقوال هؤلاء النحاة خلال البحث ، فقد كان ذلك عن قصد ؛ لتأصيل الدرس النحوي العربي و حرصاً على أن أسوق الكلام حاملاً الدليل معه .

و قد درست الظاهرة بناءً على مستويات ثلاث :

الأول: كتب النحاة الأصول.

الثاني: الاستعمال الجاري.

الثالث دراستها في ضوء النظرية التوليدية و التحويلية .

و انطلاقاً من المنهج المتبع يمكن القول إن البحث قد كشف عن خصائص الظاهرة، ووضح أنماطها التركيبية، وحلل مكوناتها المباشرة، بناء على معطيات نحاتنا الأجلاء - رحمهم الله - للوصول إلى معايير سليمة و دقيقة لهذه الظاهرة و من أهم مرتكزات و نتائج هذا البحث ما يلى:

١- إن مصطلح " المنصوب على نزع الخافض " مصطلح أصيل في وضعه اللغوي و في استعماله الاصطلاحي، و أدراك النحاة دلالته الاصطلاحية بعد وضع علم النحو .

Y - إن فكرة العمل في النحو العربي من الأفكار الرئيسة التي دارت حولها معظم أبحاثه، و قد أقرتها نظريات علم اللغة الحديث، و أخصَّ بالذكر النظرية التوليدية و التحويلية بصورة لا تبتعد كثيراً عما جاءت عليه في النحو العربي، و إن الذين نادوا بالغائها، لم يقدموا فكرة بديلة تصلح لتفسير النظام اللغوي.

7- إن الحذف يعتبر ظاهرة مشتركة بين اللغات الإنسانية و خاصة حذف حرف الجر، فالمتكلم يميل إلي بذل الجهد القليل أثناء عملية الكلام فيحذف بعض العناصر المتكررة، و لكن بشرط الوضوح و أمن اللبس و الإفادة، فالحذف يعتبر من القواعد المهمة المسئولة عن تحويل التركيب من البنية العميقة إلى البنية السطحية.

٤-إن كثيرا من تقديرات لغويينا القدماء يحتمها واقع اللغة العربية ، فكثيراً ما تـسمح تراكيـب
 اللغة بسقوط بعض أجزائها المتكررة ، وعلى المفسر اللغوي أن يقدر كل ما سقط من التراكيب،

إذا كانت صناعة النحو تقتضيه ، و في هذا الصدد أدعو إلى عدم الغاء فكرة الإعراب التقديري و التقدير ، فهي مهمة و ضرورية لفهم أسرار النظام اللغوي النحوية والدلالية .

٥-أكد البحث اطراد حذف حرف الجر مع " أنْ و أنَّ " بشرط الوضوح و أمن اللبس ، و من هنا يدعو البحث إلى القياس علي بعض الشواهد القرآنية و الشعرية حيث حُذف حرف الجر بعد فعل يتعدى تارة بنفسه و تارة بحرف الجر ، و كذلك حذف في العطف علي ما تضمن مثل الحرف المحذوف ، فالقرآن الكريم هو محور جميع العلوم و لأهمية الأداء الصحيح ، فقد استقرأته ، رغبةً في الوصول إلى معايير سليمة لضبط هذه الظاهرة .

7-إن اختلاف آراء النحاة حول إعراب الاسم بعد نزع الخافض يعود إلى اختلاف الأذواق والثقافات ، ناهيك عن فهم السياق اللغوي ، و عليه فلا ضير من تعدد وجوه إعراب الاسم بعد نزع الخافض و أن علة نصب هذا الاسم هو وصول الفعل إليه بعد نزع الخافض .

٧-إن حذف حرف الجر إنما يكون لأسباب و غايات دلالية و علي الباحث اللغوي أن يستقصي هذه الأسباب إذا كانت صناعة النحو تقتضيه، و حذف حرف الجر إنما يكون للاختصار والاتساع باللغة وأقترح أن تصل اللغة في فكرة الاختصار إلى أبعد الحدود، بشرط أمن اللبس وعدم إفساد المعني، و ذلك نحو اختصار الأسماء الطويلة بمصطلحات قصيرة طلباً للخفة وتيسيراً على المتعلمين.

٨-أكد البحث على ضرورة وضع قواعد ألسنية عربية تراعي خصائص اللغة العربية ومميزاتها و خاصة الإعراب و الاشتقاق ،و أن تستد هذه القواعد إلى مرتكزات النحو العربي و أصوله .
 ٩- هناك بعض الصعوبات التي يعاني منها الباحث في العربية كتعدد المصطلح الغربي للمفهوم الواحد، فنحن بحاجة ماسة إلى توحيد المصطلحات اللغوية في جميع الأقطار العربية .

10 - لا بد الاحتفاظ بالشخصية و الهوية العربية ، و عليه فلابد من دراسة كتب التراث النحوي و اللغوي الأصول ، و إدراك أصول النحو العربي عند القدماء ، للوصول إلي خصائص و سمات التراكيب في اللغة العربية مستندين في ذلك إلى القواعد و المسلمات والوسائل التي توصلت إليها النظريات اللغوية الحديثة ، فلا زالت دراسة القدماء للغة تتسم بروح العصر و المعاصرة فقد درسوا اللغة بمعناها الأوسع (الصوت ، و النظم و الدلالة) ، وكذلك علاقة الفكر باللغة والنفس ، وهي غاية الدرس اللغوي الحديث ، على الرغم من اعتمادهم على الذوق في ملاحظاتهم الذاتية ، ولم تتيسر لهم الطرق والوسائل الإحصائية والتقنية كما في عصرنا الحديث .

11 - يعد وصف القدماء لظاهرة المنصوب على نزع الخافض وصفاً طبيعياً؛ نتيجة لإدراكهم فكرة العامل وطبيعة العلاقة بين اللغة والفكر ، وتأثرهم بعلوم أخرى كالفقه والكلام ، وكانت لهم ملاحظات ثاقبة تتم عن اتساع أفق معرفتهم .

17- إنّ كثرة المصطلحات الواردة في كتب التراث النحوي واللغوي بحاجة إلى دراسة وتصنيف وتتقيح ؛ للإفادة منها في الوصول إلى النظام اللغوي للغنتا العربية .

17 - ينبغي التأكيد على عدم تدريس هذا الموضوع "المنصوب علي نزع الخافض "للنشء بـل لطلبة التخصص في اللغة العربية بالجامعة ؛ نظراً لأنه قد يُدرج تجاوزاً تحت المفعول بـه أو المفعول لأجله أو التمييز أو الظرف أو القسم .

١٤ - لابد من ربط قواعد اللغة النظرية بالدراسات التطبيقية و استخدام وسائل إحصائية في تدعيمها و استقرارها ، ليتسنى تكون الملكة اللغوية السليمة .

و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الفهارس

- ١ فهرس الآيات الكريمة •
- ٢ فهرس الحديث الشريف •
 ٣ فهرس الشواهد الشعرية •
- ٤ فهرس المصادر والمراجع ٠

١ - فهرس الآيات الكريمة

نم الصفحة في البحث	الآية رة	رقم الصفحة في البحث	الآية
سورة آل عمران (٣)		سورة الفاتحة (١)	
99	۲، ۱	٨٩	٤
77.77	٣	٣٨	٧
٥٢	١٨	مورة البقرة (٢)	u
114	99	٧.	11
٧٣	114	70	١٨
119	171	٦٦	77
٦٠	107	07,1 £ £	70
٣٦	109	٦٦،٧٣	٣٣
1.1	17.1177	٦٠	٤٤
ورة النساء(٤)	سر	٦٢	٤٦
1 • 1	١	٥٦	٥٢
٧.	٨٣	٦٤	1.7
٣٢	771	٦٥	1.9
سورة المائدة(٥)		٣٧	190
٣١	٦	9 9	۲.۱
٧٦	١٦	٥٦	717
٣٣	٤٨	١	717
ة الأنعام (٦)	سور	١٦	719
77	09	١٠٣	777
٦٦	1 2 4	٦٥	777
70	1 £ 9	٧٢،٧٣	750
الأعراف (٧)	سورة	٨٩	701
٤٣،٧٢،٧٧	١٦	٣٣	715
70	٣٨		

قم الصفحة في البحث	الآية ر	قم الصفحة في البحث	الآية ر
ية إبراهيم (١٤)	سور	٥٢	٦٣
1.4	٥	٦١	1.7
النحل (١٥)	سورة	117	١٤.
٤٠	۸۱، ۳۰	٧٣	10.
الإسراء (١٧)	سورة ا	٦٦	108
٣٥،٨٣	•	7313073073337	100
1.4	١.	١٠٦	115
1.0	71	رة يونس (١٠)	سو
کهف (۱۸)	سورة الـ	9 9	١
٦ ٤	17	١١٦	٥
7.7	١٨	٦٣	١٦
٧.	7.7	٧٢	77
٥٦	99	رة هود (۱۱)	سور
ریم (۱۹)	سورة م	9 9	١
٨٥	۲ ٤	١٠٦	٧
**	70	ة يوسف (١٢)	سور
٨١	77	۸٥،۱۲۳	٩
٣٦	٩ ٨	Al	١٦
(Y·) a	سورة ط	١١٤	70
70	Y 1	٣٥	47
بیاء (۲۱)	سورة الأنب	٨٥	77
٦.	٩	70	٨٢
٣٩	۱۹	٣٤	Λo
٣٤	٥٧	رة الرعد (١٣)	سو
٦٤	٦٥	٣٧	٤٣
٦٤	1 • 9		

رقم الصفحة في البحث	الآية	لآية رقم الصفحة في البحث	
112	٦٦	سورة الحج (٢٢)	
ورة الصافات (٣٧)	سبو	٣٧ ٢٥	
٦٦	٨	١١٩ ٢٦	
ية ص (٣٨)	سور	سورة المؤمنون (٢٤)	
٨٩	۲ ٤	mm 77	
٣٧	٣٣	سورة النور (۲٤)	
رة غافر (٤٠)	سو	٧٠،٧٢،٧٤	
٧.	11	سورة الفرقان (٢٥)	
ة الشورى (٤٢)	سور	70 77	
٣٦	11	70 70	
٣٧	17	7,58 51	
سورة الدخان (٤٤)		سورة الشعراء (٢٦)	
٦.	0 £	70 77	
الجاثية (٤٥)	سورة	70 75	
٤٩	0 £	٤٣ ٤١	
الأحقاف (٢٤)	سورة	سورة النمل (۲۷)	
٧.	10	۲۱ ۲۰۱	
٧.	۲.	۲۰۱ ۲۰۱	
الفتح (٤٧)	سورة	1.7	
9 5 . 1 7 5	* *	سورة العنكبوت (٢٩)	
لحجرات (٤٩)	سورة ا	٤٠ ٦١	
٥.	1 \	سورة الروم (٣٠)	
لذاریات (۵۱)	سورة ا	٣٥ ٤-١	
۱۰٦ ۱۲		سورة الأحزاب (٣٣)	
٣٣	۲.	٦٠ ٣١	
ة الطور (٥٢)	سور	سورة يس (٣٦)	
٣٣	١	١١٤	

رقم الصفحة في البحث	الآية	رقم الصفحة في البحث	الآية
سورة القيامة (٧٥)		٨٩	٤٩
١٠٦	٦	رة القمر (٥٤)	سور
سورة الإنسان (٧٦)		٨٢	٣٤
٦٧	71	رة الواقغة (٥٦)	سو
ورة التكوبر (٨١)	سد	٥٧	۲.
٦٢	۲ ٤	٥٧	٣١
رة المطففين (٨٣)	سو	رة الحديد (٥٧)	سو
٦٠،١١٧،١٤٣	٣	٣٣	٧
رة الانشقاق (٨٤)	سو	رة الحشر (٥٩)	سو
٣٣	19	07	٧
رة البروج (٨٥)	سور	ورة الممتحنة (٦٠)	w
٦٧	١٦	٦١	١.
رة الشمس (٩١)	سو	ورة التغابن (٦٤)	w
Y Y	٩	٦٢	٧
ة القدر (۹۷)	سور	ورة الملك (٦٧)	w
٣٣	٥	١٠٦	۲
القارعة (١٠١)	سورة	سورة القلم (٦٨)	ı
١٠٦	٣	٣٣	٤٨
		سورة الحاقة (٦٩)	
		١٠٦	٣
		٦٥	۲.
		رة نوح (۷۱)	سو
		٧١	١٧
		ورة الجن (٧٢)	w
		AY	٩

07.04

٧ فهرس الأحاديث النبوية الشريفة

ن الحديث	متن الحديث
ى آتٍ مَن ربي ، فأخبرني ، أو بشرني	أتانى آتٍ مَن ربي ، ف
أنيها النبي صلى الله عليه وسلم من فاه إلى فيّ	أقر أنيها النبى صلى الا
ِت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله	أُمرت أن أقاتل الناس
, رأيت الجنة ، فتناولت عنقوداً ، ولو أصبته لأكلتم منه	إني رأيت الجنة ، فتنا
لاة الجميع تزيد على صلاته في بيته وصلاته في السوق	صلاة الجميع تزيد عا
موسى خطيباً في بني إسرائيل	قام موسى خطيباً في
ن شريح يأمر الغريم أن يحبس إلى سارية المسجد	كان شريح يأمر الغري
صلى البردين دخل الجنة	من صلى البردين دخا
مات لا يشرك بالله شيئاً دخل الجنة	من مات لا يشرك بالله
ى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الشرب من فم القربة	نهی رسول الله صلی
ربّ كاسيةٍ عارية يوم القيامة	يا ربّ كاسيةٍ عارية ي

٣-فهرس القوافي

ملاحظة : أ- جُعلت القوافي هنا أربعة أقسام هي : الروي الساكن فالمفتوح فالمضموم فالمكسور ، مع مراعاة تأخير القوافي الموصولة بهاء في كل قسم .

ب- رتبت القوافي في كل قسم وفق الترتيب المعجمي لأصول الكلمات.

رقم الصفحة في البحث	قافية الشاهد ر	سفحة في البحث	قافية الشاهد رقم الم
		1	الهمزة
1.4	صبو تُ	9 9	الشحناء
١٣٢	وعظاتي	١٠٩	فناء
١٣٢	صدفاتي		الباء
الجيم	١	٤٦	أضباب
٤٩	يلجا	١٢٦	ركبا
٣١	نئيجُ	٤٦	التهابا
الحاء	١	٦٢	دبيبا
١.٣	صحاصحها	170	معشب
١.٣	النجاح	97 (57, 51	الثعلب
١.٣	المستماح	٣٩	قريبُ
٩٨	السونح	9 9	عجائبه
الدال	١	110	ذهبُه
٤٨	مطردا	٥٣	طالبُه
٦١	جنودا	01	غرابُها
٦٢	معردا	٣، ٣٣	نشب
٨٢	زادا	١٢٤	نضارب
١.٨	تعودا	170	مغضب
1 • 9	يحقدا	1 2 7 . 9 9	و اجبي
09	حمیدُ		التاء
٨٣	يسودُ	١٠٩	فرت ْ
114	يرقدُها	1.0	تولت .
09	من بدِّ	٦٣	ملمات

الصفحة في البحث	قافية الشاهد رقم	سفحة في البحث	قافية الشاهد رقم الص
اء	الط	٩٢	أم يعبد
٤٧	النياطِ	٦١	الوجد
٤٧	الرياطِ		الراء
ن	العير	1 £ 9	انهمار
٣.	ينفعُ	1 : 9 : 1 . 7	أدرا
17.,107	الزعازغُ	٥,	فيجبرا
۸Y	يتأتعُ	77	وحميرا
5	الفاء	170	فعرعرا
7	نتفرقُ	٦,	مؤتزر
٩٨	الخفق	٤٧	بكر ُ
ف	الكاه	7.7	يتغير
٦٣	هالكا	١٢٦	البحرُ
ŕ	اللا	٦٤	وفرُ
٤٦	العملْ	٩.	خمرُ
77	ثاقلا	١٢٦	أميرُه
٨٢	خبالا	٦٣	و المكر
٨٥	شمالا	115	الآخرِ
1.7	تقبلا	١٢٦	قرمِ
٧٤ ،٣	و العملُ	١٠٨	فاصبري
77	العاذلُ		الزاي
٨٥	غزلُ	17.	غمزا
91	أو لُ		السين
١.٨	من علُ	٧٦	السوس
٦٣	قاتلُه	٩.	
۱۱۷ ،۸۸	نو افلُه	1 69 , 1 . 7	المجالسِ كالهجرسِ

فم الصفحة في البحث	قافية الشاهد رف	سفحة في البحث	قافية الشاهد رقم الص
09	بلبانِ	ያን <i>አ</i> ን	جلَلِه
771	دامِ	٦١	الأمل
771, 971	الفاني	٨٩	الكسل
٩.	هجاني	٩١	من علِ
1 2 7 , 9 9	فانعاني	٩٣	الأجدل
117	لقضاني	107,175	مرجلي
٦ ٩	يسرنديني		الميم
ألف	الأ	١٢.	استقمْ
80	الكلى	١٥٦	فاحكم
٣٩	الغضىي	74	حرامُ
115	الندى	۲۳، ۳۳	شريمُ
اء	الي	٤٦	جهرمُه
1.7.01	جائيا	٦٤	سهامُها
		170	وحامها
		170	وبغامها
		7.7	العدم
		٤٨	الأعلام
		٦٧	بسامِ
		١٢٦	قرمِ
		٨٦	قرم مقدم ف <i>مي</i>
		١٢٠	فمي
			النون
		٤٦	المخترقن ْ
		170	الأحزان
		٥,	وهنا
		1.9	الجديدانِ
		٣٤	الجديدانِ أبوانِ

فهرس المصادر والمراجع

فهرس المصادر والمراجع

- ١ القرآن الكريم .
- ٢ أبحاث في علم العربية ، د . داود عبده ، مكتبة لبنان ، بيروت ، ١٩٧٣ م .
- ٣- الإتقان في علوم القرآن ، جلال الدين السيوطي ، تحقيق: أ . محمد أبو الفضل إبراهيم ،
 المكتبة العصرية ، بيروت ، ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م .
- ٤- أثر النحاة في البحث البلاغي ، د . عبد القادر حسين ، دار قطري بن الفجاءة ، الدوحة قطر ، ١٩٨٦م .
- ٥- أساس البلاغة ، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري ، دار صادر بيروت،١٣٩٩ هـ ١٩٧٩م .
- ٦- أسرار البلاغة ، عبد القاهر الجرجاني ، تحقيق : محمود محمد شاكر ، مطبعة المدني ،
 جدة ، ط١ ، ١٤١٢هـ ١٩٩١م .
- ٧-الأشباه والنظائر : جلال الدين السيوطي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ٥٠٥ هــــ ١٩٨٤ م .
- ٨- الأصول في النحو ، لابن السراج ، تحقيق : د . عبد المحسن الفتلي ، مؤسسة الرسالة ، ط
 ٣ ، ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م .
- ٩- أصول النحو العربي في نظر النحاة وضوء علم اللغة الحديث ، د . محمد عيد ، عالم الكتب
 ، القاهرة ، ١٩٧٣م .
- ١٠ إصلاح الخلل الواقع في الجمل ، لابن السيد البطليوسي (٢١هـ) ، تحقيق د.
 حمزة عبد الله النشرتي ، دار المريخ ، الرياض ، ط١ ، ١٣٩٩هـ .
 - ١١-إصلاح (قصة) ، عزيزة الإبراشي ، دار الفكر ، بيروت لبنان ، د . ت .
 - ١٢-الأشباه والنظائر ، جلال الدين السيوطي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨٤م .
- ١٣-ارتشاف الضرب من لسان العرب ، لأبي حيان الأندلسي ، تحقيق : رجب عثمان محمد ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط١ ، ١٤١٨هـ ١٩٩٨م .
 - ١٤-إحياء النحو ، إبراهيم مصطفى ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة ، القاهرة ،١٩٥٩م .
 - ١٥ إعجاز القرآن ، للباقلاني ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٦٣م .
- ١٦- إعراب الجمل وأشباه الجمل ، د . فخر الدين قباوة ، دار الأفاق الجديدة ، بيروت ، ط ٢ ، ١٣٩٨هــ ١٩٧٨م .

- ١٧-الإعراب عن قواعد الإعراب ، لابن هشام الأنصاري ، تحقيق : رشيد عبد الرحمن العبيدي ، دار الفكر ، ط ١ ، ١٩٧٠م .
- ۱۸- إعراب القراءات السبع و عللها ، لابن خالويه الهمذاني (-۳۷۰هـ) ، تحقيق : د . عبد الرحمن بن سليمان العثيمين ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ۱ ، ۱۹۹۲م .
- ١٩ -إعراب القرآن ، لأبي جعفر النحاس ، تحقيق : زهير غازي زاهد ، عالم الكتب ، بيروت ،
 ط ٣ ، ١٤٠٩هــ ١٩٨٨م .
- ٢٠-إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج ، تحقيق إبراهيم الأبياري ، المؤسسة المصرية العامــة
 للتأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ، ١٩٦٢م .
 - ٢١- الأعمال الشعرية لأمل دنقل ، مكتبة مدبولي ، ١٩٩٥ م .
 - ٢٢-الأعمال الكاملة للشاعر ، حسن فتح الباب ،الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٨، .
- ٢٣-الاقتراح في علم أصول النحو ، جلال الدين السيوطي ،تحقيق : د . أحمد محمد قاسم ، ١٣٩٦هـ ١٩٧٦م .
- ٢٤-الاقتضاب في شرح أدب الكتاب ، لابن السيد البطليوسي ، تحقيق : أ. مصطفي السقا ، د. حامد عبد المجيد ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨١م .
- ٢٦-إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات ، لأبي البقاء العكبرى ، دار الكتب العلمية ،١٩٩٩هـ ١٩٧٩م .
- ٢٧-الإنصاف في مسائل الخلاف ، لأبي بركات عبد الرحمن بن محمد الأنباري ،تحقيق :
 محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الفكر ، بيروت ، ١٩٨٢م .
 - ٢٨ -أهل الكهف (مسرحية) ، توفيق الحكيم ، مكتبة الآداب بالجماميز ، مصر ،د.ت.
- ٢٩ -أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، لابن هشام الأنصاري ، تحقيق محمد محيي الدين عبد
 الحميد ، دار الفكر ، بيروت ، ط ٦ ، ١٣٩٤هـ ١٩٧٤م .
- ٣٠-الإيضاح في علل النحو ، لأبي قاسم الزجاجي ، تحقيق مازن المبارك ، دار النفائس ، بيروت ، ١٩٩٦م .
- ٣١-البحر المحيط ، لأبي حيان لأندلسي ، تحقيق : الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض وآخرون ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، ط ١ ، ١٤٢١هــ ٢٠٠١م .

- ٣٢-البرهان في علوم القرآن ، للزركشي ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار التراث ، القاهرة ، ط ٢ ، د . ت .
- ٣٣-البيان في غريب القرآن ، تأليف أبو البركات بن الأنباري ،تحقيق : د . طه عبد الحميد طه ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٠هـ ١٩٨٠م .
- ٣٤-التأويل النحوي في القرآن الكريم ، د . عبد الفتاح الحموز ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ط ١ ، ١٩٧٤م .
- ٣٥-تأويل مشكل القرآن ، شرحه ونشره : السيد أحمد صقر ، دار التراث ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٣٩٣هــ ١٩٧٣م .
- ٣٦-التبيان في إعراب القرآن ، لأبي البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبرى ، دار ابن خلدون ، الإسكندرية ، د . ت .
- ٣٧-التراكيب الشائعة في اللغة العربية ، د · محمد علي الخولي ، دار العلوم ، الرياض ، ٣٧-التراكيب الشائعة في اللغة العربية ، د · محمد علي الخولي ، دار العلوم ، الرياض ،
- ٣٨-تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ، لابن مالك ، تحقيق : محمد كامل بركات ، دار الكتاب العربي ، مصر ، ١٩٦٧م .
 - ٣٩-التطبيق النحوي ، د ٠ عبده الراجحي ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٨٣م.
- ٤٠ التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب ، للإمام فخر الدين الرازي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ،
 ط ١ ، ١٤١١هــ ١٩٩٠م .
- ٤١ -تيسير النحو التعليمي قديماً وحديثاً، د.شوقي ضيف، دار المعارف ، مصر ،ط٢ ، د . ت .
- ٤٢-جامع الدروس العربية ، الشيخ مصطفى الغلاييني ، المكتبة العصرية ، بيروت ،ط ١٧، ١٨م .
- ٤٣ الجامع لأحكام القرآن ، لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنــصاري القرطبــي ، دار إحيـاء التراث العربي ، بيروت لبنان ، ١٤٠٥هــ- ١٩٨٩م .
- 33-الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه ، تصنيف محمود صافي ، دار الرشيد ، دمشق بيروت ، ط ١ ، ١٤١١هــ ١٩٩٠م .
- ٥٥ جمرة في يد الملك (قصة) ، نجيب منصور الشيخ ، الصفا للنشر والتوزيع ، لندن ،ط ١ ، ١٠ اهـ ١٩٩٠م.
- 53 الجمل في النحو ، لأبي القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي ، تحقيق : علي توفيق الحمد ، مؤسسة الرسالة ، ط١ ، ٤٠٤ ه.

- ٤٧ الجنى الداني في حروف المعاني ، الحسن بن قاسم المرادي ، تحقيق فخر الدين قباوة ، ومحمد نديم فاضل ، المكتبة العربية ، حلب ، ط ١ ، ١٣٩٣هـ ١٩٨٣م.
 - ٤٨ حاشية الجمل على الجلالين ، للشيخ سليمان الجمل ، المكتبة الإسلامية ، د . ت .
- ٤٩ حاشية الخضري على شرح ابن عقيل : محمد الخضري على شرح المحقق ابن عقيل على الفية ابن مالك ، د . ط ، د . ت .
- ٥ حاشية الشهاب ، المسماة عناية القاضي وكفاية الراضي على تفسير البيضاوي ، دار إحياء التراث العربي ، مؤسسة التاريخ العربي ، بيروت لبنان ، د . ت •
- ٥١ حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ومعه شرح شواهد العيني، دار
 إحياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي وشركاه ، د . ت .
 - ٥٢ الحجة في النحو ، د . عبد المنعم مسعد ، دار العودة ، القدس ، ط ١ ، ١٩٨٦م.
- ٥٣-خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، عبد القادر بن عمر البغدادي ، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي ، مصر ،ط ٣ ، ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م .
- ٥٥-الخصائص ، أبو الفتح ابن جني ، تحقيق : محمد علي النجار ، دار الهدى للطباعة ، بيروت ، ط ٢ ، د . ت .
 - ٥٥-الخلاصة النحوية ، د . تمام حسان ، عالم الكتب ، ط ١ ، ٢٠٠٠م .
- ٥٦-الدر المصون ، لأحمد بن يوسف المعروف بالسمين الحلبي ، تحقيق : أحمد محمد الخراط، دار القلم ، دمشق ، ط ١ ، ١٩٨٦م .
 - ٥٧ در اسات في أسلوب القرآن الكريم، محمد عبد الخالق عظيمة، دار الحديث، القاهرة، د.ت.
- ٥٨-دلائل الإعجاز ، عبد القاهر الجرجاني ، قرأه وعلق عليه : محمود محمد شاكر ، مطبعة المدني ، ط ٣ ، ١٤١٣هـ ١٩٩٢م .
- ٥٩-ديوان أبي تمام ، بشرح الخطيب التبريزي ، تحقيق : محمد عبده عـزام ، دار المعـارف ، مصر ، ط ٤ ، ١٩٧٦م .
- ٦٠-ديوان امرىء القيس ، تحقيق حنا فاخوري ، دار الجيل ، بيـروت ، ط ١ ، ١٤٠٩هـــ ١٩٨٩م .
- ٦٦-ديوان البارودي ، محمود سامي البارودي ، تحقيق : علي الجارم ، ومحمد شفيق معروف،
 دار المعارف ، مصر ، ١٣٩١هـ ١٩٧١م .
 - ٦٢ ديوان البحتري ، تحقيق : حسن كامل الصيرفي ، دار المعارف ، مصر ، ط ٣ ، د . ت .

- ٦٣-ديوان بشار بن برد ، شرح : حسين حموي ، دار الجيل ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٦هـــ ١٩٩٦م .
- 75-ديوان البوصيري ، تحقيق : محمد سيد الكيلاني ، نشر مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي ، مصر ، ط ٢ ، ١٩٧٣هـ ١٩٧٣م .
 - ٦٥ ديوان حافظ إبراهيم ، دار صادر ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م .
 - ٦٦ ديوان حسان بن ثابت ، تحقيق : سيد حنفي حسنين ، دار المعارف ، مصر ، د. ت.
 - ٦٧ -ديوان الحطيئة ، شرح : أبي سعيد السكري ، دار صادر بيروت ، ١٩٨١م.
 - ٦٨ ديوان جرير ، دار صادر بيروت ، د . ت .
 - ٦٩ -ديوان زهير بن أبي سلمي ، دار صعب ، بيروت ، د . ت .
 - ۷۰ ديوان ابن زيدون ، كرم البستاني ، دار صادر بيروت ، د ٠ ت .
 - ٧١-ديوان صفى الدين الحلى ، دار صادر بيروت ، د . ت .
 - ٧٢-ديوان طرفة بن العبد ، دار صادر بيروت ، د . ت .
- ٧٣- ديوان العشارى ، حسين بن علي بن حسن بن فارس العشارى ، تحقيق : عماد عبد السلام رؤوف ووليد عبد الكريم الأعظمي ، مطبعة الأمة ، بغداد ، ط١٠١٣٩٧هــ-١٩٧٧م.
 - ٧٤-ديوان عمر بن أبى ربيعة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٨م.
 - ٧٥-ديوان عنترة بن شداد ، تحقيق : فوزي عطوى ، دار صعب ، بيروت ، ط٣ ، ١٩٨٠م.
 - ٧٦-ديوان أبي القاسم الشابي (أغاني الحياة)، دار الكتب الشرقية، ط٥٥٥، ١م.
 - ٧٧-ديوان قيس بن الخطيم ، تحقيق ، ناصر الدين الأسد ، دار صادر بيروت ، ط٢، د.ت.
- ٧٨-ديوان المتنبي ، تحقيق عبد الرحمن البرقوقي ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت -لبنان ،ط٢، ١٣٥٧ هـ ١٩٨٠م .
- ٧٩-ديوان النابغة الذبياني ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٧٧م .
 - ٨٠-ديوان نازك الملائكة ، دار العودة ، بيروت ، ١٩٩٦م.
- ٨١-الرد على النحاة ، لابن مضاء القرطبي ، تحقيق : شوقي ضيف ،دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٤٧م .
- ٨٢-سر صناعة الإعراب ، لابن جني ، تحقيق مصطفى السقا ومحمد الزفزاف وآخرون ، دار إحياء التراث القديم ، ط ١ ، ١٣٧٤هـ ١٩٥٤م .

٨٣-شرح أبيات سيبويه ، لابن السيرافي ، تحقيق : محمد علي سلطاني ، مطبوعات مجمع اللغة العربية ، دمشق ، د . ط ، ١٣٩٦هـ – ١٩٧٦م .

٨٤-شرح الأشموني ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٧٠م.

٨٥-شرح ألفية ابن مالك ، لابن الناظم (-٦٨٦هــ) ، المكتبة العثمانية ، بيروت ، ١٣١٢هـ .

٨٦-شرح التسهيل ، لابن مالك ، جمال الدين محمد بن عبد الله بن عبد الله الطائي الحياني الحياني الأندلسي ، تحقيق ، د . عبد الرحمن السيد ،و د . محمد بدوي المختون ، هجر للطباعة والنشر، ط ١ ، ١٤١٠هــ - ١٩٩٠م .

٨٧-شرح التصريح على التوضيح على ألفية ابن مالك ، خالد بن عبد الله الأزهري ، دار إحياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي وشركاه ، د . ت .

٨٨-شرح جمل الزجاجي ، لابن عصفور الإشبيلي ، تحقيق : د . صاحب أبو جناح ، القاهرة ، ١٩٧١م .

٨٩-شرح الحماسة ، للمرزوقي ، نشره : أحمد أمين ، عبد السلام هارون ، دار الجيل بيروت، ط ١٤١١، هـــ ١٩٩١م .

9 - شرح شافية ابن الحاجب ، للرضي الإسترباذي ، تحقيق : محمد نور الحسن ،ومحمد الزفزاف ، و محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م .

٩١ - شرح شذور الذهب، لابن هشام الأنصاري، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد (د. ت) .

٩٢ -شرح شواهد المغني ، للسيوطي منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت ، د. ت .

٩٣ -شرح الرضي علي الكافية، تعليق: يوسف حسن عمر، منــشورات جامعــة قــاريونس، ١٣٩٨ هــ – ١٩٧٨م .

95 - شرح الكواكب الدرية ، محمد بن عبد الباري الأهدل ، ت : عبد الله يحيى الشعبي ، مؤسسة الكتب العربية ، د. ت .

٩٥ -شرح المكودي علي ألفية بن مالك ، مطبعة دار إِحياء الكتب العربية ، د. ت .

٩٦ -شرح المفصل ، موفق بن يعيش ، عالم الكتب ، بيروت ، د .ت .

97-شعر الأخطل ، أبي مالك غياث بن غوث الثعلبي صنعة السكري رويته عن أبي جعفر محمد بن حبيب ، ت: د.فخر الدين قباوة ، دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، ط٢ ، ١٣٩٩هـــ - ١٩٧٩م .

- ۹۸ الشعر والشعراء ، لابن قتيبة الدينوري ، تحقيق : د · مفيد قميحة ، وأ · نعيم زرزور ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، ط ۲ ، ۱۶۰۵هــ ۱۹۸۵م .
- 99 شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح لابن مالك جمال الدين محمد بن عبد الله الطائى، ت: محمد فؤاد عبد الباقى، دار الكتب العلمية ، بيروت طبنان ،
- ١٠٠ الصاحبي ، لابن فارس ، ت : السيد أحمد صقر ، مطبعة عيسي البابي الحلبي، القاهرة،
 د.ت .
 - ۱۰۱-صحیح البخاری ، دار الحدیث ، القاهرة ، د . ت .
 - ١٠٢ الطريق الطويل ، نجيب الكيلاني ، مكتبة مصر ، د.ت .
- ١٠٣ ضرائر الشعر ، لابن عصفور الإشبيلي ، ت : السيد إبراهيم محمد ، دار الأندلس للطباعة و النشر ، ط١ ، ١٩٨٠م .
- ١٠٤- ظاهرة التخفيف في النحو العربي ، د. أحمد عفيفي ، الدار المصرية اللبنانية ، ط١، ١٧هـ ١٩٩٦م .
- ١٠٥ العمل النحوي بين مؤيديه ومعارضيه، د.خليل عمايرة، جامعة اليرموك ،د .ط ، د. ت .
- ١٠٦-العوامل المائة النحوية للجرجاني ، شرح خالد الأزهري ، ت: د البدراوي زهران ، دار المعارف ، مصر ، ط٢ ، د ت •
- ١٠٧ الفريد في إعراب القرآن المجيد ، حسين بن أبي العز الهمذاني (٦٤٣هـ) تحقيق : د. فهمي حسن النمر ، د. فؤاد علي مخيمر ، دار الثقافة ، الدوحة قطر ، ط١،١١١هـ ١٩٩١م .
- ١٠٨- الفضة المضيئة في شرح الشذرة الذهبية ، لأحمد بن زيد (-٨٣٠هـ)، ت : د. عبد المنعم فائز مسعد ، مؤسسة دار الطفل العربي ؛ القدس ،ط١ ، ١٩٨٩م .
- ١٠٩ الفعل زمانه وأبنيته ، د. إبراهيم السامرائي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط٢ ،
 ١٩٨٠م.
- ۱۱۰ قطر الندي و بل الصدى لابن هشام الأنصاري ، ت : طه محمد الزيني ومحمد عبد المنعم خفاجي ، مطبعة محمد على صبيح ، ۱۳۸۸هـ ۱۹۲۹م .
- ۱۱۱ قضايا التقدير النحوي بين القدماء و المحدثين ، د. محمود سليمان ياقوت، دار المعارف، ١٩٨٥م .
- 117-القواعد والفوائد في الإعراب ، لأبي محمد بن محمد الحسن الشوكاني (-٧١هـ) ، ت : د. عبد الله بن حمد الخثران ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٣م.

١١٣ - الكامل ، لأبي العباس محمد بن يزيد المبرد ، تحقيق محمد أحمد الدالي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ٢ ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م .

١١٤ - الكتاب ، أبو بشر عمرو بن عثمان سيبويه ، ت: عبد السلام هارون ، دار الكتب العلمية - بيروت - ط٣ ، ١٩٨٨م .

110- الكشاف، لأبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري، دار المعرفة، بيروت، دت • 177- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي، ت: د • محي الين رمضان ، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدشق، ١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م • ١٩٧٤م •

١١٧ - اللباب في علل البناء والإعراب ، لأبي البقاء العكبري ، ت: غازي مختار طليمات ،دار الفكر بيروت - دمشق ، ط١ ، ١٩٩٥م .

١١٨ - لسان العرب ، لابن منظور ، دار صادر بيروت -لبنان ، ط٣ ، ١٩٩٤م ٠

119- اللسانيات و اللغة العربية ، د. عبد القادر الفاس الفهري ، توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط١، ١٩٨٦م .

١٢٠ - اللص والكلاب ، نجيب محفوظ ، مكتبة سعيد جواد السحار و شركاه ، د.ت .

١٢١ - اللغة العربية مبناها و معناها ، د. تمام حسان ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة، ط٢، ١٩٧٩م .

١٢٢-اللمع في العربية لابن جني، تحقيق: حسين محمد محمد شرف، القاهرة، ط١، ١٣٩٨هــ- ١٩٧٨م.

١٢٣ - مؤلفات عبد الله الطوخي (قصص) ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩١م .

١٢٤ - مبرز القواعد الإعرابية من القصيدة المجردية ، للرسموكي الجزولي ، ت: فخر الدين قباوة ، دار الأوزاعي ، لبنان ، ١٩٨٨م .

٥٢٥ - المثل السائر في أدب الكاتب و الشاعر ، لابن الأثير ، ت: الحوفي و طبانة ، دار نهضة مصر ، ١٩٧٣م .

١٢٦ - مجاز القرآن ، لأبي عبيده بن معمر المثني التّميميّ (- ٢١٠هـ) ت/د. محمد فؤاد سز كين مكتبة الخانجي (د٠ت) .

۱۲۷ - مجمع الأمثال ، للميداني ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار الجيل ، بيروت ، ط 177 ، 198 ، 198 .

- ۱۲۸ مختصر صحیح البخاري، للزبیدي ، ت: إبراهیم برکة ، دار ابن حزم ، بیروت ط۱ ، ۲۰۰۱م .
- ١٢٩ المطالع السعيدة : للسيوطي ، ت: د. طاهر سليمان حمودة ، الدار الجامعية ، الإسكندرية ١٩٨١م .
- ۱۳۰ معاني القرآن و إعرابه للزجاج ، أبي إسحق إبراهيم بن السري ، ت: د. عبد الجليل عبده شلبي ، عالم الكتب ، بيروت ط١ ، ١٤٠٨هـ –١٩٨٨م .
- ۱۳۱ معاني القرآن ، لأبي زكريا يحيى بن زياد الفراء ، تحقيق : أحمد يوسف نجاتي ، محمد على النجار ، د . د ، د . ط ، ١٩٥٥م .
- ١٣٢-معجم الأدباء ، لياقوت الحموي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، الطبعة الأخيرة ، د . ت ، ٢٤٦/١٣.
- ۱۳۳ معجم مقاييس اللغة ، لأبي الحسن أحمد فارس بن زكريا ، ت: عبد الـسلام هـارون ، مكتبة و مطبعة مصطفى البابي الحلبي و أولاده ، ط۲ ، ۱۳۸۹هــ -۱۹۶۹م .
- ١٣٤ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب ، لابن هشام الأنصاري ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، المكتبة العصرية ، بيروت ، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م .
- ١٣٥ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب ، لابن هشام الأنصاري ، ت: د. مازن المبارك و محمد على حمد الله ، دار الفكر ، بيروت ط٥ ، ١٩٧٩م .
- ١٣٦- المفصل في علم العربية ، لأبي القاسم محمود عمر الزمخشري ، دار الجيل بيروت ، لبنان ط٢ ، د.ت .
 - ١٣٧ مقامات الحريري ، المطبعة الحسينية ، ١٩٢١م .
- ١٣٨ المقتصد في شرح الإيضاح للجرجاني ، ت: د. كاظم مرجان ، منشورات وزارة الثقافة العراقية ، ١٩٧٢م .
- ١٣٩- المقتضب ، أبو العباس محمد بن يزيد المبرد ، ت : أ. محمد عبد الخالق عظيمة ، القاهرة ١٣٨٥هـ .
- ٠٤٠ المقدمة الجزولية في النحو ، لأبي موسى عيس بن عبد العزيز الجزولي ،تحقيق : شعبان عبد الوهاب محمد د.ط ، ١٩٨٨م .
 - ١٤١ من أسرار اللغة ، د. إبراهيم أنيس ، مكتبة الأنجلو المصرية ط٦، ١٩٧٨ م .
- ١٤٢ المنصف لكتاب التصريف ، لابن جني ، ت: إبراهيم مصطفى و عبد الله أمين ، مطبعة مصطفى البابي ،مصر ، د.ت .

- ۱٤۳ نتائج الفكر ، للسهيلي ، ت: عادل أحمد عبد الموجود و علي محمد معوض ، بيروت ط۲ ، ۱۹۹۲م .
 - ١٤٤ نحن أو لاد الغجر ، أنيس منصور ، نهضة مصر للطباعة ، ٢٠٠٠م .
- 150 النحو العربي و الدرس الحديث ، (بحث في المنهج) د. عبده الراجحي ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٧٩م .
 - ١٤٦ النحو الوافي ، عباس حسن ، دار المعارف ،مصر ،١٩٦٠ م .
- ١٤٧ نظم اللغة بين المعيارية و الوصفية ، د. تمام حسان ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، ١٩٩٢م .
 - ١٤٨ النكت في إعجاز القرآن ، للرماني (ضمن ثلاث رسائل) دار المعارف ،د ٠٠ .
- 9 ٤ ١ همع الهوامع مع شرح جمع الجوامع في علم العربية ، جلال الدين السيوطي ، ت: محمد بدر الدين النعساني ، دار المعارف ، بيروت (د.ت) .
- ١٥٠ وجوه في الماء الساخن ، عبد الله تايه (قصة) منشورات اتحاد الكتاب الفلسطينيون ، القدس ط١، ١٩٩٦م .

الرسائل:

- ظاهرة الاشتغال في العربية ، د. جهاد يوسف العرجا ، رسالة ماجستير ، الجامعة الأردنية ، ٢١٤هـ ١٩٩١م .
- الحذف في القرآن الكريم ، د · فضل محمد النمس، جامعة الخرطوم، رسالة دكتوراه السودان، ١٤١هـ ١٩٩٥م ·
- -القواعد التحويلية في ديوان الحطيئة، د · حمدان محمد أبو عاصبي، رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس بالاشتراك مع كلية الربية بغزة ٢٢ ٢ ١ هـ ٢٠٠١م ·
- -متعلقات الفعليات في القرآن الكريم دراسة تركيبية ، د. جهاد يوسف العرجا ، رسالة دكتوراه، جامعة الدول العربية ، منظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم معهد البحوث والدرسات العربية، ٢٠٠١هـــ-٢٠٠٠ .



ملحق

١ - مسرد الشواهد القرآنية على حذف حرف الجر مع (أن وأنّ):

البقرة ٢ /٢٥ ، ٢٧ ، ٢٥ ، ٥٠ ، ١٥٠ ، ١٦٥ ، ١٦٩ ، ١٩٨ ، ٢٣٠ ، ٢٣٢ ، ٢٤٢ ، ٢٥٨ ، ٢٨٢ . آل عمر ان ١٨١، ٣٩ ، ٤٩٠ ، ٣٧ ، ١٢١، ١٢٢، ١٢٢ ، ١٢٢ .

النساء ٤/٢/١،١٣١،١٢١،١٢١،١٢١،١٢،١٠١،١٠١،١٠١،١٠١، ١١٥،١٠١، ١٧٦ المائدة ٥/١،١٠ النساء ٤/٢/١،١٩١١،١٢١، الأنفال ١٧١،١١١،١١٠ الأنعام ٦/١١،١١١،١١١ المردد ١٥،١١٠،١١٠ الأنفال ١٤،١٩٥،١٥٠، ١٤،١٩٠،١٥٠، النوبة ٩/٨،١٠،١٠،١٠ الأنفال ١٠٠٠ يونس ١/٧،٢، ٩/٨،٨٧،٩٠، ١٠٠٠ يونس ١/٧،٢، ٩٠،٨٣،٨٧،٩٠، ١٠٠٠ يوسف ٢١/٧،١،١١٩٠ إبراهيم ١١/٥،٥٠ الحجر ١/٦٦. النحل ٢١/٦، ١٠٠٠ يوسف ٢/٧،٢،٦٦،٣٠ الأنبياء ١٢/٨،٥٠٠ الأنبياء ١٢/٨،١٠٠٠ الأنبياء ١٢/٨٠٠٠.

الحج ۲۲/۲۰٬۲۲۱.المؤمنون ۲۲/۲۲،۱۱،۱۱٬۱۱۷/۲۳.النور ۲۲/۲۰٬۰۲۰،۲۹،۲۲۰٬۲۸٬۲۹۰۰. النمل ۲۲/۲۸،۱۱شعراء ۲۲/۲۲،۱۰۱۰.العنكبوت ۲/۲۰۱۱لأحزاب ۳۷/۳۳.سبأ ۱۰،۱۱/۳٤. مراتم ۲/۳۸. الأحقاف ۶۱/۳۸ مص ۴۳/۲۰،۵ فصلت ۲۱/۵٬۲۰۲۱.الزخرف ۳۵/۰.الدخان ۱۸٬۲۲٬۱۷/۶ الأحقاف ۶۱/۷.ق ۱۵/۲۰ القمر ۱۰/۳/۱.الحدید ۷۹/۹۲.القلم ۴۳/۶۱.الحاقة ۴۹/۹۵.نوح ۲۱/۳٬۱۰ عبس ۱۸/۸۰-۲. العلق ۲۹/۶-۷.

⁽۱) اعتمدت في القرآن الكريم اسم السورة ،ورقمها ،ورقم الآية ،أما في الحديث الشريف فذكرت رقم الحديث في كتاب مختصر صحيح البخاري للزبيدي . وفي الشعر ذكرت اسم الديوان ورقم الجزء إن وجد ورقم الصفحة ، وقافية الشاهد .

٣ - مسرد القوافي الشعرية:

ديوان طرفة بن العبد:	يس :	ديوان امرئ القب
الصَّمدَ ٣٤	٣.	مرجلي
فاصبري ٤٦	47	تحلل
الإبر ٤٧	٥٤	المُحَملُ
أدْر ا	١٠٦	يتضوعا
	117	و اشتهب
ديوان النابغة الذبياني:	779	عُهْدُ
أحد ٤	779	غسو لا
فحامرا ٦٩	777	صبوتُ
کأیامِ ۸۲	7 7 7	أمثالا
اِز دَدْ ه ٩٥	495	ثُعَلْ
الصدى ٥٩	٣.٨	و لأرضاني
فأظلما ١٠٤	449	تعودًا
ناعل 1٤٤	441	مقيَّراً
يزولا ١٧٠	٤٣٣	تخترا
کابر ۱۷۵	٤٣٣	أكْبرَا
ترهقِ ۱۸۱	454	طَرْطرَا
مثِالها ٢٠٥	7 2 2	زيمراً
یمیلا ۲۲۱	729	يحيدا
مَيوُن ٢٢٢	401	فألبسا
يضرُرُّه ٢٣٠	401	أَبْوُ ۢسَا
غرقوا ۳۱	٤٦٣	الرِّجالا
ديوان قيس بن الخطيم	419	الصنُّوى
إزاءها ٤٣	479	فَجُدْ
نُضارب ۹۶	499	يَعْطَبَا الحُلَلْ
تعودًا ١٤٩	٤٠٨	
حلَبَا ١٧٦	577	المبيتُ

ديوان زهير بن	أبي سلمي :	طائر ُ	٧.
مغلول	00	مأمور	٧٧
تميلا	٧١	صبور ُ	٧٧
جائيا	1.4	يغورا	٨٣
ديوان عمرو بز	ربيعة :	تمروا	٨٣
بلاءِ	٥	استطارا	٨٣
بر ُغاء	٦	يتحدر	٩٨
كَنساء	٦	ؠؾڣػۘۜڒؙ	٩٨
النّدى	٨	يفتر ُ	99
الهوى	٨	مُنْتَشْرُهُ	1.1
الرقيب	11	تظْهَرُ	1.7
الخطوب	11	يُستَرا	1. ٤
الرّكب	١٢	الدَّهرِ	1.0
جوابا	١٢	رَمْسيَ	117
نبيث	1 Y	بالرضا	117
يرتابا	71	يتصدعا	119
يتصوبا	77	فَيَشْنُعَا	119
عذابي	٣٢	يَرْبُعُوا	175
يُذنب	70	مُصدَّق	189
الرماح	٤٦	فداكا	10.
الوُرَّاد	٤٩	الإبل	108
الأعادي	٥,	يصنهلا	108
هندِ	٥٥	تقبلا تتحلّلا	١٦.
جَهْدِ	٥٥		175
غدًا	٥٥	ۮڵۜ	١٦٦

171	الرحيلا	1 ٧ •	ونخْتَتِلُهْ
1 £ 1	تَر °کضان	١٧٣	و أوّلَ
:	ديوان الحطيئة	١٧٦	وصلاً
١٧	أشبا	144	وُيُكْرُ مَا
١٨	الحَسنَبَا	١٨٢	دائمُ
7 ٣	تُحاصرُه	١٨٧	يهيمُ
777	تبينا	191	تأثمي
111	كالهجرس	۲.,	بالظلم
1 £ 1	بالحجر ات	7.0	لائما
1 £ 1	السَّاجسي	7.9	تكْنِ
١٨٠	بالعذر	778	يشكر
775	والأبق	778	يَحينا
777	السو ابق	377	تُخونا
		770	تّصرْمِينا
	ديوان جرير :	770	تَبينا
۲۸	بابا	770	حَينا
۲۸	صحابي	777	القرينا
٤٧	أغضبا	: جندل	ديوان سلامة بن
00	وارتقابا	١٨١	و نطقي
٥٩	أعابا		ديوان عنترة :
77	بابا	٥٣	فانعاني
٧٥	يُهيّجا	٧٥	الطعان
٨o	ػۺۜڂ	٨٥	يلتهب
١	شاهد	97	فَنَأْبِّي
1. ٧	تصادا	9 Y	مُسلِّب

ورودا	١٣٣	الجيران	٤٧١
بطهور	1 £ 9	ديوان حسان بن	, ثابت:
حذاري	١٦٨	نطفو ا	٨٧
يتذكرا	110	صريع	٩ ٨
أعصرا	110	سعد	۱۱٤
فعرعرا	110	خوار	7 £ 7
وانزروا	۲.۱	وكير	7 £ 1
نذيرها	777	مكنوس	707
غمير ُها	777	يهدما	۱۳.
تامر	٣٣	تكلما	۱۳۱
فاخره	70	وتغتد <i>ي</i>	١٣٢
تقالا	٧١	قيم	189
تُتزعا	770	فأركبا	1 2 .
ور ّعو ا	7 7 7	مثكل	105
يشعف	790	بنائل	170
الزوارف	٣.٢	لنجيب	١٧٤
الضحلا	٣٣٧	البور	1 7 9
الرسول	701	السفر	١٨٧
قبلي	277	باللحاظ	199
عام	٤٠٦	المرجل	7.7
بنائم	577	سحرا	۲1.
عظمي	٤٢٣	ربوع	739
يتكلما	६६०	يتحو لا	7 7 5
تتصرما	६६०	فتمو لا	777
المواسم	£0Y	ومعاش	711

	دیوان بشار بن برد:	790	ويقدم
01/1	الآباء	٣.,	أباكا
09/1	ولاء	٣٠٢	تتمجدا
14./1	وثيب	٣.٥	علُ
7.9/1	<u>ثُقا</u> نَّبُ	٣١١	تصيدا
7 2 7/1	أكسابه	77 ٤	العباد
YOA/1	معشب	777	الأطواد
015/1	المجاسد	779	يعولها
٥٨٦/١	واجد	۲۲۱	نزدد
۲/۲	الصرّد	٣٦٦	وأوضعا
1.7/7	وسؤددا	٣٧٣	تصب
174/7	حسدُ	۲۸٦	کابر
۲/۰/۲	بحُرّ	ن أبي حفصة :	ديوان مروان بز
٣٧٨/٢	تقتير	٤٦	وجودا
٤٦٥/٢	سُدُول	٤٧	لا يساعدوا
٤٦٧/٢	الحنظلا	Y Y	نزعا
٤٩٦/٢	متيّما	91	إدراكا
0 £ £/7	ير اني		شعر الأخطل:
		٤٠٣/٢	ودهور
	ديوان البحتري :	٤٦٤/٢	الخناجر
0/1	بتتاء	٤٧٦/٢	نزار
07/1	يلوى	011/7	الزرائب
٥٧/١	تُحوى	077/7	جديد
09/1	بالمدْر <i>ي</i>	071/7	طرقوا
1/571	السَّهُبُ	0/1/7	حيلها

زينب	185/1	يذودُها	7/00/
طلاًبه	1 £ 7/1	ر'شد <i>ي</i>	Y01/T
غَائب	147/1	يشهد	Y77/Y
مُنَكِّبا	۲.۱/۱	جديد	۸.۲/۲
مجيب	7 £ 7/1	اصطبارِهُ	911/7
أُنْبوب	7 5 7/1	قَدَر ْ	977/7
حسيب	7 £ 1/1	قدر ُ	997/7
و اجبي	۲٦./١	الْبَصِيرَه	19/٢
عَطَبَهُ	Y V V / 1	انغمر	1.07/7
ۮؘۿڹؙؙۿ	711/1	التَحدُّر	1.7./
مابي	790/ 1	و السِّحْرُ	1.77/7
كَذب	T1A/1	كَوْثَرُها	1. 77/7
البيت	T0Y/1	فاستغفري	1. 1./7
وتقرجي؟	٤١٧/١	أُنسي	1101/
همع	٤٢٢/١	بنکْس	117./٢
النجاح	٤٣٦/١	مُبْلسِ	1111/
القدحا	٤٤١/١	مَطْعَمَا	1797/7
مازح	٤٤٧/١	يتسرعا	1797/7
المطارح	٤٦٦/١	و قنو عُ	1717/7
رداً	0 £ 7/1	رَ فَعك	1445/7
محسود	001/1	الصرُّوفِ	1409/4
يُستردا	٥٧٠/١	الأعفُ	1445/4
المسَّدودا	091/1	بالإِشراف	1 4 7 4 7
مجيدا	097/1	خَنيقا	1081/8
يُريدُها	707/7	تتيًا	1079/8

771/1	المُعْتَصِبْ	1897/8	رُفَقِي .
779/1	يذوبا	1 2 4 7 / 4	كَلْفَا
۲ / 	العو اقب	1 270/8	طرقُوا
mm1/1	كلْبَه	1077/7	المو ُفَّقُ
441/1	قُربه	1091/4	يُسأَّلُ
T 2 0/1	فرّت	17.5/8	يتناو لا
~9 \/ \/ \	الأساود	1797/7	وبلابله
٤٩/٢	فر ْدا	1797/٣	الزَّلَلْ
0./٢	العهدا	1791/4	ليال
177/7	الأحقاد	14.9/4	يُسْأَلُ
1 20/7	موجودُ	1 7 7 9/4	مُشْاكِلُ
101/7	أرْآدُه	1101/4	بطَائل
770/7	جو اهر ه	1770/4	يزولا
779/7	شُكر ُ	1 / 7 7 / 7	يُطاولَهَا
7\7\7	والإسكندرا	19.7/٣	يَحْتَمَلْ
7.9/7	و الخمار	1917/٣	تَصلَ
179/7	يُعدي	1988/5	والمحروم
٣/٣	يمنعا	1957/8	تُذَمَّم
1./٣	ادّعی	190./٣	حَو ائمُه
٣٤/٣	تعفو	191./٣	نقدَّما
٣٦٢/٤	إجنان		
	ديوان أبوتمام :		شرح ديوان المنتبي :
11/1	آمال	144/1	رَكْبَا
٣٢/١	المغتصب	197/1	الحبَّا
٤٥/١	الحاضر	۲.٤/١	يذوبوا

الخُطب	٤٥/١	أحجما	7 5 . / ٣
الأوهاما	٤٧/١	يُتمتم	701/4
تُضاما	٤٧/١	المستثدم	Y07/T
الجديدان	07/1	عظيم	774/4
مُلْهَمُ	٥٦/١	يجزغ	9 ٤/٤
مُغضب	9 \/ \	المحامد	٦٥/٤
الفاني	1.1/1	و و ابله	١ • ٨/٤
أفكار ها	1 4 7 / 1	باطلا	115/5
لواغبا	1 80/1	ماؤه	1 { \ / { }
مِشربي	100/1	عجائبه	109/8
حثاثا	٣١٤/١	تذوبا	171/5
يُقبلا	109/1	أبدا	12/5
صحاصحها	T { V / 1	و اكبد <i>ي</i>	۱۸۸/٤
يشهد	٤٩/٢	غدرا	۲.٧/٤
تبدر	115/7	غزالا	Y00/£
ذاكِرُه	717/7	الله	٢٨٤/٤
الصراع	٣٣ ٧/٢	أسد	٣٣٧/٤
البروق	٤٤٢/٢	ومُرَقِّشِ؟	٣٨٢/٤
حَمل	1 ٤/٣	أرزاق	٤٠٦/٤
وجدو لا	1 1 / 4	النجوم	٤٢٨/٤
تتأو لا	1.1/٣	تُشر	०१२/१
الكرما	140/4	وتدبر	090/5
ويَلَمْلُمُ	۲٠./٣	القُضُب	٦١٦/٤
المنام	7.1/٣	سبب	٦٢١/٤
يسْجمُ	717/4	يُببينا	٦٧٨/٤

٧٧	قِبابا	ني :	ديوان ابن زيدون الأندلس
٨٩	يتوثب	٩	يبلينا
٩٣	يَسْغبو ا	١٤	تذوبا
99	الرغبه	79	منام
177	الأقصد	01	الفساد
177	المفسد	٥٧	يُعذر
107	الرخام	Y ٦	العذاب
10.	مُهور	YA	طويل
100	ثبير	١١٤	ورباب
104	بعير	1 £ 1	جار عِ
١٦٨	نفيسا	١٧٦	البجر
١٨٧	فصو لا	١٧٨	الهجر
197	منحو لا	۲1.	سعد
711	السو لا	717	وتشرعا
771	مقتول	7 £ 7	يحقدا
۲۳.	مسدول	777	ذوبها
777	مفعول	771	الجميل
7 3 2	المبتذله		ديوان البوصيري:
777	المتقبله	09	الأنداء
7 47	بمجال	٦.	الأقناء
7 47	العاقل	२०	الجلاء
۲٤.	التخم	٦٦	و الشحناء
۲٤.	استغم	٧١	فِناء
7 20	الربِسُّم	Y Y	النجاء
7 £ 7	قرم	٧٥	و الحباء

٤٢٣	المعنى	7 £ 9	دوام
٤٤.	أكبر	705	الإعلام
१२०	اعقنا	771	الستان
१२१	وقلبي	777	مقتدر
0.7	وأحنثا	۲۷۲	الغلط
077	بعض	7 7 7	القنينة
0 7 5	تر اني	:	ديوان صفي الدين الحلي
090	الجزيل	۲.	شو اهينا
٥٧.	و تُبذَّل	71	يؤذينا
7 £ 7	حسب	٣٧	و أمير ه
٦	اعتقادا	٧٣	أسيرها
798	وِزرهم	٨٨	النُّقاد
70.	والفطنه	117	و عقودا
770	بالي	1 2 .	الطريد
YY0	بانتهاز	108	تكافح
V T 9	أُردع	7 . ٤	ارتقاء
	ديوان العُشارى :	717	التذكار
115	المعالي	777	العُذَّل
178	فمي	٣٢٨	زعموا
711	زاهرا	٣٣.	و الشيم
7 £ .	الحسنا	٣٠٦	سيو اس
٥٣٦	الخمر	٣٤٣	الهمم
٥٨.	ومصورا	٣٦٦	أمن
٥٨٢	الفرى	٣٧٦	و الدكادك
098	کابر	٣٧٨	قدرُ

٣٤٣/٢	طو الق	٦٠١	يُحاذي
۲/۳۲۳	صادق	٨٢٢	بقار ي
	ديوان نازك الملائكة:		ديوان البارودي :
7 5/1	كانوا	٦٧/١	الرُّقباء
٣٣/١	الباكي	٦٧/١	نظرائه
71/1	أوطان	۸٠/١	أعداء
779/1	ذئاب	9 ٤/1	وَيَقْرُبُ
779/1	خيالا	117/1	العطب
۲۲٦/۱	لاهثين	117/1	ركبا
T 20/1	دجاها	117/1	وثبا
٣٩٦/١	ونفنى	17 £/1	سمحت
٤٣٢/١	نتمنى	112/1	الغد
٤٣٩/١	الصباح	770/1	وليده
٤٣٧/١	النقية	777/1	شهوده
077/1	مكانيا	74./1	حدوده
011/1	حطام	7 5 7/1	تعادي
100/1	أنّي	7 5 7/1	منادي
1/1/1	و الدجون	19/7	غرير ُ
۱۸۸/۲	يعودا	Y0/Y	و أقهر ُ
190/4	تراها	۲/۸۶	حاسر
794/7	كبرياء	1 / 4 / 7	الفرص
750/7	و الز هر	112/7	قنص
757/7	للبقاء	110/4	قر ص
7/570	رحيق	779/7	يُخدعا
	ديوان حافظ إبراهيم :	٣٣./٢	وميثاقي

آمال	11/1	هاويا	٣٨٤/٢
المغتصب	٣٢/١	وتعتلي	٤٠٢/٢
الحاضر	٤٥/١	المصاب	٤٠٦/٢
تُضاما	٤٧/١	الأقسام	٤٠٩/٢
الجديدان	07/1	الأعمال الشعرية لأمل دن	نقل :
ملهم	٥٦/١	الخصب	٨
راعيها	٦٩/١	يلين	٣١
النيل	٨٤/١	للمسيح	٤٦
الفاني	1.1/1	الضوضاء	٤٨
غسان	1.7/1	الشجر	101
فاستردا	11./1	ذابلة	777
سعد	117/1	الأعمال الكاملة للشاعر	حسن فتح الباب
أفكار ها	188/1	القضاء	1.7/1
تنزلا	101/1	الصغير	171/1
يقبلاً	109/1	الشرير	۱۳۸/۱
التوى	144/1	بيتي	709/1
انهمار	7. \/\	المعلقة	710/1
النال	771/1	السليبة	٤٧٩/١
شقاق	779/1	تدور	٤٨٤/١
و الإر هاق	78./1	قميرا	070/1
الضيغم	7 4 4 / 1	ترفقا	0 8 0 / 1
تُقبرا	7 £ 9/1	الموت	077/1
الزوالا	707/1	العارية	701/1
عيالا	705/1	مسراه	0 4 4 / 1
تُعا <i>دي</i>	797/7	تتعثر	087/1

الملخ

ملخص الرسالة باللغة العربية

عنوان الرسالة: المنصوب على نزع الخافض.

و هي دراسة لغوية حديثة هدفها الأساسي دراسة ظاهرة المنصوب على نزع الخافض في اللغة العربية وصفاً و تحليلاً و تطبيقاً ضمن معطيات نحاتا الأجلاء ، و الكشف عن خصائصها و تحليل أنماطها التركيبية في ضوء النحو التوليدي و التحويلي (حسب منهج تشومسكي).

و قد جاءت هذه الرسالة في مقدمة ، و تمهيد ، و ثلاثة فصول ، و خاتمة .

تناولت المقدمة ، التعريف بموضوع الرسالة ، و أهدافها ، ، و منهج البحث فيها ، و الدراسات السابقة ، و عرضاً لأقسام الرسالة .

و تناول التمهيد دلالة المنصوب على نزع الخافض في اللغة و نشأته في الدراسات النحوية .

أما الفصل الأول فهو دراسة نظرية للمنصوب علي نزع الخافض في كتب التراث النحوى و ذلك من خلال عدة مباحث:

تحدث المبحث الأول: عن علاقة المنصوب على نزع الخافض بالعامل و الحذف.

و تناول المبحث الثاني : آراء النحاة في المنصوب على الخافض السماعي و القياسي .

أمّا **المبحث الثالث** فهو دراسة للمنصوب على نزع الخافض في باب حذف الجار و فيه ثلاثة مطالب :

تحدث المطلب الأول عن مفهوم ، و عدد حروف الجر ، و تناول المطلب الثاني وظيفة حروف الجر و أقسامها ، و تحدث المطلب الثالث عن مواضع حذف حرف الجر و آراء النحاة في إعراب الاسم بعد حذف حرف الجر.

أما المبحث الرابع فهو التعدي و اللزوم: تحدث عن مفهوم التعدي و اللزوم كما تناول علاقات الفعل المتعدي و أقسامه و أحكامه ،و علامات الفعل اللازم و معدياته ، و تناول كذلك خلافات النحاة في إعراب الاسم الذي حذف قبله حرف الجر بعد لازم.

أما المبحث الخامس فتناول (الظرف) تعريفه و المؤثر فيه و أنواعه و أقسامه ، و ما ينوب عنه و التوسع فيه و المبنى و المعرب فيه، و خلاف النحاة في إعراب الظرف المختص .

أما الفصل الثاتي فهو دراسة تطبيقية للمنصوب على نزع الخافض في القرآن الكريم و الحديث الشريف و الكلام العربي (شعراً و نثراً) و ذلك من خلال عدة مباحث :

المبحث الأول : حذف الجار ، و يتكون من عدة مطالب :

المطلب الأول: حذف حرف الجر في القسم بدون عوض.

المطلب الثاني: يتضمن حذف حرف الجر في العطف على ما تضمن مثل الحرف المحذوف. المطلب الثالث: اشتمل على حذف الجار فيما فيه الفعل معلق عن العمل و المطلب الرابع: اشتمل على حذف الجار مع " أنْ و أنّ ".

أمّا المبحث الثاني فقد تناول حذف حرف الجر بعد فعل الأزم و متعدي تارة بنفسه و تارة بحرف جر .

أما المبحث الثالث فقد اشتمل على الجار في باب الظرف.

أما الفصل الثالث فهو دراسة وصفية تحليلية للتراكيب المحولة التي يتضمنها المنصوب علي نزع الخافض في ضوء النظرية التوليدية و التحويلية ، و ذلك من خلال مبحثين:

تناول المبحث الأول : ماهية النظرية التوليدية و التحويلية ، و مفهوم اللغة عند تشومسكي ، و تحدث عن مكونات القواعد التوليدية و التحويلية و خاصة المكون التركيبي .

أمّا المبحث الثاني : فقد اشتمل على الوصف التحليلي للتراكيب المحولة التي يتضمنها المنصوب على نزع الخافض .

و قد بلغ مجموع النماذج التي تم وصفها و تحليلها في هذا الفصل سبعة نماذج ، شملت معظم أنواع ظاهرة المنصوب على نزع الخافض .

و في الخاتمة عرض الباحث أهم النتائج و التوصيات التي توصل إليها ، تلا ذلك ملحق بالشواهد اللغوية على هذه الظاهرة ، ثم ثبت المصادر و المراجع .

Abstract

Dissertation title: - " Al Mansoob Ala Naze EL-Khafed."

This is a modern Linguistic study, which aimed to study "AL Mansoob Ala Naze EL-Khafed." Type in Arabic Language in a descriptiue, analytically and applicable way according to our gracious grammarians, explore its aspects and analyze its compounding type on the light of the transformational Grammar (according to chomeskyan theory).

This dissertation consisted of an introduction, preface, three chapters and a conclusion.

<u>The introduction</u>: - delt with the definition of the dissertation title , its aims , its theory , previous studies and an illustration for the dissertation parts .

<u>The preface</u>: - handled the concept of (AL Mansoob Ala Naze EL-Khafed) in Languagu and its birth in the grammar.

<u>The first chapter</u>: - is a theoretical study for (Al Mansoob Ala naze EL-Khafed) in the grammar culture through different sections:

The first section speaks about the relationship between (AL Mansoob Ala naze EL-khafed) and the subject as well as the omission .

<u>The second section:</u> deleted with the grammarians "point of view on (AL Mansoob Ala Naze EL- Khafed) the audible and the measurable.

<u>The third section</u> is a study for (AL Mansoob Ala Naze EL-khafed) in the part of the omission of the prepositional phrase and it has three demands:

The first demand talked a bout the concept of the preposition and the number of the prepositions .

The second tackled the function of the prepositions and their characteristics. The third component talked a bout the position, of omitting preposition, and the grammarian point of view of the noun after the omission.

The fourth section is a bout transitive and intransitive verbs: it talked a bout the concept of transitive and intransitive verbs. also it tackled the signs of transitive verbs its parts and judgments as well as the signs of intransitive verbs and its transitive. It tackled also the different points of views for the grammarian for how to deal with the noun whose preposition was omitted a after an intransitive verb.

The fifth section delt with the adverb , its definition , the effectuation ,its tapers , parts, what can .be substituted , enlarging it , WHO's (mabny) and

what's (Muarab)and : the grammarian different views on the (specific adverb)

<u>The second chapter</u>: is an aplicutional study for (AL Mansoub Ala Naze EL-khafed) in the holy guran Hadeeth and the Arabic speech (poem and verse) through several sections:-

The first section: The omission of the preposition and it consisted of several demands:

The first demand : the omission of the preposition in swearing withal any alternative .

The second demand : consisted the omission of the preposition in the compound sentences (and) on what has been including like the omitting preposition .

The third demand included the omission of the preposition and the nonfunctional verb.

The fourth demand included the omission of the preposition with (An) and (Anna).

The secured section tackled the omission of the preposition after the intransitive verb and the transition verb once by itself and another with apperception.

The third section includes the omission of the preposition in the adverbial parts

<u>The third chapter</u>: is an analysistical, descriptive study for the charging phrases which included in (AL Mansoob Ala Naze EL-khafed) and on the light of the transformational grammar in two sections.

<u>The first section</u> :handled with the essence of transformational grammar and the language concept in chomeskyn theory, also it spoke about the components of the transformational grammar specially the compounding component .

<u>The second section</u>: included the analytical description for the charging phrases which included (AL Mansoob Ala Naze EL-khafed)

The total number of the models analyzed in this chapter were seven including most types of for (AL Mansoob Ala Naze EL-khafed) .

<u>In the conclusion</u>: The researcher presents the main results and recommendation, he reached to . Following that , there was an index of linguistical examples for this study and the resources used in this study .